

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колокольчик» МО Среднеколымский улус (район)
Республики Саха (Якутия)**

Экологический проект ДООУ «Природа моего родного края»

Тип проекта: творческая

Образовательная область: познавательная.

Участники проекта: воспитатели, специалисты, дети и родители.

Форма реализации проекта: подгрупповая, фронтальная.

Возрастная направленность: средняя группа, старший дошкольный возраст.

Продолжительность реализации проекта: один год на 2016-2017 уч. г

Актуальность проекта: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры.

Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель: Знакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Задачи:

- Систематизировать знания об окружающем мире.
- Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
- Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.
- Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.
- Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире.
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Развивать художественное творчество, организуя выставку рисунков на тему «Берегите природу!».

Ожидаемые результаты проекта:

- Расширение знаний о растительном и животном мире нашей республики.
- Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.
- Сформируется стремление к исследованию объектов природы.
- Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Содержание работы в процессе реализации проекта:

Проект составлен с учетом межпредметных связей по областям:

Познание. Проводятся занятия, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, беседы, игры.

Социализация, где используются дидактические, сюжетно-ролевые игры; проводятся экскурсии, посещение музеев

Художественное творчество, где используются произведения живописи о природе по сезонам, изготавливаются различные изделия в соответствии с тематикой занятий. Проводятся выставки детского творчества, мастер - классы.

Художественная литература, где используются произведения познавательной направленности (сказки, стихи); рассматривание иллюстраций, картинок.

Музыка, где используются музыкальные произведения в соответствии с тематикой занятия; проводятся праздники, развлечения, конкурсы, музыкальные игры, театрализации.

Физическая культура, где проводятся подвижные игры, развлечения, спортивные праздники, досуги.

Формы работы: проводятся в группах, в мини-музее ДООУ, в помещении Улусной краеведческом Музее в форме непосредственно образовательной деятельности и организованных экскурсий.

Алгоритм реализации проекта:

I этап. Поисково-исследовательский

Методическая работа:

1. Подбор и изучение методической литературы. (сентябрь, 1-2 неделя)
2. Пополнение «методической копилки» по ознакомлению дошкольников с родным краем: (сентябрь-май)
 - картотека;
 - разработки конспектов занятий, развлечений, анкет, опросников, схем, памяток для работы с детьми и родителями;
 - составление направления проекта «Природа родного моего края» .
 - разработка плана по ознакомлению с социальным окружением ДООУ.Подборка и оформление консультативного материала для воспитателей и родителей.
3. Пополнение предметно-развивающей среды ДООУ: методическая и художественная литература, картины, иллюстрации, альбомы, дидактические игры, стенды. (сентябрь-май)
4. Разработка сценариев, подготовка и проведение открытых мероприятий. (сентябрь-май)
5. Разработка дидактических игр по ознакомлению с родным краем (март)
6. Конкурсы детских рисунков и творческих работ.

Основные направления проекта «Природа родного моего края»

Блоки	Средняя группа	Старшая группа
-------	----------------	----------------

Посвящение в «Эколята»		Цель: формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.	
Мир природы	I Растения Колымы»	<p>Дать первоначальные представления о природе, особенностях растительного мира родного края.</p> <p>Познакомить с некоторыми растениями. Учить сравнивать, выделять главные различия, делать простейшие умозаключения; учить отличать хвойные деревья от лиственных.</p>	<p>Расширять и уточнять представления о растительном мире родного края (деревья, кустарники, травянистые растения, растения леса, лесные ягоды, грибы, мох).</p>
	II «Животный мир нашего края»	<p>Познакомить с некоторыми животными, живущими в нашем краю; с их приспособленностью к климатическим условиям, зависящим от особенностей северной природы. Учить устанавливать зависимости и закономерности в природе</p>	<p>Познакомить с «Красной книгой».</p> <p>Расширять знания о животном мире Севера, уточнять особенности их приспособления к суровым климатическим условиям. Формировать представление о зимующих и перелётных птицах. Закреплять умение находить и узнавать зимующих птиц.</p>
	III «Природа Колымы»	<p>Дать представление об особенностях и многообразии природных явлений природы ; о сезонных изменениях природы. Учить различать и называть состояние погоды. Учить создавать и осмысливать целостности: болото, лес, улица.</p>	<p>Расширять представления об особенностях климата, природных условий Крайнего Севера.</p> <p>Наблюдать с детьми явления природы.</p> <p>Расширять представления о целостности (лес, реки, болото, озеро и др.),</p>
	IV Экология города	<p>Исследовательская деятельность старших дошкольников Проект «Чисто не там где убирают, а там где не мусорят»</p>	<p>«Загрязнение воды и воздуха» , «Проблема мусора»</p>

II этап. Формирующий (ноябрь 2016 – декабрь 2017)

Цель: активное участие детей, родителей, во всех мероприятиях по ознакомлению с родным краем.

