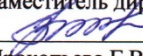


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Интеллектуальный центр «Ситис»»  
МР «Сунтарский улус (район)»

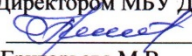


РАССМОТРЕНО:  
Методическим советом  
МБУ ДО ИЦ «Ситис»  
(протокол № 5)

от «01» октября 2022г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УВР  
  
Прокопьева Г.В.

«01» октября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директором МБУ ДО ИЦ «Ситис»  
  
Григорьева М.В.

Приказ № 60/01-05  
«01» октября 2022г.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ  
«Я – ЛИДЕР!»**

Направленность программы – художественная  
Вид программы – модифицированная  
Форма реализации программы – очно - дистанционная  
Уровень реализации – общеразвивающая  
Срок реализации – краткосрочная программа  
Возраст обучающихся – 16-18 лет

Составила:  
Егорова Татьяна Федоровна  
воспитатель МБУ ДО ИЦ «Ситис»

## Пояснительная записка

Базовый уровень программы Развитие детского и молодежного общественного движения, повышение социальной активности учащихся, выражение гражданской позиции – приоритетные направления воспитания на федеральном уровне. Важно не только предоставить школьникам возможность для самореализации личности, приобретения опыта социального общения, а необходимо повышать социокультурный уровень учащихся, прививать культуру общения детей и подростков друг с другом, развивать навыки сотрудничества со взрослыми, формировать активную гражданскую позицию в обществе. Поэтому дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию лидерских качеств относится к социально-педагогической направленности и ориентирована на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики». Занятия по данной программе способствуют социальной адаптации подрастающего поколения, целенаправленной организации свободного времени и позволяют создать условия для раскрытия творческого потенциала.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по развитию лидерских качеств заключается в актуальной потребности современного общества в воспитании человека «новой формации», человека компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью интеграции личности старшего школьника в современное ему общество стремлением совершенствования этого общества. Организация создана с целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности, поэтому данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогически целесообразна.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения с объемом: для 9-11 классов 18 часов в неделю, за год 108 часов.

**Формы и режим занятий:** Количество обучаемых в группе 18 человек. Занятия групповые.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Обучение осуществляется в группе. Состав группы меняющийся. Количественный состав группы в обучение – 18 человек.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 6 раз в неделю (понедельник-суббота). Продолжительность одного занятия – 45 минут академический час

**Цель** - создание условий для социального и профессионального самоопределения личности подростка, его интеграции в современный социум и воспитание стремления совершенствовать российское общество.

## **Задачи:**

### ***Обучающие:***

- Обучить умению излагать свои мысли, чувства, объяснять собственную точку зрения, доказывать;
- Обучить умению самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения.
- Обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- Обучить навыками делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

### ***Развивающие:***

- Развивать внимательность, наблюдательность, творческое воображение, фантазии.
- Развивать умение думать, умение применять теоретические знания на практике;
- Развивать умение общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца,
- Способствовать развитию логического и наглядно-образного мышления.

### ***Воспитательные:***

- Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- Воспитывать умение распределять обязанности и нести ответственность при организации коллективного дела;
- Способствовать самоопределению и творческой самореализации личности ребенка;
- Развитие эмоциональных качеств у детей через различные игры, тренинги.

## **Ожидаемые результаты реализации программы:**

### ***Личностные:***

- наличие у подростков чувства социальной ответственности;
- умение делать обоснованный выбор;
- умение планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- готовность и способность к самообразованию.

### ***Метапредметные:***

- овладение понятийным аппаратом: знание понятий «лидер», «общественная организация», «общественное объединение»;
- овладение основными принципами и правилами взаимоотношений между людьми;

- готовность и умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение самостоятельно выбирать метод решения практических задач и решения конфликтных ситуаций.

***Познавательные:***

овладение составляющими проектной деятельности, включая умения видеть проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, доказывать, защищать собственные идеи.

***Регулятивные:***

- умение организовать собственную деятельность: определять цель, ставить задачи, планировать и прогнозировать результаты работы.

***Коммуникативные:***

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать собственную точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- представление лидера;
- защита творческого проекта;
- самостоятельная организация и проведение коллективно-творческого дела.

