

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «Управление образования» МР «Горный улус»
МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия»

Тезис
методической разработки на тему:

**«Сборник заданий для внеурочной работы по математике
в 5-6 классах в условиях ФГОС ООО»**

Составитель: учитель математики
Андреева Ольга Анатольевна

Бердигестях, 2020

Время не стоит на месте. Обновление качества образования требует от нас новых подходов в обучении, новых технологий. Новые социальные запросы, отражённые в ФГОС ООО, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться».

Среди различных способов активизации познавательной деятельности учащихся определенное место занимают правильно организованные внеурочные мероприятия, развивающие у учащихся аналитическое мышление, умение излагать мысли и свою точку зрения, ставить проблему, организовать работу по её решению.

Важным становится не «образование на всю жизнь», а «образование на протяжении всей жизни». Стандарты предполагают повышение значимости внеурочной работы, которая ориентирует педагога на ребёнка – главную цель и ценность образования. Главное – не просто дать школьнику новые знания и умения, а научить их применять, развивать и в урочное, и во внеурочное время. Решение головоломок, ребусов, занимательных задач во время проведения внеурочных занятий по математике по силам детям с разным уровнем знаний.

В настоящее время возникла необходимость включения во внеурочную работу по математике всех учащихся. Это обусловлено повышением интереса учащихся к школьному курсу математики. Необходимость массовой внеурочной работы по математике вызвана ещё и тем, что общество ждет от школы всесторонней подготовки подрастающего поколения к жизни. Внеурочная работа по математике – органичная часть учебного процесса, она дополняет, развивает и углубляет его.

Из всего вышесказанного следует, что организация внеурочной деятельности по математике в образовательных учреждениях весьма актуальна.

Большое влияние на формирование моего педагогического опыта оказал собственный интерес к внеурочной работе по математике со способными детьми, стремление придать своей деятельности направленный характер. Широкие возможности для реализации данного опыта даёт системная организация внеурочной деятельности по математике. Я верю, что каждый ребёнок талантлив по своему, способен к самосовершенствованию и активному участию во внеурочной деятельности, которая в большей степени раскрывает способности каждого школьника.

В данной работе проведена систематизация учебной работы по математике, на основе опыта работы со способными детьми в летнем математическом лагере «Дьобур» на базе МБУО «Ертская СОШ им.С.И.Тарасова» и разработана система задач, наиболее подходящих для работы с детьми 5-6 классов на внеурочных занятиях по математике.

Подбору задач во внеурочной работе по математике уделяется большое внимание. Задачи не должны дублировать материал учебника, а во многих случаях носят нестандартный характер и иногда могут соответствовать

принципу опережающего характера. Бывает эффективно рассмотрение на занятиях простых задач, требующих скорее не сложных рассуждений и расчетов, а неожиданного поворота мысли. Главное, чтобы ребенок мог проявить смекалку. При развитии логического мышления большое внимание уделяется решению олимпиадных и развивающих задач.

Как известно, учащиеся средних звеньев обладают большой активностью. Они быстрее и легче реагируют на однообразие работы и отсутствие эмоциональных стимулов в обучении. Поэтому необходимо варьировать формы работы, как на уроках, так и во внеурочной работе. Учитель должен знать, кем хочет стать его ученик, его способности и интересы, наставлять и следить за его развитием.

Таким образом, организация внеурочной деятельности по математике – как бы продолжение и дополнение расширенного изучения математики.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что занятия по математике во внеурочное время позволяют систематизировать математические знания детей. Для этого подбирается соответствующей сложности материал, содержащий практические задания, разбитые по темам.

Основной целью данной работы является разработка системы задач с использованием тем, наиболее подходящих для внеурочных занятий по математике в условиях ФГОС ООО.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучение и анализ учебно-методической литературы.
2. Изучение понятия «внеурочная деятельность».
3. Систематизировать и подобрать задачи для внеурочной работы по математике в 5-6 классах.
4. Создать сборник задач для внеурочной работы по математике.

Новизна. С помощью продуманной системы задач для внеурочных занятий можно значительно развить математические способности и повысить интерес школьников к математике.

Практическая значимость. Данная методическая разработка «Сборник задач для внеурочной работы по математике в 5-6 классах в условиях ФГОС ООО» может быть использована учителями математики при проведении внеурочных занятий по математике и при подготовке к олимпиадам.

В предлагаемом сборнике задач представлено 16 различных тематик для внеурочных занятий по математике для 5 и 6 классов. Для каждой темы приведены примеры решения задач и задачи для самостоятельного решения, к которым прилагаются ответы. А также в приложении приведены, правило проведения и задачи математического боя, примерное задание конкурса «Кенгуру» для 5-6 классов и легкие логические задачи-шутки.

Программа занятий включает следующие направления:

- развитие логического мышления;
- концентрация внимания;
- развитие памяти;

- развитие творческого мышления;
- развитие пространственного воображения.

Тематика заданий

№	Тема
1	Задачи на разрезание
2	Задачи Гаусса (сумма ряда)
3	Задачи со спичками
4	Ребусы с цифрами
5	Ребусы с буквами
6	Фальшивые монеты
7	Задачи Пуассона (задачи на переливание)
8	Логические задачи
9	Круги Эйлера
10	Танграм
11	Задачи на движения
12	Поиск закономерностей
13	Дроби.
14	Координаты
15	Задачи на составление уравнений
16	Делимость чисел

Из всего выше сказанного следует, что организация внеурочной деятельности по математике должна соответствовать потребностям обучающихся, осуществлять не только развитие и образование, но и воспитание и социализацию личности, должна быть четко спланировано и организована в соответствии образовательной программой школы.

Возможность дополнительно работать с учащимися, проявляющими повышенный интерес и способности к математике позволяет расширить и углубить знания учащихся по математике, а также развивает их способности.

Таким образом, мои задачи из сборника для внеурочных занятий по математике:

- Пробуждают и развивают устойчивый интерес учащихся к математике;
- Расширяют знания учащихся по математике;
- Развивают математические способности;
- Активизируют познавательную деятельность;
- Улучшают математическую подготовку учащихся.

Данная методическая разработка будет очень полезна для учителей математики, которые только начинают работать и еще не имеют достаточного опыта.

При написании работы были использованы, в основном, работы и учебные пособия для педагогического образования таких авторов, как В.А. Крутецкий, И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин, Н.Ф. Талызина, А.В. Оганесян, Ю.М. Холягин, Г.Л. Луканкин, В.Я. Саннинский, А.Н. Колмогорова, И.Г. Журбенко, Г.В. Пухова, О.С. Смирнова, С.В. Смирнов и другие. В разработке задач использованы сборники – методические рекомендации учителям, составленные А.В. Спивак, Е.И. Игнатьевым, М. Потаповой, М. Резниковой, П. Чулковым, Е.А. Дышинским, Г.В. Дорофеевым, И.Ф. Шарыгиным и другими, а также пособия преподавателей Якутского государственного университета: И.Г. Дмитриева, Г.И. Алексеевой, М.И. Баишевой, С.В. Попова, С.В. Мартыновой.