

Ефимова Ирина Романовна –воспитатель первой категории
Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация "Туора-Кюельская средняя
общеобразовательная школа имени И.Н.Гуляева"
МР «Таттинский улус» Республика Саха (Якутия)

**Проект: «Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста, через
художественно-эстетическое развитие»**

Сегодня дошкольные учреждения находятся в условиях непрерывного развития. Глобальные преобразования, происходящие во всех сферах нашего общества - социальной, политической, культурной - не могли не затронуть и систему образования, определяющую творческий потенциал страны в будущем.

Актуальность проекта: Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Современные дети мало знают о родном селе, городе, стране, особенностях народных традиций. Главной из задач патриотического воспитания дошкольников является формирование любви к своему детскому саду, родителям, близким людям, а затем и в целом к тому месту, где малыш родился. Дошкольный возраст - важнейший период становления личности ребенка, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Таким образом, патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

Художественно-эстетическая деятельность – деятельность специфическая для детей, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки) одним словом реализовать себя как творческая личность. На это нас нацеливает концепция дошкольного образования, где чётко определяются задачи перед педагогом о развитии творческого начала в детях, впоследствии так необходимого в жизни.

Цель проекта: Создать условия и способы совершенствования работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического развития.

Задачи проекта:

- обогащать содержание и формы работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством.

- воспитывать у детей интерес и любовь к истокам своей Родины и чувство гордости за свой народ и Республику.

- развивать познавательный интерес, связную речь и обогащать словарный запас.

- приобщать и развивать у детей творческое воображение, формировать эстетическое отношение и воспитывать эмоциональный отклик к окружающему миру

Тип проекта: творческий.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, воспитатели, педагоги ДОУ, родители.

Сроки реализации проекта: долгосрочный

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Преставление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувство ответственности за все то, что в ней происходит.

- Освоение доступных знаний о родном селе, улусе, республике, их историй и традиций.

- Речь, выразительное чтение.

- Участие детей на улусных, региональных, республиканских, всероссийских творческих конкурсах и выставках.

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап.

- подбор методической литературы по теме проекта.

- планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.

- создание условий и обогащение предметно-развивающей среды.

- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2. Основной этап.

- беседы «Моя малая Родина», «Дом в котором я живу», «Улица на которой я живу», «Мой детский сад», «Якутская посуда», «Национальная одежда», «Якутские узоры и орнаменты»,

- сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, подвижные, театрализованные игры.

- просмотр слайдов «Народные промыслы России», «Костюмы народов России», «Традиции и праздники народов России», «Национальная кухня Якутии», «Национальная одежда», «Национальная посуда».

- изготовление дидактических игр «Найди флаг республики», «Сложи узор», «Продолжи ряд», «Одень куклу», «Моя малая Родина-Якутия»

- чтение художественной литературы, отгадывание загадок, слушание музыки.

Работа с родителями

- консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Нравственно-патриотическое воспитание в семье», «Воспитание чувства любви к своей малой Родине».
- анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка».
- привлечение родителей к обогащению предметно-развивающей среды (изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевым играм)

3. Заключительный этап.

- обобщение педагогического опыта
- публикация работы в СМИ, образовательных сайтах
- выступление на педсовете и презентация проекта
- оформление методических рекомендаций для родителей и педагогов ДОО
- выставка детских работ

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста, через художественно-эстетическое развитие – ответственная и сложная задача, решение которой в **дошкольном** детстве только начинается. Планомерная систематическая работа, использование разнообразных средств и методов **воспитания**, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по **патриотическому воспитанию**.

Однако, не следует ждать от детей *«взрослых форм»* проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет знать название страны, о ее природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу Родину, если он проявляет интерес к приобретаемым знаниям, читает стихи, поет песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных **дошкольному возрасту**. И, если ребенок с детства будет бережно относиться к своим национальным символам, то с большой уверенностью можно сказать, что он станет **патриотом своей страны**

Список использованной литературы

1. Белая К. Ю., Злобина М. А. - «Моя родина – Россия»
2. Дерягина Л. Б. «Моя Родина Россия». Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
3. Дыбина О. Б. «Ребенок и окружающий мир». М: Мозаика – Синтез, 2005.
4. Евтушенко С., Веселова Л. «Воспитание большого гражданина России». «Дошкольное воспитание» 2007 №6
5. Ковалева Г. А. – «Воспитывая маленького гражданина». – М., «Просвещение». 2004.
6. Комарова Т. С - «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада». Москва 2008 г.
7. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?». М. 2004 г.
8. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю «Дошкольное воспитание» 2006 №2
9. Соболева И. «Любить малую родину», «Дошкольное воспитание» 2005 №10
10. Татаринкова Л. Ю. «Я и моя семья». Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.