

A stylized world map in shades of blue and cyan, serving as a background for the text.

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

Выполнила: учитель географии
МБОУ «Антоновской СОШ им.Н.Н.Чусовского»
Портнягина Лена Игоревна

ОГЭ-2022



Ю.А. СОЛОВЬЕВА, Г.Н. ПАНЕВИНА

ГЕОГРАФИЯ

10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
для подготовки
к основному
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

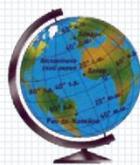
300
ЗАДАНИЙ

✓ НОВЫЕ
ЗАДАНИЯ

*Подготовка к ОГЭ –
дело ни одного дня и
даже ни одного 9
класса. Работу по
подготовке учащихся
надо вести на
протяжении всех лет
обучения географии.*

Начинаем учебный год

Структура КИМ по ГЕОГРАФИИ



Экзаменационная работа по географии содержит задания по пяти разделам, в которых 27 заданий с записью краткого ответа и 3 задания с развернутым ответом (полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос)

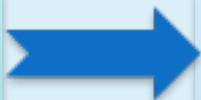
Раздел	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл
1. Источники географической информации	6	6
2. Природа Земли и человек	7	8
3. Материки, океаны, народы и страны	2	2
4. Природопользование и геоэкология	2	2
5. География России	13	14
ИТОГО	30	32

В экзаменационных материалах используются задания базового (17 заданий), повышенного (10 заданий) и высокого (3 задания) уровней сложности



Подготовка к ОГЭ:

Знакомство с кодификатором



Знакомство со спецификацией



Знакомство с инструкцией по выполнению заданий



Знакомство с инструкцией по заполнению бланков ответов



Объяснение оценивания заданий разного типа



КИМ



Первоначальное тестирование



Знакомство с учебными пособиями

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ	
1	□□□□
2	□□□□
3	□□□□
4	□□□□
5	□□□□
6	□□□□
7	□□□□
8	□□□□
9	□□□□
10	□□□□
11	□□□□
12	□□□□
13	□□□□
14	□□□□
15	□□□□
16	□□□□
17	□□□□
18	□□□□
19	□□□□
20	□□□□
21	□□□□
22	□□□□
23	□□□□
24	□□□□



Схема дополнительных занятий

- Тестирование по предыдущей теме;
- Анализ тестирования (10 минут);
- Отработка теоретических вопросов и практическое закрепление повторяемых понятий (25 минут);
- Работа с номенклатурой (5 минут);
- Повторение биографий исследователей и путешественников (5 минут).

Постоянная тренировка



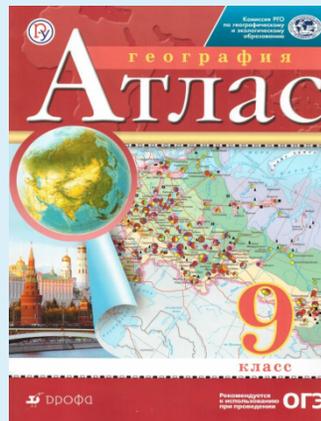
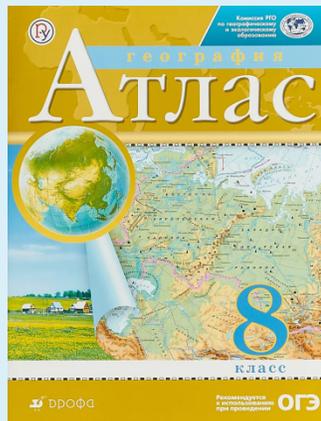
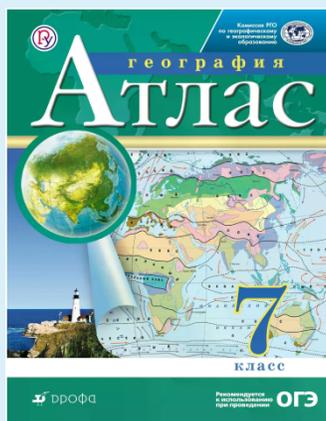
В рамках консультаций весь учебный материал, который ученик обязан знать при сдаче государственной итоговой аттестации (уровень обязательной подготовки), разбивая на крупные темы на основе кодификатора элементов содержания к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ОГЭ.

