

Иванова Нюргустана Васильевна,
учитель - логопед
МБДОУ Д/С №84 «Искорка»
ГО «город Якутск»
Конспект индивидуального
логопедического занятия
с ребенком с ЗПР старшей группы
по теме: «Космическое путешествие»

Цель: Автоматизация звука [Р]

Задачи:

Коррекционно-образовательные: Активизация и актуализация словаря по теме «Космос». Автоматизация звука [Р] в словах, фразах, предложениях. Совершенствование первоначальных навыков звуко-слогового анализа и синтеза, грамматического строя речи.

Коррекционно-развивающие: Развитие диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные: Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

Оборудование: Предметные картинки, карточки к артикуляционной гимнастике, д/и «Расставь планеты по порядку», «Сосчитай-ка», «Кто полетит в ракете?», макет «планеты», схема слова, фишка, мяч.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Посмотри на картинку, к нам сегодня на занятие прилетел на летающей тарелке пришелец по имени Рокки. Он предлагает совершить маленькое космическое путешествие. А мы покажем ему, чему мы научились в этом году.



2. Д/у «Расставь планеты по порядку» (закрепление пройденного материала).

В солнечной системе имеется восемь известных планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. В названии каких планет «спрятался» звук [Р]. Нужно расставить планеты в правильном порядке от Солнца.



3. Отгадай загадки и определи сколько слогов в слове-отгадке.

Давай создадим свою планету. Это макет планеты. Я сейчас буду загадывать загадки, отгадай их, а картинки – отгадки прикрепляй к прищепке, определи сколько слогов.

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
И зовут тебя все ... **Солнце**

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ... **Луна**

- Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть, чтоб
Нужен мощный **Телескоп**

- До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... **Ракета**

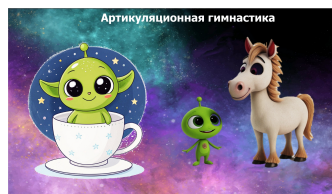
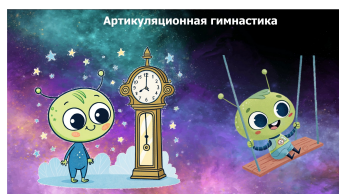
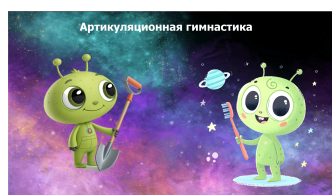
- У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски **Космонавт**
Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите ... **Спутник.**

Обрати внимание какая интересная планета получилась.



4. Артикуляционная гимнастика «Инопланетяне».

С Рокки мы сейчас выполним артикуляционную гимнастику.



5. Работа со схемой слова. Определение позиции звука.

(радуга, робот, рубашка, рыба, баран, горох, кукуруза, горы, мухомор)

Рокки пока летел на своей летающей тарелке смог расслышать некоторые слова, которые говорили разные люди. Посмотри на картинки и скажи, какие слова он услышал. Характеристика звука [Р] – звук согласный, твердый, звонкий. Какой фишкой обозначаем? Синей. Где ты слышишь звук [Р] в слове Робот (горы, мухомор)?



6. Речевая игра с мячом «Скажи наоборот»

Игра с мячом. Педагог называет слово и его признак и бросает мяч ребенку. Ребенок возвращает мяч и подбирает слово-признак, противоположное по значению.

Близкая планета - ... ДАЛЕКАЯ ПЛАНЕТА.

Яркая звезда - ... ТУСКЛАЯ ЗВЕЗДА.

Большая ракета - ... МАЛЕНЬКАЯ РАКЕТА

Маленький звездолет - ... БОЛЬШОЙ ЗВЕЗДОЛЕТ.

Злой гуманоид - ... ДОБРЫЙ ГУМАНОИД.

6. Динамическая пауза «Космонавт».

В темном небе звезды светят. (Сжимать-разжимать кулачки).

Космонавт летит в ракете. (Пальцы вместе. Ладони соединить под острым углом)

День летит и ночь летит, и на землю вниз глядит. (Большим и указательным пальцем делает очки возле глаз.)

Видит сверху он поля, (Загибает по 1 пальцу: 1...)

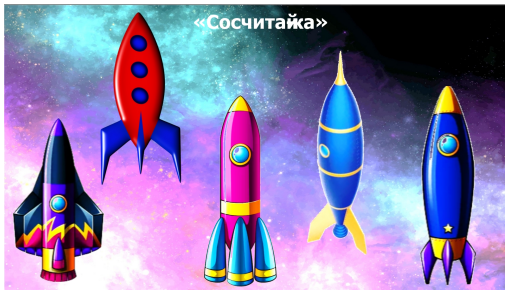
Горы, реки и моря. (Продолжает загибать 2, 3, 4 пальцы...)

Видит он весь шар земной! (Загибает 5-й палец.)

Шар земной – наш ДОМ РОДНОЙ! (Ладонями изобразить шар.)

7. Д/и «Сосчитай-ка» (согласование числительных с существительными).

От 1 до 5 (ракета, скафандр).



8. Ди «Кто полетит в ракете?»

Нашему другу Рокки скучно в космосе. Давай отправим в космос сказочных героев. Закрепляй картинку и рассказывай, кто полетит в ракете на Марс и Венеру. Следи за произношением звука [Р]:

На Марс и Венеру полетит Чебурашка.

Вместе с Чебурашкой на Марс и Венеру полетит Буратино.

Чебурашка и Буратино возьмут с собой на Марс и Венеру Красную Шапочку.

Вместе с Чебурашкой, Буратино и Красной Шапочкой полетит Дед Мороз.

Молодец. Ракета отправилась на Марс и Венеру. Вслед за сказочными героями наш друг Рокки на своей летающей тарелке улетает в космос. Скажем ему «До новых встреч!».



9. Итог занятия:

Вот и подошло наше космическое путешествие. О чем говорили? Что понравилось?