**Годовой учебный план на 2022-2023 уч.год**

<b>Год обучения</b>	<b>Группы</b>	<b>Плановое количество детей</b>	<b>Кол-во часов на год</b>	<b>Место проведения</b>
1 год	Группа 9-11класс	18	42 ч	МБУ ДО ИЦ «СИТИС»

**Учебный план для 9-11 кл на 2022-2023 уч.год**

		<b>Общее количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Форма контроля</b>
	Вводное занятие. Инструктаж.	1	1		
<b>1</b>	Кто такой лидер?	6	1	5	Конкурсные
<b>2</b>	Секреты успешного общения	6	1	5	Конкурсные
<b>3</b>	Досуг	6	2	4	Конкурсные
<b>4</b>	Коллективно - творческое дело. 5 этапов	6	1	5	Конкурсные
<b>5</b>	Публичное выступление	6	1	5	Конкурсные
<b>6</b>	Ток шоу	6	1	5	Конкурсные

### **Содержание программы**

#### **Вводное занятие**

Знакомство с планом работы, с целями, задачами. Инструктаж по технике безопасности и безопасному поведению. Решение организационных вопросов.

#### **Тема 1. Кто такой Лидер? (6ч).**

**Теория:** понятие лидера. Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер. Лидерские качества, наиболее часто, встречающиеся у успешных лидеров. Рейтинг качеств.

**Практика:** тест «Я - лидер». Составление рейтинга качеств лидера. Рисование портрета лидера. Шифровка «ЛИДЕР». Составление портрета лидера.

#### **Тема 2. Коммуникация. Секреты успешного общения (6ч).**

**Теория:** понятие «Коммуникация». Формальное и неформальное общение. Вербальное и невербальное общение. Деловая коммуникация. Культура речи. Принципы эффективного взаимодействия. Основы конфликтологии. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

#### **Тема 3. Досуг.(6ч).**

**Теория:** свободное время, организованное в какие-либо виды.

#### **Тема 5. Публичное выступление. (6ч).**

**Теория:** виды публичных выступлений. Целевая аудитория. Цель выступления. Психологические аспекты подачи информации на публику.

**Практика:** дебаты, диспут, круглый стол на заданную тему.

#### **Тема 6. Ток шоу.(6ч).**

**Теория:** Разговорное представление

#### **Тема 6. Итоговое занятие. (6ч).**

Подведение итогов реализации программы. Защита портфолио лидера. Игра «Чёрный и белый стул». Упражнение «Листок пожеланий».

### **Методика организации теоретических занятий**

В процессе обучения по программе применяются следующие образовательные технологии и методы:

- технология личностно – ориентированного обучения;
- технология критического мышления;
- тренинговые методы;
- метод решения творческих задач;
- метод проектов.

Цель данных технологий и методов – развитие творческого потенциала учащегося, способности критически мыслить, анализировать и грамотно планировать свою деятельность, презентовать себя и свой творческий продукт.

При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся: беседы, лекции, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, упражнения, творческие задания, конкурсы, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие.

Большое внимание в программе уделено различным видам игр и тренингам. Игра – средство формирования лидерских качеств, организаторских навыков.

Творческие способности, возможность реализовать собственный потенциал подростков раскрываются по средствам участия в социальных проектах.

#### **Дидактический материал:**

- папка с разработками теоретических материалов по темам программы;
- тестовые методики. Анкеты;
- банк интерактивных игр и упражнений на знакомство, на выявление лидеров, на взаимодействие, на сплочение, на развитие креативности;
- разработки тренингов;
- раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы).

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для занятий по программе необходимо оборудование:

- просторное помещение или зал;
- компьютер, медиапроектор;
- аудио-видеоаппаратура;
- флипчат (доска со сменными листами ватмана);
- столы, стулья;
- канцелярские принадлежности.