Практика показывает, что задания, которые успешно решались в начале учебного года, требуют неоднократного повторения, особенно перед экзаменом, так как преобладает краткосрочная память.



Основной метод подготовки – отработка умения читать карту

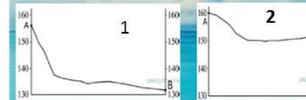
Атласы 7, 8, 9 класса



- приём ориентирования;
составление описаний территорий;
картографическое моделирование;
составление характеристик территорий;
картографические приёмы (чтение профилей, составление контурных карт, картосхем);
- картоаналитические приёмы (чтение и анализ содержания карт, определение координат, глубин и высот).

Задание № 21

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



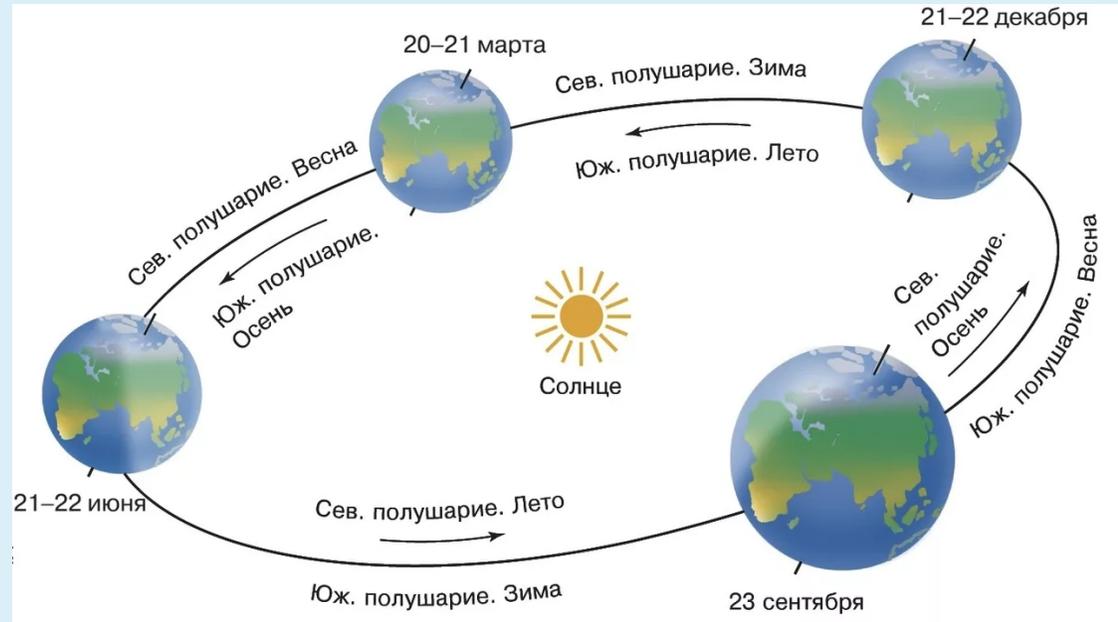
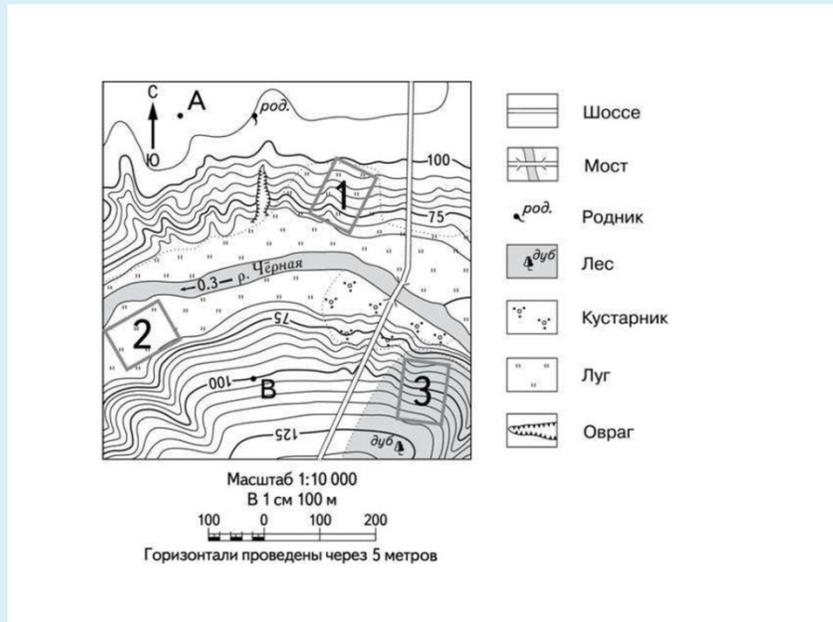
70% всех экзаменационных вопросов можно ответить с помощью карт атласа.

