

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ по ФЭМП (ЗПР, 5-6 лет)

ТЕМА: «Квест-занятие путешествие в страну Математика»

Коррекционно-образовательные задачи:

- 1.Закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.
- 2.Учить сравнивать предметы по форме, соотносить одинаковые и разные по форме предметы на основе практических действий.

Коррекционно- развивающие задачи:

- 1.Формировать правильного грамматического строя речи;
- 2.Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, воображения, зрительной памяти, а также развитие наглядно- образного и элементов словесно- логического мышления.

Коррекционно- воспитательные задачи: развитие доброжелательного отношения, отзывчивости, умения работать в группе, слушать педагога и сверстников.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Иллюстративный:

Картинки с изображением предметов различной формы, картинка с изображением двух человечков, состоящих из геометрических фигур, картинка с изображением геометрических фигур, расположенных в четыре ряда.

Дидактический:

Разрезанные фигуры на 5-6 частей, цветные карандаши, коробки с изображением разных геометрических фигур, в которых лежат предметы соответствующей формы, индивидуальные карточки с наложенными изображениями фигур, плоскостные геометрические фигуры (овал, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Игровой:

-мячики на каждого ребенка и корзина, робот, воздушный шар,

ТСО: магнитофон, записи.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- проведение игр «Подбери по форме» и «Узнай по описанию»,
- работа с трафаретами и шаблонами геометрических фигур.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Организационный: 1. Игра «Скажи, сколько чего». Цель: активизация внимания детей.</p>	<p>Дефектолог: - Здравствуйте, ребята. Начинаем занятие. - Посмотрите на наш почтовый воздушный шар. В нем письмо. Чтение письма. «В стране Геометрия случилась беда. Налетел страшный ураган и все перепутал и смешал. Помогите навести порядок. В пути собирайте жетоны с изображением геометрических фигур. Жители страны Геометрические фигуры».</p> <p>Дефектолог: - Давайте поможем жителям страны Геометрия. А попадем мы туда с помощью воздушного шара. - Какой формы воздушный шар на которой мы полетим? Перед началом путешествия наберитесь сил, попейте водички, помассируйте уши и сделайте глубокий вдох и выдох.</p>	<p>Дети по очереди отвечают.</p>
<p>Основной: 2. Работа с демонстрационным материалом. Дигра «Сравни человечков». Цель: развитие логического мышления, внимания.</p>	<p>Отправление.- А вот и первые пострадавшие. Да здесь записка: «Жители страны все одинаковые, но после урагана они стали все разные. Найдите отличия между ними».</p> <p>- На картинке два геометрических человечка. Из каких фигур они построены? - А теперь скажите, чем же они отличаются друг от друга? Правильно, справились с заданием, а вот и жетон. Какая фигура изображена на жетоне? (Круг).- Перед вами различные фигуры. Надо пройти по фигурам одинаковым по форме и цвету. - Я нашла еще одну записку. В ней говорится, что фигуры круг и овал решили, что они родные братья – близнецы. - Ребята, скажите, разве круг и овал похожи? Сравнение круга и овала. Демонстрация фигур.- Чем они похожи? (У них нет углов) - Чем они отличаются друг от друга? (Овал более вытянутый). - Возьмите мячики. Какой они формы? (Круглой). - А теперь сдавите их немного, какой формы они получились? (Овальной). - Бросайте мячики по одному и старайтесь попасть в корзину. - Что изображено на жетоне? (Овал). - К следующему заданию мы сможем пройти, если посчитаем по порядку геометрические фигуры по отдельности. (Первый круг, второй круг, первый треугольник, первый квадрат и т.д.)</p>	<p>Дети находят отличия.</p>

<p>3. Дигра «Узнай фигуру по описанию и подбери предметы по форме». Цель: закреплять отличительные признаки геометрических фигур, развитие умения соотносить предметы по форме.</p>	<p>Вот и следующая записка: «В хранилище предметов различной формы ураган перепутал все предметы в коробках. Нужно не только разложить предметы в коробку соответствующей формы, но и узнать по описанию фигуру, которая изображена на крышке коробки.</p> <p>- У этой фигуры три угла и три стороны. У этой фигуры нет углов, но это не овал.</p> <p>У этой фигуры нет углов, но это не круг. У этой фигуры четыре угла, четыре стороны, пары сторон разной длины. У этой фигуры четыре угла, четыре стороны одинаковой длины.</p> <p>- А теперь разложите предметы по форме в коробки с определенной фигурой.- Получите жетон с изображением треугольника.- Давайте немного отдохнем и поиграем.</p>	<p>Дети дают ответы.</p>
<p>4.Физ.минутка. Цель: развитие общей моторики.</p>	<p>Дети, вам нужно найти круглые предметы в группе и подходите на пятках, квадратные - подбегаете на носочках, к треугольным – на наружных сторонах стоп, к прямоугольным – прыгаете на двух ногах, к овальным – на правой ноге.</p>	<p>Дети выполняют</p>
<p>5. Работа в тетради. «Узнай наложенные фигуры». Цель: развитие зрительного восприятия. -</p>	<p>Присаживайтесь за столы и слушайте, что написано в очередной записке: - «Все фигуры так испугались этого урагана, что попрятались. Найдите, какие фигуры спрятались у вас на карточках. Определите, какие фигуры и обведите их карандашами разных цветов.</p>	<p>Индивидуальная работа в тетради</p>
<p>6. Дигра «Сложи фигуру». Цель: развитие целостного восприятия предмета. Каждый ребенок складывает свою фигуру и называет ее</p>	<p>Следующий жетон с прямоугольником. Рядом с жетоном записка: - «Некоторые фигуры в стране Геометрия настолько хрупкие, что при сильном ветре они попадали на пол и разбились. Соберите их».</p>	<p>Дети выполняют</p>
<p>Заключительный: 7. Обобщающие вопросы по теме занятия.</p>	<p>Последний жетон с изображением квадрата и надписью: - «Ищи там». Стрелка указывает на спальню. - Пойдемте и посмотрим, что там. Дети с дефектологом находят робота. Звучит голос робота, который благодарит за помощь жителям страны Геометрии и просит все жетоны прикрепить в соответствующее контурное изображение на нем. В благодарность за помощь робот угощает детей конфетами. - Где вы побывали? - С какими фигурами встречались?</p>	<p>Дети дают ответы.</p>