

Максимова Ф.И. Воспитатель,
Ефремова А.Е. Заведующая
МБДОУ «Детский сад«Чычып-Чаап»
РС (Я) Амгинский улус, с.Сулгаччы.

"Формирование нравственно-патриотических ценностей у детей старшей подготовительной группы через проект 'Мой любимый наслед': опыт, методы и результаты".

Аннотация:

Статья описывает опыт проекта "Мой любимый наслед", направленного на формирование нравственно-патриотических ценностей у детей старшей подготовительной группы. В статье рассматриваются методы, используемые в рамках проекта, и его результаты. Описывается, какие задачи ставились перед участниками проекта, какие мероприятия были проведены и какой эффект был достигнут.

Ключевые слова: нравственно-патриотическое воспитание, старшая подготовительная группа, проект, "Мой любимый наслед", методы, результаты.

В современном мире, когда нравственные и патриотические ценности становятся все более редкими, особенно в условиях глобализации и информационной перегрузки, важно обращать особое внимание на формирование этих ценностей у детей с самого раннего возраста. Один из способов - использование проектной деятельности. В данной статье я хочу поделиться опытом проекта "Мой любимый наслед", направленного на формирование нравственно-патриотических ценностей у детей старшей подготовительной группы. В статье я опишу цели и задачи проекта, методы, которые были использованы, и результаты, которых удалось достичь.

Надеемся, что мой опыт будет полезен для всех, кто заботится о нравственном и патриотическом воспитании детей.[3, с.56]

Цель проекта "Мой любимый наслед" - помочь детям старшей подготовительной группы развить патриотические чувства, любовь к Родине и формирование нравственных ценностей.

Актуальность проекта "Мой любимый наслед" обусловлена необходимостью формирования у детей нравственных и патриотических ценностей, что является одной из основных задач образовательных учреждений. В современном мире, где сталкиваются различные культуры, мнения и интересы, очень важно, чтобы дети понимали значение своей истории, культуры и традиций, а также развивали уважение к истории и культуре других народов.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Познакомить детей со своим городом/населенным пунктом, его историей, достопримечательностями и культурным наследием.
2. Сформировать у детей чувство гордости за свой родной край, понимание важности сохранения и продолжения культурных традиций и обычаев.
3. Продемонстрировать детям полезность и необходимость совместных действий для достижения общей цели, развить у них навыки командной работы.
4. Содействовать формированию у детей нравственных ценностей, таких как доброта, честность, уважение к другим и окружающей среде.
5. Создать условия для самореализации и развития творческих способностей детей.

Для достижения этих задач, в рамках проекта были проведены различные мероприятия, о которых будет подробнее рассказано далее в статье.

Проект "Мой любимый наслег" позволяет детям не только узнать больше о своем родном крае, но и осознать важность сохранения национальных традиций и культуры. Также, реализация проекта способствует развитию у детей социальных навыков и умений, таких как коммуникация, сотрудничество, лидерство и организационные способности.

Кроме того, проект "Мой любимый наслег" может быть реализован как внутри садовское мероприятие, так и в рамках вне садовской деятельности, что позволяет привлечь к участию в проекте широкий круг людей, включая родителей, педагогов и представителей местных органов власти. Таким образом, проект "Мой любимый наслег" является актуальным и перспективным инструментом формирования нравственно-патриотических ценностей у детей старшей подготовительной группы.

Реализация проекта "Мой любимый наслег" позволит детям старшей подготовительной группы достичь нескольких важных результатов:

1. Формирование нравственных и патриотических ценностей: дети познакомятся с историей и культурой своего наслега, научатся ценить свою родину, ее традиции и обычаи. Это способствует развитию чувства гордости за свою страну и народ, формированию патриотических чувств и уважительного отношения к другим народам.

2. Развитие социальных навыков: дети будут работать в группе, участвовать в общих мероприятиях, выступать перед публикой, что поможет им научиться эффективно коммуницировать, сотрудничать, лидировать и организовывать свою деятельность.

3. Развитие творческих способностей: в рамках проекта дети смогут проявить свою творческую натуру, создавая поделки, рисунки, презентации,

видео, песни и т.д. Это позволит им развивать свои творческие способности и раскрыть свой потенциал.

4. Улучшение взаимодействия детей, родителей и педагогов: проект может стать хорошей возможностью для сотрудничества между детьми, их родителями и педагогами. Родители и педагоги могут активно участвовать в реализации проекта, что позволит им лучше понимать интересы и потребности детей, а также укрепит взаимоотношения между ними.[6, с.48]

Таким образом, результаты проекта "Мой любимый наслег" будут положительными для детей, их родителей и педагогов, способствуя формированию нравственных и патриотических ценностей, социальному развитию, творческому самовыражению и укреплению взаимоотношений.

Содержание проектной деятельности:

1. Беседы с детьми на тему проекта "Мой любимый наслег"
2. Рассказы воспитателя о родном крае и достопримечательностях
3. Рассказы детей о любимом месте в родном крае
4. Рассмотрение фотографий, альбомов с изображением населенного пункта
5. Подвижные и дидактические игры на тему родного края
6. Чтение и разучивание стихов о родном крае
7. Прослушивание песен о родном крае
8. Художественное творчество (раскраски с достопримечательностями)

Формы работы:

1. Коллективные занятия с детьми в группе

2. Индивидуальные занятия с детьми
3. Работа с родителями воспитанников

Непосредственно-образовательная деятельность:

1. Беседы с детьми по теме проекта;
2. Рассказы воспитателя по теме проекта;
3. Рассказы детей о любимом месте в родном крае;
4. Рассмотрение фотографий, альбомов с изображением населенного пункта;
5. Игры (подвижные, дидактические);
6. Чтение и разучивание стихов о родном крае;
7. Прослушивание песен;
8. Художественное творчество (раскраски с достопримечательностями).