Это задания, которые требуют умение пользоваться несколькими картами одновременно «способом наложения».

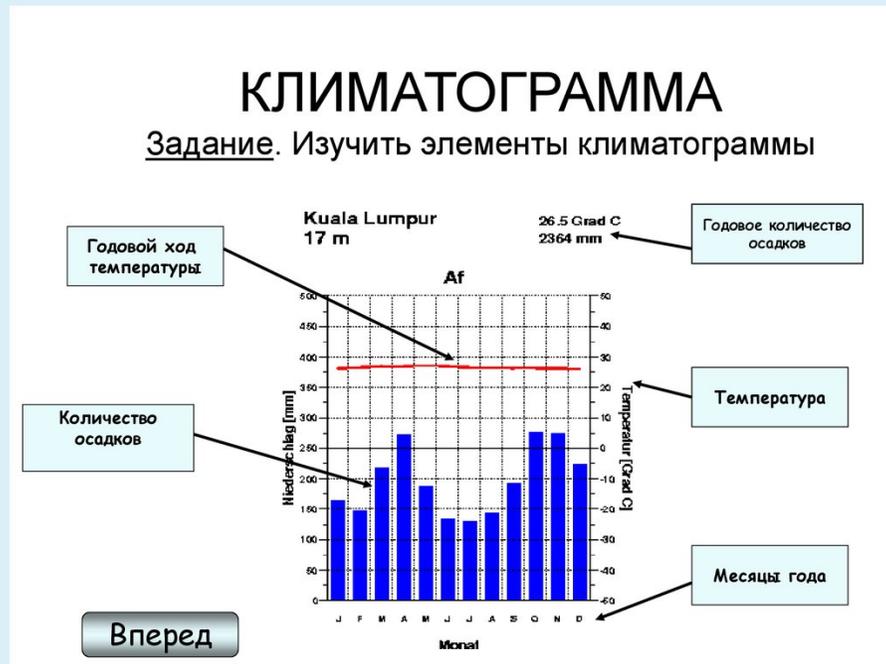
1. Сразу посмотри, через сколько метров проведены горизонтали.
2. Обрати внимание, как они изображены: если близко друг к другу – склон крутой, если далеко – пологий. Бергштрихи и цифры на горизонталях покажут направление склона.

Работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ я выстраиваю следующим образом.

- Решение задач по чтению топографической карты: умение оценить участки, измерить расстояние, определить направления; координаты я начинаю в 5-6 классах. Много внимания уделяю изучению вопросов о продолжительности дня в дни солнцестояний. Учту искать закономерности: чем ближе к северному полюсу находится точка, когда в северном полушарии лето, тем день длиннее. И наоборот зимой, чем севернее, тем день короче.