1.Использование словесных методов:

- беседы о Колыме (в гости к детям приходила персонаж Колымана, знакомила детей с легендами, сказками, рассказами, о нашем крае);
- аудиозаписи о природе и животном мире – закрепление голосов животных и природных шумов (дети слушали шум леса, голоса птиц, зверей);
- составление книжек-малышек –развитие творческого рассказывания, воспитание бережного отношения к родной природе;
- чтение художественной и познавательной литературы – поиск новых знаний дети готовили сообщения и выступали с ними на НОД: о ягодах, о животных, о зимующих и перелетных птицах и др.);

2.Использование метод экспериментирования и моделирования.

Экспериментирование с природным материалом- развитие познавательной деятельности (дети знакомилась со свойствами природы. Например: Участие в НПК с проектом по теме «Черный дым над моим городом», «Проблемы мусора», создание макетов- продуктивной деятельности, использование их в игре «Чьи следы»,«Где,чейдомик»);

3. Практические методы.

- Викторины- закрепление и обобщение знаний (викторина «Животные нашего края»,«Растения нашего края»).
- Природные поделки – развитие творческих способностей,закрепление знаний (проводились конкурсы «Осенний фантазии», «Дары природы»,«Подснежник-весенний цветок»);

4.Наглядные методы

- Рассматривание иллюстраций, фотографий-донести детям всю красоту нашего края.
- Просмотр презентации по темам «Птицы нашего края», «Животные нашего края Радуга цветов»(ягоды),«Байанай», «Красная книга» и т.д.

5.Создание зон экологической среды

Уголок познавательной литературы (энциклопедии, познавательная художественная литература, журналы «Чуораанчык», сказки, карта Якутии); Экологическая мини-лаборатория (стаканчики для опытов, бумага для фильтрования,лупы,природный материал: камушки, песок, разная по состав земля, листья, ветки,шишки,мох..).

6.Работа с родителями.

Большую роль в ознакомлении детей с нашим краем должна играть семья,так как родители являются основным проводником знаний, ценностей и отношений, передаваемых от поколений к поколению и то, как происходит общение родителей с детьми, во многом зависит от стиля воспитания, определенного ценностями, передаваемыми от родителя к детям:

- беседы родителей с детьми о природе родного края;
- помощь в составлении гербариев;

- организация похода в лес;
- участие в соревнованиях (викторины);
- выполнение домашних заданий (фотомонтажи ,природные поделки,лепбук)

Содержание	Цель	Срок
1.Привлечь родителей к сбору краеведческого и познавательного материала		Октябрь
2.Консультации на темы «Знакомим детей с природой родного края», «Родной свой край люби и знай»	Дать родителям общее представления как знакомить детей с родным краем, использовать приобретенные знания в воспитании детей в семье.	В течении года
3.Проведение совместных мероприятий	Привлечь внимание родителей к проблеме отношений детей и совместными усилиями достичь положительных результатов в ознакомлении детей с родным краем.	В течении года
4.Изготовлеик атрибутов для игр.	Вовлечь родителей к воспитательно-образовательной работе группы изготовлением атрибутов к играм с привлечением детей.	В течении года
5.Помощь в организации экскурсий	Привлечь родителей в оказании помощи транспортом о экскурсии по городу, на природу, на речку.	В течении года
6.Изготовление костюмов для танцев, лепбуков.		В течении года
7.Участие в выставках творчества «Дары природы», «Осенние фантазии»,		В течении года

Участие специалистов ДООУ в осуществлении проекта:

- инструктор по физическому воспитанию разработала тематические экскурсии-прогулки по родному городу и национальные подвижные игры, игры- соревнования;
- музыкальный руководитель провела осенние праздники, зимние развлечения, подготовила выступления детей в улусном творческом конкурсе «Планета детства».

III этап. Заключительный. Результат проекта

В результате реализации проекта был получен хороший результат и мы добились того, ожидали от проекта, то есть: создали необходимые условия по ознакомлению с природой.

Приняли детей в «Эколята», в торжественной обстановке. Присутствовал представитель государственной инспекции Среднеколымской инспекции охраны природы Охраны Природы.

Созданы мини-центры:

- уголок природы «Времена года»;
- центр творчества, где дети имеют возможность реализовать свои замыслы, желания;
- книжный уголок, который способствует ознакомлению детей с природой через книги, журналы, открытки, фотографий;

По итогам тематических игр-занятий провели:

- развлечения «Байанай»;
- «Ягоды, цветы нашего края»;
- «Птицы нашего края»;
- интеллектуальную игру в подготовительной групп «Знатоки природы» провела воспитатель Волкова Е.П.;
- проект «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят» (подг. группа)
- изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц.,
- викторина ко Дню птиц.

