

Шведова Ольга Ивановна
Воспитатель высшей
категории МКДОУ ЦРР- детский
сад «Колокольчик» Витим/ Ленский

Конспект непосредственно- образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Лексическая тема «Мы читаем. С. Я. Маршак».
Рисование «Загорелся Кошкин дом».

Цель занятия:

- Расширить и закрепить знания детей о пожарной безопасности.

Задачи:

- учить изображать сказочный дом, правильно передавать в рисунке его форму, строение, части;
- показать в рисунке то, что может произойти, если не соблюдать правила пожарной безопасности;
- развивать творческие способности детей, мелкую и общую моторику;
- воспитывать у детей умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.

Материалы к занятию: сюжетные картинки и иллюстрации по сказке; образец.

Раздаточный материал: альбомы, простой карандаш, ластик, цветные мелки.

Ход НОД

1. Организационный момент. Упражнение «Нам пришло письмо».

Воспитатель: - Ребята, нам передали письмо! Давайте посмотрим от кого же оно?

«Здравствуйте, ребята!

Пишет вам кошечка заморская, ангорская.

Был у меня красивый дом, много места было в нем,

Ставенки резные, окна расписные!

А кругом широкий двор, с четырех сторон забор!

Но случилась вдруг беда и теперь без дома я!

Тили- тили-тили бом весь сгорел у кошки дом!»

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете от кого письмо? - Правильно, его написала хозяйка дома из сказки С. Я. Маршака. А как сказка называется? (ответы детей)

2. Беседа по сказке

Воспитатель: - Что же произошло с Кошкиным домом? (загорелся). А что могло стать причиной пожара? (ответы детей). – Давайте вспомним отрывок из сказки

«Хозяйка и Василий, усатый старый кот,

Не скоро проводили соседей до ворот,

Словечко за словечко, и снова разговор,

А дома перед печкой огонь прожег ковер.

Вернулся кот Василий, и кошка вслед за ним...»

Воспитатель: - Да, действительно, случился пожар и кошkin дом сгорел. Видимо Кошка и ее дворник Василий не знали, чего? - «Правила обращения с огнем!». - А мы с вами их знаем? (ответы детей). - Кто пришёл на помощь Кошке? - Как гости помогали тушить пожар? (чтение отрывка)

Как увидели грачи

Это пламя с каланчи,

Затрубили,

Зазвонили:

Тили-тили,,

Тили-тили,

Тили-тили, тили-бом!
Загорелся кошкин дом!
Загорелся кошкин дом,
Бежит курица с ведром,
А за нею во весь дух
С помелом бежит петух.
Поросенок с решетом
И козел с фонарем.
Тили-бом!
Тили-бом!

Воспитатель: - Все помогали тушить пожар, используя самые разные подручные средства. -
Какие? (ответы детей).

3. Сообщение темы. Рассмотрение образца.

Воспитатель: - Давайте нарисуем горящий Кошкин дом, чтобы лучше запомнить, что бывает, когда не соблюдаешь правила безопасности, чтобы всегда быть осторожным с огнём. Но для начала, нужно выполнить разминку для пальчиков.

4. Пальчиковая гимнастика «Спички детям не нужны!»

В зажигалке или спичке – огонёчек-невеличка *(соединяем поочередно кончики пальцев)*

Просит: «Поиграй со мной, я ведь робкий и ручной», *(соединяем руки в замок)*

Но плохая он игрушка: *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Подожжет диван, подушку, *(загибаем поочередно пальцы)*

Книжки, стол, ковер, обои

И большой пожар устроит. *(Руки в замок, пальцы все вверх)*

Что запомнить мы должны? *(Сжимаем, разжимаем кулачки)*

«Спички детям не нужны!» *(Машем указательным пальцем)*

5. Продуктивная деятельность.

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь затрудняющимся.

6. Рефлексия. Итог. Рассмотреть детские работы. Подвести детей к пониманию важности соблюдения правил безопасности.

Стихотворение «Огонь друг и враг»

Из века в век- огонь - помощник,
Поутру, чтоб все были сыты-
Ставим пищу в духовки и плиты.
Хлеб и булки огонь выпекает,
И от холода нас защищает.
Чтоб огонь не стал врагом,
Будь осторожен с утюгом!
Не суши белье над газом-
Все сгорит единым разом!
Когда без присмотра оставлена печь-
Один уголёк целый дом может сжечь!!!