- В 7 классе много времени уделяю формированию умения читать климатические диаграммы и определять по ним климатические пояса. Для простоты решения прошу вначале определить полушарие по графику температур: если он направлен «дугой» вверх, значит, эта точка находится в северном полушарии. Затем анализируем температуру зимы, режим осадков и находим искомую точку.
- Решаем такие задачи как, узнай страну по ее описанию. Обязательно учим столицы всех крупных государств, самые большие страны по площади и численности населения наизусть. Провожу игры с заданиями назови и покажи «самый, самый на материке», это помогает привлечь внимание к рекордам на карте мира и лучше запомнить географические объекты.



- В 8 классе при изучении тем: «Циклоны и антициклоны. Атмосферные фронты», «Закономерности распределения температуры и осадков», «Население» и др. провожу практикумы с использованием заданий ОГЭ.
- Много времени уделяю решению задач: на определение миграционного или естественного прироста, если известен общий прирост. Сложности возникают в понимании таких формулировок как: определите наибольшее превышение смертности над рождаемостью по показателям естественного прироста.



Задание 9. Компоненты изменения общей численности населения РФ в 2008–2011 гг. (тыс. человек)

Годы	Среднегодовая численность населения	Общий прирост населения	Миграционный прирост населения
2008	142 742	-10,3	351,7
2009	142 785	96,3	345,2
2010	142 849	<u>31,9</u>	<u>271,5</u>
2011	142 961	191,0	320,1

Определите естественный прирост населения в РФ (в тыс. человек) в 2010 г. Ответ запишите в виде числа.

Естественный прирост - разница между родившимися и умершими, то есть между показателями рождаемости и смертности. Общий прирост населения состоит из естественного прироста и механического(миграции). Следовательно, естественный прирост можно определить разностью общего прироста и миграционного.

$$31,9 - 271,5 = -239,6$$

- Особое внимание я обращаю на работу с картой Административно-территориальное устройство России, потому что при выполнении большей части заданий ОГЭ в 9 классе необходимо ее знание. При изучении экономических районов требую от учащихся заучивания их состава и умения показать все объекты на карте. Постепенно на уроках даже «слабые» ученики запоминают картографическую информацию, так как работают все виды памяти.
- Таким образом, к 9 классу ученики уже знакомы с отдельными видами заданий экзамена. Но память и способности у всех разные, поэтому приходится подготовку к ОГЭ активизировать.



Практические наработки по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по географии

