

Контрольная работа по теме
«Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 560 км, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 4 часа. Первый поезд ехал со скоростью 65 км/ч. С какой скоростью ехал второй поезд?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} 36800 : 800 & 18270 : 30 \\ 2643 * 70 & 659 * 700 \end{array}$$

3. Выполни деление с остатком.

$$4380 : 600 \qquad 13590 : 300$$

4. Найди длину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 4800 дм², а ширина — 80 дм.

5*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$5 _ 5 _ 5 _ 5 _ 5 = 100$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 часа. Первый автобус ехал со скоростью 60 км/ч. С какой скоростью ехал второй автобус?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} 65700 : 900 & 36200 : 40 \\ 2374 * 50 & 843 * 600 \end{array}$$

3. Выполни деление с остатком.

$$7360 : 800 \qquad 11970 : 400$$

4. Найди ширину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 7200 дм², а длина — 80 дм.

5*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$6 _ 6 _ 6 _ 6 _ 6 _ 6 _ 6 = 100$$