

*Выступление на тему: Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям народа саха.*

Добрый день уважаемые коллеги!

Меня зовут Сардаана Петровна Кутукова – воспитатель детского сада № 47 п. Айхал.

Хочу поделиться с вами опытом работы по теме «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям народа саха.

Почему я взяла именно эту тему, потому что считаю, что любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Цель моей работы: Воспитание чувства любви, гордости и патриотизма к своей малой Родине.

И задачи, решение которых ведет к достижению цели.

Принципы, которые использую в достижении цели: системный, адресный, активности и самостоятельности, наглядности, социальный опыт предыдущих поколений, национальные традиции, семейные традиции и народное творчество.

Мой педагогический проект долгосрочный. В течении многих лет я работаю над реализацией, которая не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, эта работа проходит во второй половине дня в рамках познавательного досуга и в режимных моментах.

Ожидаемые результаты: систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях. Пополнение активного и пассивного словаря детей, способствовало формированию наглядно-образного мышления детей. В игре и труде между детьми улучшились дружеские взаимоотношения, обогатилась система отношений детского и родительского коллективов.

Чтобы достоверно погрузить ребенка в национальный быт и уклад жизни в нашем саду есть мини-музей, в котором создана естественная среда для ознакомления с народными традициями, укладом жизни народа саха. Помочь соприкоснуться с историей, культурой, природой и поддержать интерес к прошлому и настоящему. Воссоздано стойбище оленеводов, представлена домашняя утварь, музыкальные инструменты, ритуальные обрядовые предметы, национальные костюмы, настольные игры, дидактические игры.

В группе имеется уголок патриотического воспитания, в котором представлены не только предметы быта народа саха, но и других народов, проживающих в нашем поселке.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение. В группе проводим встречи с интересными людьми, дети защищают проекты на темы близкие им «Моя бабушка – мой друг», «Традиции нашей семьи», «Моя спортивная семья», «Улица, на которой я живу», создают родословное древо, участвуют в конкурсах и тем самым ребенок чувствует себя частью своей родины, что он и есть хозяин родной земли. И только тогда у него появляется желание беречь и любить родину.

Большое значение в формировании нравственно-патриотических чувств у детей принадлежит знакомству с декоративно-прикладным искусством, к местным художественным промыслам. Изготавливали с детьми обереги, совершили виртуальную экскурсию в клуб национального шитья «Симэх».

С музыкальной культурой и фольклором и литературными произведениями дети знакомятся на занятиях, в повседневной жизни, на досугах и при участии на праздниках. Народная музыка вызывает интерес детей, приносит им радость, создает хорошее настроение. Ежегодно в группе и в детском саду отмечаем день хомуса. Дети моей группы очень любят танцевать хороводный танец дружбы осуохай.

Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают праздники и традиции нашего народа. Дети узнали, что у народа саха есть свои праздники и как их отмечают: как отмечают ысыах, когда пекутся оладьи, угощают кумысом, какие поются песни, что танцуют осуохай. Такие мероприятия, с одной стороны, являются близкой и понятной для ребёнка игрой, а с другой стороны, приобщают к историческим традициям народа.

Народные игры, способствующие воспитанию дисциплины, воли, приучают быть детей честными и правдивыми. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности.

Важно, чтобы мама и папа, и мы педагоги были рядом с ним, помогали соприкасаться с народными традициями, историей, культурой, природой,

поддержать его интересы к прошлому и настоящему родной земли, воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине.

Какие я использую формы работы с родителями: анкетирование, беседа, консультации, выставки, мастер-классы.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Родители группы участники всей педагогической деятельности, включаются во все предложенные педагогом мероприятия, активно участвуют в проектной деятельности группы, детского сада, в оформлении предметно-развивающей среды и принимают активное участие в совместной творческой деятельности с детьми.

В рамках открытых дверей в детском саду с педагогами и родителями провела мастер-класс по теме «Якутские национальные игры» и по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям народа саха через орнаментальное искусство и изготовление оберега» выступала на региональном семинаре в городе Мирный.

Немало важную роль в гражданско – патриотическом воспитании играет воспитание собственным примером. Я организовываю и провожу поселковые ысыахи, принимаю активное участие на районном ысыахе, а также в этом году впервые в нашем поселке провела детский ысыах на площадке СОШ № 5 для детей летнего лагеря.

**Согласно моему опыту, хочу сказать, что надо как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, готовность самоотверженно защищать свою Родину. Ведь от нас, взрослых, зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.**