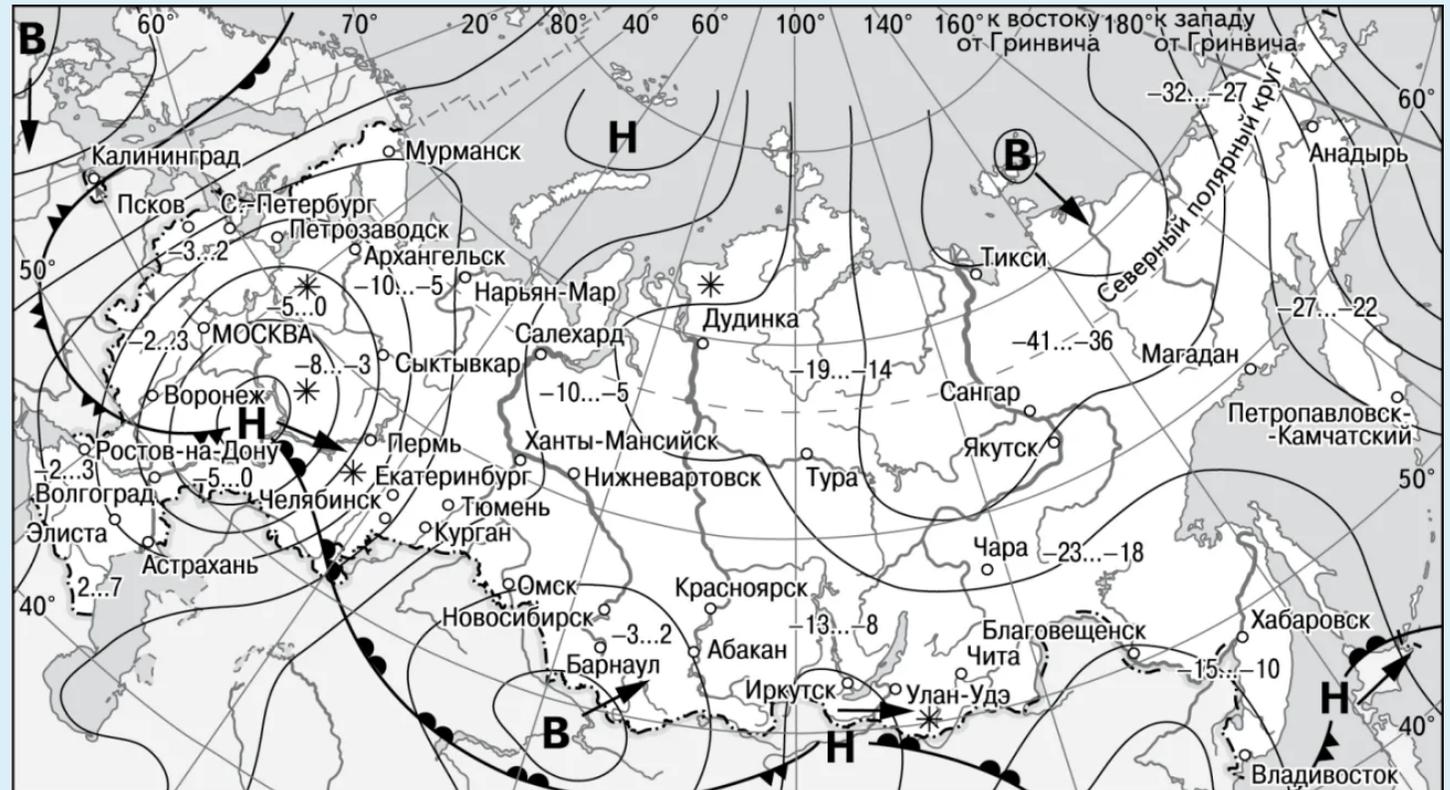
Тема : «Климат России и мира»

№	Задача	Карта	Алгоритм действий
5	Чтение синоптической карты, определение зоны действия атмосферных вихрей	Данные задания	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть фрагмент карты и ее условных знаков.2. Найти зоны действия циклонов (низкое давление) и антициклонов (высокое давление)3. Найти города, расположенные в зоне их действия4. В соответствии с условиями задания определить нужный город
18	Чтение климатограммы	Карта климатических поясов мира	<ol style="list-style-type: none">1. Определите по клим-ме: температуру max и min, прикиньте амплитуду температур, годовое количество осадков, режим их выпадения.2. По изменению температуры определите полушарие на карте (отбросьте два неверных ответа) 343. По амплитуде, количеству осадков и их режиму определите верный ответ (вспомните о факторах климатообразования и континентальности)4. Найдите точку на карте поясов, проверьте ход своих рассуждений. Выберите ответ.

Пример задания № 5.

○ Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Москва
- 2) Мурманск
- 3) Барнаул
- 4) Владивосток



В	Область высокого атмосферного давления		Тёплый атмосферный фронт
Н	Область низкого атмосферного давления		Холодный атмосферный фронт
	Направление перемещения циклонов и антициклонов	-13...-8	Температура воздуха (°C)
		*	Снег

Тема: «План местности»

№	Задача	Алгоритм действий
9	Определение расстояний по плану	<ol style="list-style-type: none">1. Найдите на карте заданные точки.2. С помощью линейки измерьте расстояние, округляя до десятых (в см) Найдите именованный масштаб на плане.3. В соответствии с масштабом переведите полученное расстояние в метры (или км)4. Запишите полученный результат
11	Выбор профиля местности по отрезку плана	<ol style="list-style-type: none">1. Соедините точки отрезка на плане.2. Определите по плану абсолютную высоту точки А и точки В3. Проверьте соответствие высот этих точек на каждом из предложенных вариантов профилей.4. Внимательно рассмотрите горизонтали, проходящие через отрезок профиля. Определите как меняется характер поверхности. Определите плавные и крутые склоны.5. Соотнесите каждый участок отрезка с вариантами профилей, постепенно отклоняя лишние варианты6. Сделайте окончательный выбор. Перепроверьте свой ответ.

