

Открытое занятие в группе раннего возраста «Ладушки»
«В гости к Мишутке»

Цель занятия: Формирование активного и пассивного словаря детей, через беседу о Мишке, малоподвижной игре «Собери ягоды» и лепке на тему «Ягодный пирог».

Задачи занятия:

Образовательные: - Учить целенаправленным действиям с предметами, подражать новым действиям;

- Стимулировать речевое развитие через песню и потешку.

Развивающие: - Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;

- Развивать мелкую моторику рук с помощью кинестетического песка.

Воспитательные: - Воспитывать бережное отношение к природе;

- Способствовать получению положительных эмоций в процессе работы с кинестетическим песком.

Предварительная работа: разучивание песенки «Погремушка», повторение потешки «По ровненькой дорожке»

Материал: колокольчик, мягкая игрушка медвежонок, ягоды (голубика, брусника), туески, погремушки на каждого ребёнка, кинестетический песок.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ритуал приветствия: Колокольчик звенит, на занятие идти велит.

Солнышко встало, утро настало! Здравствуйте, дети!

Мы с вами сегодня пойдём в гости. Ребята, а вы любите ходить в гости?

Комплексная игра «По ровненькой дорожке»:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так. (*шагают*)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (*бегут*)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, домик стоит. Мы пришли в гости к мишке, давайте постучим в дверь (дети стучатся) Никто не отвечает. Давайте зайдём в дом и посмотрим. Ой, ребята, а Мишка то спит. Давайте его разбудим.

Песенка «Разбудим Мишку»

Спит медведь в своей берлоге,

А весна уж на пороге

Нужно мишеньке вставать

И в ладошки нам стучать

Спит медведь в своей берлоге,

А весна уж на пороге
Нужно мишеньке вставать
И ногами нам стучать

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Мишка просыпается.

Здравствуй, Мишка! Ребята, поздоровайтесь с Мишуткой *(дети здороваются с медведем)*. Ребята, потрогайте какой Мишка мягкий, приятный на ощупь!

- Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки? *(и т. д.) (дети показывают части тела)*.

Воспитатель: Посмотрите, детки, туесочки, а в них ягодки. В туесочке с красной ленточкой какого цвета ягода? А какого цвета ягода в туесочке с синей ленточкой? Сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери ягоды». Красные ягоды надо будет собрать в туесок с красной ленточкой, а синие с в туесок с синей ленточкой. *(дети собирают)*

Игра «Собери ягоды!»

- Молодцы, дети, правильно собрали!

Давайте Мишутке покажем как детки в садике поют и танцуют.

Песня-игра «Погремушка»

Погремушка-погремушка,
музыкальная игрушка
Хочешь, сразу две возьми
И греми, греми, греми!
Хочешь, сразу две возьми
И греми, греми, греми!
Спрячь за спинку погремушки
Отдохнут от шума ушки
На соседей погляди
И тихонько посиди
На соседей погляди
И тихонько посиди.

Игра проводится в соответствии с текстом: дети ритмично встряхивают погремушки, а затем – прячут их за спинку.

Лепка «Пирог для Мишки»

- Мишка, а что ты любишь больше всего?

- Я люблю ягоды, а больше всего ягодный пирог! Он очень вкусный!

- А давайте, дети, исполним желание для Мишки испечём пирог *(дети работают с кинетическим песком и украшают пирог ягодами)*

Подведение итога:

Мишка: детки, вы такие молодцы! Спасибо вам за ваш вкусный пирог. Пирог очень вкусный получился ньям-нюм. *(дети повторяют ньям-нюм)*

Воспитатель: К кому мы ходили в гости? Где живет Мишка? Что мы испекли? Чем украшали?

Мишка: А, чтобы и вы не ушли с пустыми руками, я приготовил для вас небольшие подарки *(достает из своей корзинки конфетки и угощает ребят)*.

Пока, Мишка! *(дети прощаются)*