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

1. Подбор фотографий для детей, материала по теме проекта;
2. Консультации для родителей "Воспитание чувства любви к своей малой Родине";
3. Рекомендации "Как знакомить ребенка с родным краем";
4. Распечатка наглядного материала по проекту.

Конечные результаты проекта:

- Повышение уровня нравственного и патриотического воспитания детей старшей подготовительной группы.

- Формирование у детей устойчивого интереса к своей малой Родине и ее достопримечательностям.

- Развитие социально-коммуникативных, познавательных, речевых, художественно-эстетических и физических навыков у детей.

- Повышение родительской активности в воспитании детей.

- Содействие формированию чувства гордости за свою малую Родину и уважения к истории и культуре своего народа.

Методы, используемые в проекте, включают в себя наблюдения, чтение художественной литературы, прослушивание песен, просмотр познавательных передач, игры (подвижные, дидактические), рассматривание фотографий и другие.

Проект "Мой любимый наслед" интегрирует образовательные области, такие как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Таким образом, проект "Мой любимый наслед" становится эффективным инструментом в формировании нравственно-патриотических ценностей у детей старшей подготовительной группы, а также содействует развитию социально-коммуникативных, познавательных, речевых, художественно-эстетических и физических навыков.

Проект "Мой любимый наслед" включает в себя три этапа реализации:

I этап – Подготовительный. На этом этапе определяется основная цель проекта и задачи, формируются команды участников, разрабатывается план

работы и подбираются необходимые материалы и ресурсы для реализации проекта.

II этап – Практический. На этом этапе происходит непосредственная работа с детьми и их родителями, проводятся различные мероприятия, занятия и игры, направленные на формирование нравственных и патриотических ценностей у детей. Также на этом этапе родители получают консультации и рекомендации по воспитанию чувства любви к своей малой Родине.

III этап – Заключительный. На этом этапе происходит подведение итогов проекта, анализ результатов, оценка эффективности и улучшения для будущих проектов. Также на этом этапе происходит распространение опыта и результатов проекта среди других педагогов и родителей для использования в своей практике.

В рамках каждого этапа используются методы и инструменты, соответствующие целям и задачам проекта. Кроме того, проект направлен на интеграцию образовательных областей, таких как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В результате успешной реализации проекта "Мой любимый наслег" были достигнуты все поставленные цели и задачи. Дети старшей подготовительной группы получили возможность более глубоко познакомиться с историей своей родной деревни, ее достопримечательностями и культурным наследием. В ходе проектной деятельности были использованы различные методы, такие как наблюдения, чтение художественной литературы, слушание песен, просмотр познавательных передач, игры - подвижные, дидактические, рассматривание фотографий и т.д.

Этапы реализации проекта включали в себя подготовительный, практический и заключительный этапы. На практическом этапе дети активно участвовали в образовательной деятельности, такой как беседы по теме проекта, чтение и разучивание стихов, художественное творчество, игры и пр. Родители воспитанников также были задействованы в проекте, им было предложено подбирать фотографии и материалы по теме проекта, а также консультироваться с педагогами по воспитанию чувства любви к своей малой Родине.

В итоге проекта были созданы такие продукты, как альбом "Моя деревня" с достопримечательностями и названиями улиц и социальных учреждений, презентация на тему "Моя деревня" и познавательная игра "Моя Родина". Также была изготовлена дидактическая настольная игра пазл "Найди герб», герб моей семьи".[1, с.26]

Все эти продукты проекта были представлены на выставке, организованной для родителей и педагогов. В результате проекта дети получили не только новые знания и умения, но и укрепили связь с родным краем, развивая у них чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.

В заключение, проект "Мой любимый наслег" показал свою эффективность в формировании патриотических чувств и нравственных ценностей у детей старшей подготовительной группы. Благодаря использованию разнообразных методов и форм работы, дети получили не только знания о своей малой Родине, но и возможность проявить свои творческие способности. Созданные в ходе проекта альбом, презентация и игры будут использованы в дальнейшей работе педагогов с детьми и помогут сохранить интерес детей к изучению истории и культуры своего наслега. В целом, проект "Мой любимый наслег" оказал положительное влияние на развитие личности каждого ребенка и стал важным шагом в формировании их гражданской и патриотической идентичности.

Список литературы

1. Гармония и патриотизм. Методические рекомендации / Под ред. М.М. Кононовой. - М.: Просвещение, 2011.
2. Комарова, Л.М. Сохранение культурного наследия в условиях глобализации / Л.М. Комарова // Вестник Пермского университета. Серия: История. - 2013. - Вып. 2(19). - С. 30-34.
3. Лепнева, Е.А. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада / Е.А. Лепнева // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. - 2010. - № 2. - С. 19-30.
4. Лукашина, О.И. Использование национальной культуры в работе с детьми дошкольного возраста / О.И. Лукашина // Воспитание и обучение детей в условиях современного общества. - 2008. - № 3. - С. 26-30.
5. Сидорова, И.В. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста / И.В. Сидорова // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 5. - С. 62-66.
6. Федосеева, И.И. Патриотическое воспитание дошкольников: опыт и проблемы / И.И. Федосеева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 15-18.
7. Шапошникова, М.Н. Использование средств национальной культуры в работе с детьми дошкольного возраста / М.Н. Шапошникова // Воспитание и обучение детей в условиях современного общества. - 2008. - № 3. - С. 43-47.
8. П. М. Павлов, Д.Ф.Наумов, Т.П. Павлова. Сулбаччы түүлбэтигэр /Дьокуускай: Якутия, 2005-204с.