Пример задания №6



Определите по карте расстояние на местности по прямой от дома лесника до точки В. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ

запишите в виде числа



Ответ:
м

Также использую **карточки - подсказки**, в которых отмечено атласами какого класса надо воспользоваться, для того чтобы решить задание. В данных карточках указаны формулы, определения.

№2. Страны, граничащие с Россией. Крайние точки.
Атлас 8 класс. Карта «Географическое положение России».

Страны, граничащие с Россией: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, КНР (Китай), Монголией, КНДР (Корея), Абхазия, Южная Осетия, по морю -Япония и США

№7. В каком из регионов плотность населения наибольшая?

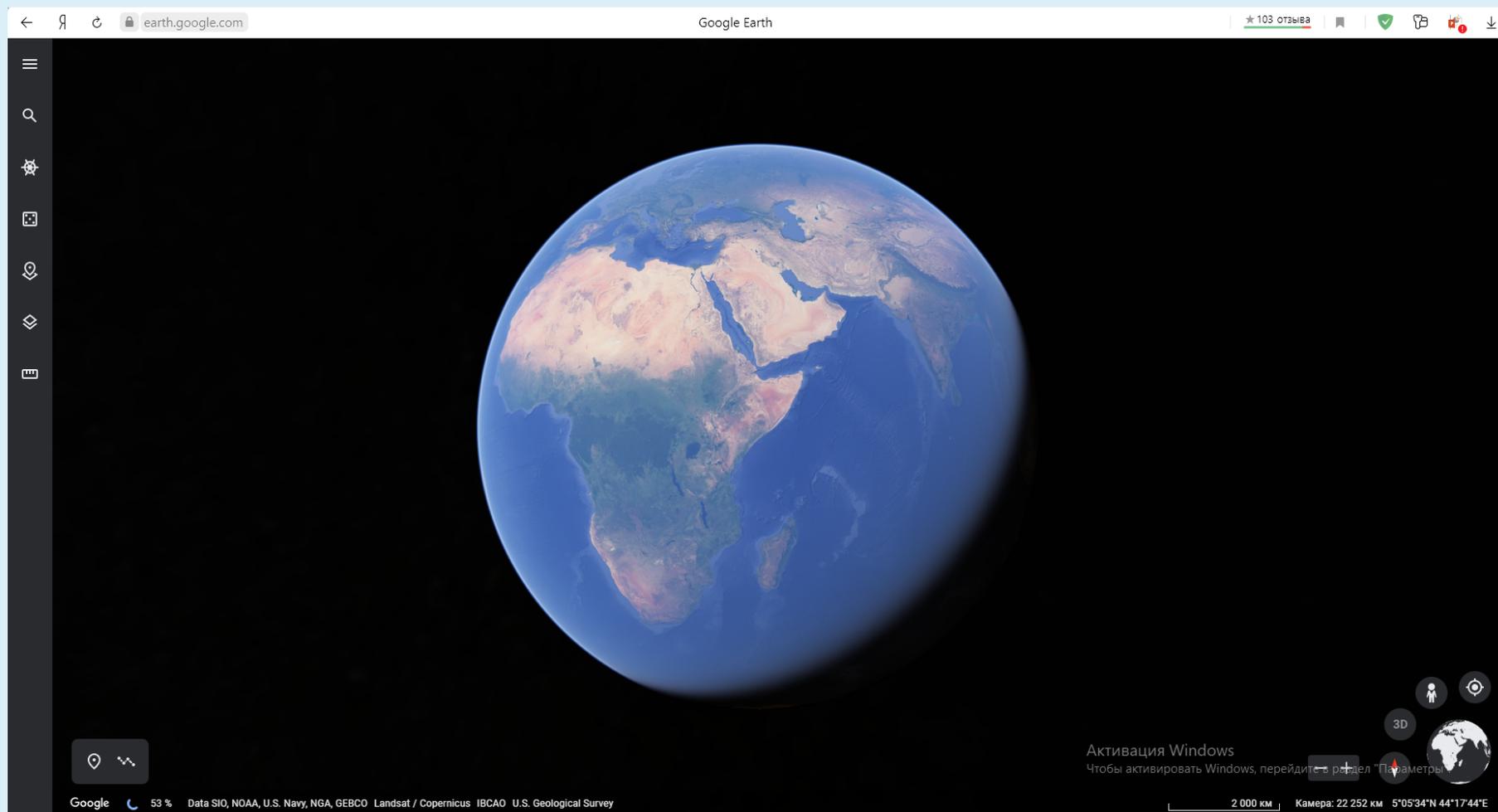
Атлас 9 класс. Карта «Плотность населения». Соотнести две карты: «Плотность населения» и «Административную карту». Плотность населения выше – чем ближе к югу и к европейской части. (Основная полоса заселения: европейская часть России, кроме севера и юг Сибири).

