

Центр по уходу и присмотру за детьми «Белоснежка»  
ИП Софронеев М.А.

***Приобщение дошкольников к национальной  
якутской культуре через организацию различных  
видов деятельности***

**Паспорт центра национальной культуры во 2 группе раннего  
возраста «Панда»**

Выполнила: Хатылаева Мария Семеновна,  
воспитатель

Якутск, 2021

## Пояснительная записка

Наш сад работает над проектом «Использование традиций народа Саха в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста», что и явилось предпосылкой к созданию развивающей среды этнокультурной (национальной) направленности. Это специальное место, созданное в нашей группе с помощью набора материальных объектов и предметов духовной культуры якутского народа для познавательного развития дошкольников, и является частью развивающей предметно-пространственной среды группы. Все атрибуты сделаны из натуральных материалов. Макеты настоящих предметов сделаны в мини-размере, что делает их доступными для использования их в занятиях, играх, досугах.



**Цель:** Расширение и обогащение предметно- развивающей среды с учетом традиционного уклада жизни якутского народа, где традиции и обычаи наших предков представлены в виде различных предметов обихода.

**Задачи:**

- ❖ Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культурно-национальных ценностей родного края;
- ❖ Воспитывать познавательный интерес, любознательность;
- ❖ Способствовать развитию у детей исследовательских умений навыков;

**Актуальность** этого центра в том, что оно имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Особенно актуально использование данного пособия в развивающей работе с учетом данного проекта.

Ранний возраст является самым благотворным для закладывания основ духовно-нравственной личности, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании детей. Вся наша жизнь показывает, что только с детского возраста может обеспечиваться связь с национальной культурой. Психология доказывает зависимость судьбы возрождения и развития исконной народной культуры от осознания ребенком себя самого отдельной личностью. Ведь тот, кто вырастет на наших образцах национальной культуры, непременно впитает её дух..







**Наша задача – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: (мир животных и природы, труд людей, традиции, обычаи, общественные явления). Причем эпизоды, к которым привлекают внимание детей, должны быть яркими, конкретными, вызывающими интерес. Отбор соответствующего материала позволяет нам формировать у детей представление о том, чем славен родной край: своей историей, традициями, достопримечательностями. Тем самым, узнавая и наблюдая окружающую жизнь, дети могут представить себя частью великого народа.**



**Приобщение дошкольников к национальной культуре должны вестись через организацию различных видов деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется в зависимости от решения конкретных образовательной задачи, контингента детей, уровня освоения предыдущего материала. Это могут быть произведения искусства и фольклор, подвижные игры, игровые упражнения, соревнования, реализация проектов, обсуждение, разучивание, наблюдения, и прослушивание музыкальных произведений.**



## Атрибуты национального центра



**Якутская печь-камелек с  
дровами и кочергой, сделана из  
картона и пластиковой бутылки**



**Нагрудное и налобное  
украшение, сплетенное из  
конской гривы**



**Мужской пояс с  
якутским ножом**

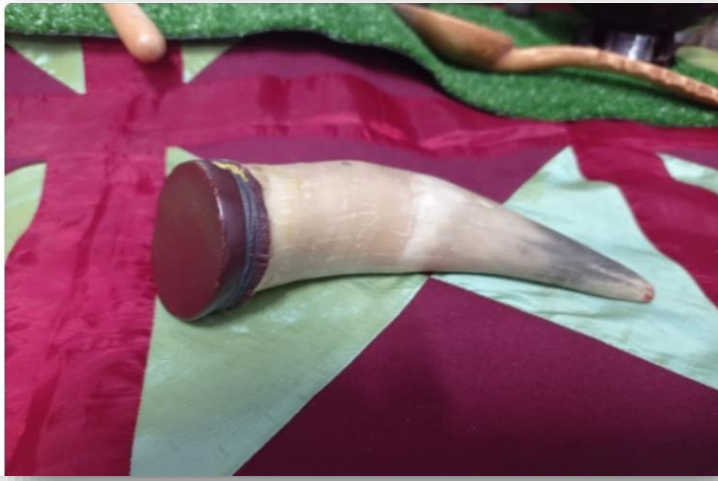




**Дары наших лесов, сделанные  
из пластилина самими детьми**



**Берестяная утварь с  
молочной продукцией**



**Музыкальный инструмент  
«Погремушка» из рога и  
кожи, речных камушек**



**Хамыях из березовой  
капы**



**Чороны с кумысом и кытыйа с саламатом  
(Все молочные продукты сделаны из наполнителя чистых пеленок)**



**Так как результата можно достичь только систематической работой, эту работу мы проводим в рамках регионального компонента в организованной образовательной деятельности и во второй половине дня в рамках познавательного досуга.**



## **Ожидаемые результаты:**

### **Ребенок:**

- **Любознательный и активный;**
- **Имеющий первичное представление о мире и природе;**
- **Овладевший необходимыми умениями и навыками.**