Особое место отводили экскурсиям. На экскурсии дети получили знания о родном крае, обогатили знания о природе.

Познавая новое, дети активно общаются между собой и со взрослыми. Познавательный интерес отражается в играх, рисунках детей и в других видах творческой деятельности.

Общение с природой дети приучаются наблюдать, сравнивать, овладевают навыками самостоятельной, исследовательской работы.

Выставки художественного и совместного творчества детей родителей, педагогов.

Среди родителей ДООУ провели КВН «Знатоки природы»
(воспитатели: Слепцова О.Н., Чирикова А.М.)

С 14 марта по 1 апреля 2017 года прошла акция «Покорми птиц»

Воспитанники старшей и подготовительной группы примут участие в Международной олимпиаде «Люблю родную природу», посвященный году Экологии.

Достижения воспитанников:

Научно-практическая конференция проведена в рамках плана мероприятий по преимущественности для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Среднеколымска и Году экологии в РФ.

II место – Константинов Коля «Необычные явления природы Колымы», МБДОУ детский сад «Колокольчик», рук. Созонова А.А., Константинова Ж.В.;

III место – Бубякин Олег «Домашняя пыль», МБДОУ детский сад «Колокольчик», рук. Докторов Т.И.

I место – Татарин Игнат с докладом «Черный дым над моим городом» в конкурсе исследовательских работ среди воспитанников дошкольных учреждений Среднеколымского улуса, организованных в рамках Интеллектиады дошкольников «Тиин мэйии-2016», 2016 г.

I место Юдин Антон улусном конкурсе детского прикладного творчества из бросового материала к Году Экологии на тему «В мире небесных чудес» среди дошкольников улуса работой «Жар птица», в возрастной группе (5-6 лет). Рук. Докторов Т.И., март 2017 г

I место Третьякова Катя в Международном творческом конкурсе «Цветы», 2017 г. рук. Л.Р. Еремеева.;

I место Третьяков Лева в Международном творческом конкурсе, декоративное искусство «Совушка», рук. Л.Р. Еремеева, 2017 г.;

Диплом I место Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний». Коллективная работа «Берестяные туески с ягодами» рук. А.А. Созонова. Октябрь 2016г;

Грамота Министерства охраны природы РС(Я) за активное участие в конкурсе «День Птиц» ((А. Рита., Г. Айтал., К. Чингис., В. Алиана., Ч. Ярослав., В. Дамир, В. Вера, О. Никита., Б. Регина., К. Денис, Л. Захар.,

Достижения педагогов:

- Свидетельство в международном образовательном портале «Маам.ру» проект «Осень золотая», Щербакова Н.А.

- Свидетельство на официальном сайте издания portalpedagoga.ru учебно-методический материал проект «Осень золотая» Щербакова Н.А.;

- Участие в конкурсе презентаций Министерства охраны природы РС(Я)- Всемирный день охраны Окружающей среды.

- Сертификат участника XIV Республиканской педагогической ярмарки . АОУ РС(Я) ИРОиПК МР «Таттинский улус», 29-1.06.2016

- Волкова Е.П. диплом I степени в республиканском конкурсе «Эко Уроки» за победу в номинации «Воспитатель-экопросветитель» 2016 г.

- Щербакова Н.А. Сертификат участия во Всероссийском конкурсе «Осенняя фантазия!» 28.10.2016 г.
- Свидетельство о публикации на офиц. Сайте знания СМИ «Педразвитие.ру» учебно-методического материала «Проект «Осень золотая» 14.10.2016 г.
- Слепцова М.И. Диплом 2 место в международном профессиональном конкурсе для педагогов «Новые идеи» номинации «Педагогический проект » с пед.проектом «Мой колымский край» 15.09.2016 г.

Итогом проекта «Природа моего родного края» стало обобщение результатов нашей работы. Проект позволил детям расширить знания о природе родного края.

Дети получили ответы на интересующие вопросы и составили рекомендации:
Всем людям необходимо бережно относиться к растениям, охранять животных..Любить свой край, любить природу!

Старший воспитатель Слепцова Матрена Иннокентьевна

Фото-галерея



КВН «Знатоки природы» среди родителей групп



Посвящение в «Эколята-дошколята»



Смотр-конкурс «Лучшая клумба»



Участники НПК в рамках плана мероприятий по преемственности для обучающихся и воспитанников города Среднеколымска и Году экологии в РФ



Экологический праздник



Интеллектуальная игра «Знатоки природы» в подготовительной группе



Осенние праздники



Фотовыставка «Байанай»



Экскурсия на берег Колымы



Мы в музее



На рыбалке



Исследование снега с Южной котельной

Акция «Покорми птиц»