№26. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего).
Чем выше слои горных пород – тем моложе

№9. Вопросы: определить:

Естественный прирост = Рождаемость – Смертность
Смертность = Рождаемость – Естественный прирост
Миграционный прирост = Иммиграция – Эмиграция
Миграционный прирост = Приехавшие – Уехавшие
Общий прирост населения = Миграционный прирост + Естественный прирост

Интерактивную модель земного шара



<https://earth.google.com/web>

География онлайн викторина

The screenshot shows the Seterra website interface. At the top, the browser address bar displays "online.seterra.com" and the page title "Россия: Соседние страны - Картографическая викторина". The Seterra logo is prominently displayed in yellow, accompanied by a search bar and a "Log in" button. A navigation menu below the logo lists various regions: "Все | Европа | Северная Америка | Южная Америка | Африка | Азия | Австралия | Мир".

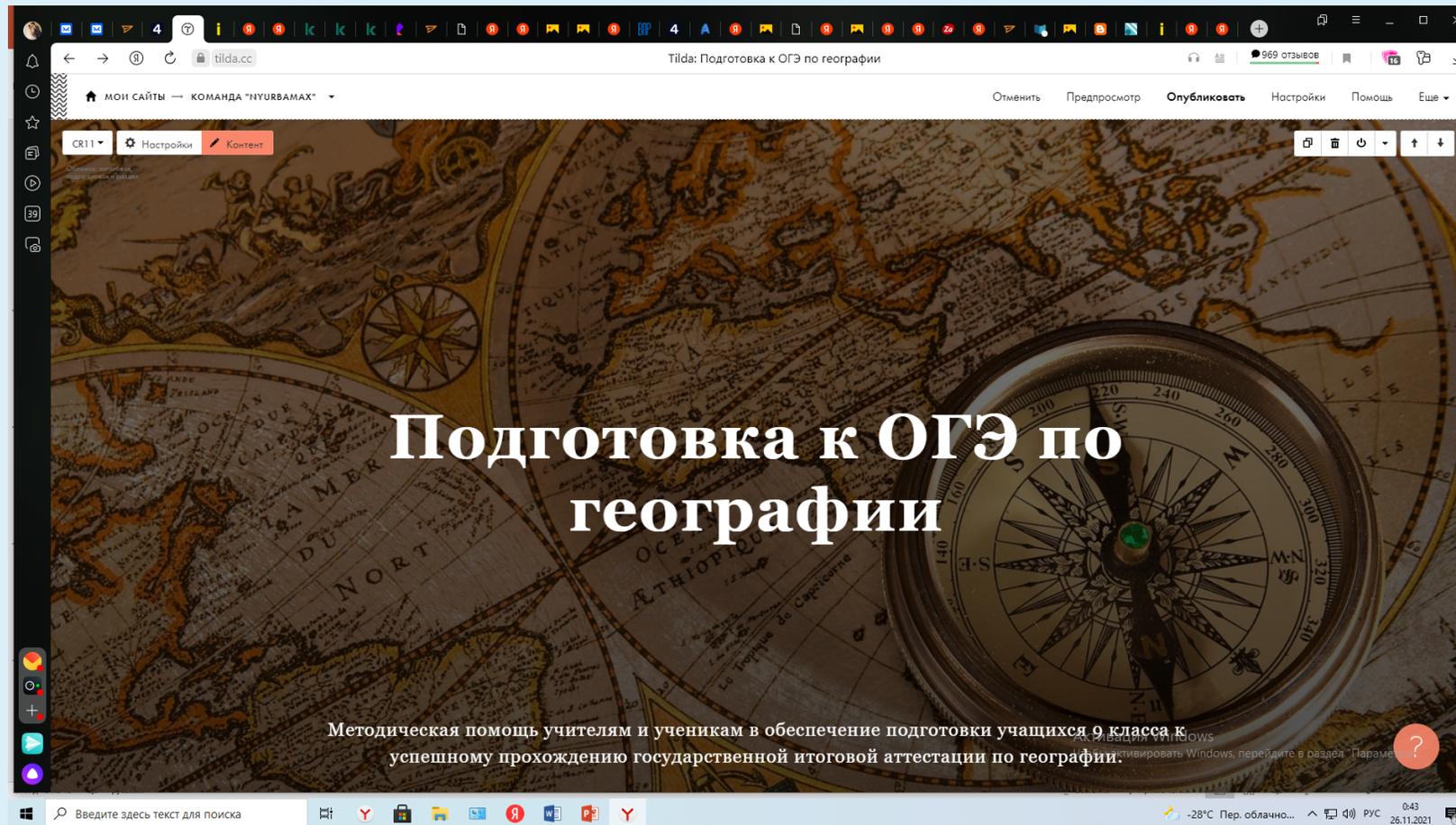
The main content area features a row of five Polaroid-style images: two nesting dolls, the St. Isaac's Cathedral in St. Petersburg, St. Basil's Cathedral in Moscow, a reindeer in Siberia, and a traditional Russian house. To the right of these images are buttons for "Become a patron", "Download on the App Store", and "GET IT ON Google Play". Below these is a button that says "Убрать рекламу".