## Календарно – учебный график на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года – с 21 ноября 2022г

Окончание учебного года – 30 мая

Продолжительность учебного года 35 недель в год (29 недель – зимнее, 6 недель – летнее время);

Учебный год делится на полугодия:

1 полугодие – 11 недель (с 21 ноября по 25 декабря);

2 полугодие – 18 недель (с 9 января по 30 мая);

## Календарно – тематический план для 9-11 классов

№	Тема занятия	Всего часов	Форма занятия	Тип занятия	Описание занятия	Плановая дата	Фактическая дата	Форма контроля
1	Вводное занятие	1ч	Лекция, беседа, опрос	Теория				Наблюдение
2	Кто такой лидер?	6ч	Беседа, наблюдение, практическое выполнение задания.	Теория практика	Формы организации учебного занятия Традиционные формы занятий Лекция - устное изложение какой-либо темы, развивающее мыслительную деятельность обучающихся. форма групповых занятий в виде обсуждения подготовленных сообщений и докладов под руководством педагога.	21.11.22 22.11.22 23.11.22 24.11.22 25.11.22 26.11.22		Групповой
3	Секреты успешного общения	6ч	Беседа, наблюдение, практическое выполнение задания.	Теория практика	1.самодиагностика и анализ собственных возможностей в развитии межличностных отношений. 2.- обобщают знания темы «Личность. Структура личности».	01.12.22 02.12.22 03.12.22 04.12.22 05.12.22 06.12.22		Групповой



					- конструируют «древо» психологических качеств и возможностей своей личности			
4	Досуг	6ч	Беседа, наблюдение, практическое выполнение задания.	Теория практика	<p>1. научить приемам организации и проведения различных видов игровой деятельности с различными возрастными группами в конкретных ситуациях и условиях:</p> <p>2. развить в учащихся умение трансформировать игровой материал в соответствии с темой и содержанием досугового мероприятия:</p> <p>3. получение учащимися основных представлений принципов и функций культурно-досуговой деятельности, ее организационной структуры, основных направлений и форм организации досуга.</p>	20.02.23 21.02.23 22.02.23 23.02.23 24.02.23 25.02.23		Групповой
5	Коллективно - творческое дело. 5 этапов	6ч	Беседа, наблюдение, практическое выполнение задания.	Теория практика	<p>воспитание нравственных качеств личности(патриотизма и уважения к защитникам Отечества), а также формирование благоприятного психологического микроклимата в классе посредством проведения</p>	27.03.23 28.03.23 29.03.23 30.03.23 31.03.23 01.04.23		Групповой

					коллективно-творческого дела «Вперед!».			
6	Публичное выступление	6ч	Беседа, наблюдение, практическое выполнение задания.	Теория практика	1. отражать его суть, т.е. в лаконичной форме выразить основную идею выступления; 2. носить рекламный характер: быть занимательным, привлекать внимание, затрагивать интерес тех, для кого оно предназначено.	20.04.23 21.04.23 22.04.23 23.04.23 24.04.23 25.04.23		Индивидуальный
7	Ток шоу	6ч	Беседа, наблюдение, практическое выполнение задания.	Теория практика	В ходе подготовки воспитатель помогает ведущим продумать в деталях ход дискуссии, вопросы, выносимые на обсуждение, ситуацию нравственного выбора, средства её презентации, консультирует инициативную группу по вопросам оформления зала, проводит вместе с ведущими деление коллектива на группы, если это предусмотрено сценарием ток-шоу.	15.05.23 16.05.23 17.05.23 18.05.23 19.05.23 20.05.23		Групповой

### **Использованная литература:**

1. Горохова Е.В. Хочу быть лидером. Серия «Детское движение и ученическое самоуправление». - Н. Новгород: Речь, 2000.
2. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Теория и методика социально-педагогической деятельности. - Ярославль: Академия развития, 2004.
3. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989.
4. Лутошкин А.Н. Как вести за собой.- М.: Просвещение,1987.
5. Кабуш В.Т. Пионерская организация сегодня и завтра. – Минск: Народная асвета, 1989.
6. Сборник материалов «Я – лидер». Ростов-на-Дону: СД и МД, 2010

### **Список литературы для учащихся:**

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.– СПб.: Лениздат, 1992.
2. Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или практическая психология на каждый день.– М.: Просвещение, 2013 г.
3. Соловьев Э. Современный этикет и деловой протокол.– М.: Просвещение, 2004.
4. Элис Мьюир. Уверенность в себе. М.: МИФ, 2015.
5. Хайди Грант Хэлворсон и Тори Хиггинс. Психология мотивации. М.: МИФ, 2014.