



Егорова Александра
Анатольевна, воспитатель
1 кв. категории.
Образование: СВФУ ПИ
им. М.К. Аммосова -
2016 г. Педагогическое
образование. Стаж работы:
23. Педстаж: 9 лет. Почетная
грамота РС(Я) 2015 г.



Тема занятия: "Волшебное электричество"

Цель занятия: Закреплять правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

Используемая педагогическая технология: «Поисково-познавательная деятельность», «Речевое развитие», «Музыка»

Основные этапы развития занятия

Действия педагога	Действия учащихся, воспитанников	Формирование универсальных учебных действий
Показывает картину на слайде с изображением Золушки и предлагает помочь ей. Отгадывание загадок. Какие электроприборы нужны для нее.	Дети пожалели Золушку и хотят идти на помощь. Охотно отгадывают загадки.	Мотивационно - побудительный
Дидактическая игра «Собери картины» (пазлы)	Дети на полу собирают и помогают друг другу.	Организационный
Музыкальная физкультминутка «Фиксики»	Ритмично показывают движения и танцуют.	
Опытно-экспериментальная работа. Знакомство с статическим электричеством. Опыт 1. почему этот шарик висит, а ваши падают? Опыт 2. Возьмите пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным бабочкам? Опыт 3. Соль и перец.	Предположения и выводы детей. Опыт 1. В волосах тоже «живет» электричество. Опыт 2. Электричество живет не только в волосах, но и в одежде. Опыт 3. Статическое электричество может помогать нам в быту.	Опытно - экспериментальная работа
Рефлексия. Научились делать предметы волшебными..	Выводы детей.	Рефлексивно - корректирующий