The quiz title "Россия: Соседние страны - Картографическая викторина" is displayed in bold. Below the title, a list of neighboring countries is shown with a Russian flag icon: "Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Китай, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, Россия, Северная Корея, Украина, Финляндия, Эстония (15)". A link "Создание собственной викторины" is also present.

The main quiz area shows a map of Europe with a progress indicator "88% | 0:44". To the right of the map, there are two additional quiz thumbnails: "Европа 1914 Картографическая викторина" and "Европа времён Холодной войны".

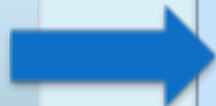
<https://online.seterra.com/ru/custom2.aspx?gameID=3192>

Мой сайт по подготовке к ОГЭ по географии



Стратегия работы на экзамене

Первый этап



Отмечай верное и пропускай то, что сложно

Второй этап



Проверяй сделанное, отбрасывай неверное, используй географические атласы

Третий этап



Проверяй сделанное и угадывай то, что не знаешь

Эта стратегия должна помочь правильно распределить время, уменьшить число возможных ошибок из-за спешки и невнимательности

Успех зависит...

От подготовительной
работы

От единой позиции у учителей, учеников,
родителей – по отношению к самой
итоговой аттестации и к готовности
выпускников

От педагога, его
профессиональной
готовности

От стремления самого школьника к успеху



Ум ребенка нельзя наполнить знаниями, он сам
должен схватить и усвоить их.
А. Дистервег



Ученик включается в любую деятельность, когда это
нужно ему, когда у него имеется определенный мотив
для ее выполнения

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!