

# **Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу**

***Светлана Виталиевна Леверьева,***

***Отличник образования РС (Я), старший воспитатель***

***МБОУ «5 МСОШ им. И.П.Никифорова» -дошкольной группы «Золотой ключик»,***

***Хангаласский улус, с. Кытыл-Дюра.***

## **Аннотация**

В статье рассматривается проблема повышения качества дошкольного образования через совершенствование методической работы в детском саду с использованием инновационных технологий. Подчёркивается значение цифровых инструментов, интерактивных форм взаимодействия педагогов и родителей, а также современных методов анализа и планирования образовательного процесса. Показана роль методической службы в развитии профессиональной компетентности педагогов, в распространении передового опыта и в создании условий для повышения эффективности образовательной деятельности.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, качество образования, инновационные технологии, методическая работа, цифровизация, профессиональная компетентность.

Качество дошкольного образования является важнейшим показателем эффективности системы образования в целом, поскольку именно в детском саду закладываются основы личностного, познавательного и социального развития ребёнка. В современных условиях обновления образовательных стандартов и перехода к цифровому обществу особую актуальность приобретает внедрение инновационных технологий в методическую работу дошкольных образовательных учреждений. Именно методическая деятельность в ДОУ становится тем звеном, которое обеспечивает единство целей, содержания и методов воспитательно-образовательного процесса,

направленного на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическая работа в детском саду традиционно рассматривается как система мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогов, распространение передового опыта, поддержку молодых специалистов и совершенствование образовательной деятельности. Однако современные вызовы требуют новых подходов к организации этой работы. В первую очередь речь идёт об активном внедрении инновационных технологий, которые делают методическую деятельность более мобильной, вариативной и результативной.

Инновационные технологии в методической работе проявляются в разных направлениях. Одним из ключевых является цифровизация образовательного процесса. Сегодня педагоги имеют доступ к онлайн-платформам, вебинарам, электронным библиотекам и цифровым образовательным ресурсам. Методическая служба детского сада может организовывать дистанционные курсы повышения квалификации, сетевые методические объединения, использовать цифровые инструменты для анализа и планирования работы. Это позволяет повысить доступность методической информации, расширить возможности для обмена опытом и создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

Немаловажное значение имеют инновационные формы организации методической работы. Традиционные педагогические советы, семинары и консультации дополняются интерактивными мастерскими, тренингами, деловыми играми, проектными лабораториями. Такие формы позволяют педагогам не только воспринимать информацию, но и активно участвовать в её обсуждении, пробовать новые методики на практике, обмениваться мнениями и находить нестандартные решения. В результате методическая работа становится более живой и приближенной к реальным потребностям педагогов.

Отдельного внимания заслуживает внедрение в методическую работу технологий анализа качества образования. Сегодня всё более актуальными становятся методы педагогического мониторинга, позволяющие отслеживать динамику развития детей, выявлять проблемные зоны в образовательном процессе и корректировать педагогические действия. Использование электронных карт наблюдений, диагностических программ и автоматизированных систем обработки данных значительно облегчает работу педагогов и позволяет более объективно оценивать результаты образовательной деятельности.

Инновационные технологии в методической работе ДОУ также направлены на активное взаимодействие с родителями. Создание электронных дневников, проведение онлайн-консультаций, организация виртуальных родительских собраний и вебинаров позволяют повысить уровень педагогической культуры родителей и сделать их полноправными участниками образовательного процесса. Такая практика способствует укреплению партнёрских отношений семьи и детского сада, что является важным условием повышения качества дошкольного образования.

Особое место в методической работе занимает развитие исследовательской и проектной деятельности педагогов. Внедрение инновационных технологий позволяет организовать методические проекты, направленные на освоение новых педагогических практик, апробацию авторских программ, создание банка методических материалов. В таких условиях педагог чувствует себя не только исполнителем, но и активным участником образовательного процесса, исследователем и новатором. Это повышает его профессиональную мотивацию и способствует постоянному росту компетентности.

Таким образом, внедрение инновационных технологий в методическую работу ДОУ становится важнейшим условием повышения качества дошкольного образования. Современные цифровые ресурсы, интерактивные формы работы, методы мониторинга и активное взаимодействие с

родителями делают методическую деятельность более эффективной и приближенной к реальным потребностям педагогов. В конечном счёте это обеспечивает гармоничное развитие детей, реализацию их индивидуальных возможностей и формирование у них устойчивого познавательного интереса.

## **Заключение**

Повышение качества дошкольного образования невозможно без совершенствования методической работы, которая должна быть ориентирована на современные вызовы и использовать инновационные технологии. Внедрение цифровых инструментов, интерактивных форм взаимодействия, методов мониторинга и исследовательской деятельности позволяет сделать методическую работу более продуктивной, гибкой и результативной. Это создаёт условия для постоянного профессионального роста педагогов и укрепления сотрудничества с родителями. В конечном счёте именно инновационный характер методической службы становится залогом успешного развития дошкольного образования и соответствия его современным стандартам.

## **Список литературы**

1. Асмолов А.Г. Психология современного ребёнка: новые вызовы и риски. — М.: Юрайт, 2021.
2. Богуславская З.М. Методическая работа в ДОУ: современные подходы. — СПб.: Детство-Пресс, 2020.
3. ФГОС ДО: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. — М.: Минпросвещения РФ, 2021.
4. Кузьмина Н.В. Инновационные технологии в дошкольном образовании. — М.: Академкнига, 2022.
5. Митина Л.М. Методическая поддержка педагогов в условиях обновления образования. — М.: Просвещение, 2020.

6. Яковлева Е.Н. Цифровая трансформация методической работы в ДОУ.  
— Екатеринбург: УрФУ, 2023.