

Иванова Анна Николаевна Воспитатель

МКОУ Саняхтахская СОШ» дошкольная группа при ОУ
Саняхтах/Олекминский

Родители как партнеры: Опыт взаимодействия в обучении детей по ПДД
старшей - подготовительной группе в МКОУ «Саняхтахская СОШ»
дошкольная группа при ОУ

Безопасность детей на дорогах – одна из первостепенных задач воспитательно-образовательного процесса в детском саду. В старшей-подготовительной группе, когда дети начинают более активно осваивать окружающий мир и передвигаться самостоятельно, работа по правилам дорожного движения (ПДД) приобретает особую актуальность. Эффективная работа в этом направлении невозможна без активного участия родителей. Предлагаемая статья рассматривает комплексный подход к взаимодействию с семьями воспитанников, направленный на формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Формирование Партнерских Отношений с семьей:

Первый и, пожалуй, самый важный шаг – это установление доверительных и партнерских отношений с родителями. Необходимо создать атмосферу открытости и взаимного уважения, где родители чувствуют себя не просто исполнителями указаний, а активными участниками образовательного процесса. Этого можно достичь с помощью следующих методов:

- Индивидуальные консультации: Регулярные встречи с родителями, посвященные индивидуальным особенностям развития ребенка и его пониманию ПДД. Возможность обсудить успехи и трудности, выявить пробелы в знаниях и скорректировать план работы.
- Родительские собрания: Темы собраний должны быть актуальными и полезными. Использование интерактивных форм: дискуссии, брейн-ринги, просмотр видеоматериалов, групповая работа – делают собрания более интересными и эффективными. Включите родителей в процесс подготовки собрания, например, попросив подготовить небольшие презентации о безопасных маршрутах домой.
- Анкетирование и опросы: Систематическое изучение мнений родителей о проводимой работе, их предложений и пожеланий. Это позволяет оценить эффективность применяемых методов и внести необходимые коррективы.

- Буклеты и памятки: Наглядные материалы, содержащие краткую, но полезную информацию о ПДД, специально адаптированные для восприятия родителями. Они могут быть посвящены актуальным темам, таким как безопасный путь в школу или использование детских автокресел.
- Создание родительского уголка: Информационный стенд, где размещаются актуальные материалы о ПДД, фотоотчеты о мероприятиях, творческие работы детей и родителей.

Инновационные Методы Работы с Родителями:

Для повышения эффективности работы необходимо использовать современные технологии и инновационные методы:

- Создание группы в мессенджере: Обмен информацией, обсуждение проблем, оперативное оповещение о важных событиях и мероприятиях. Позволяет поддерживать постоянный контакт и оперативно реагировать на возникающие вопросы.
- Онлайн-платформа: Размещение на образовательном портале или сайте детского сада методических материалов, презентаций, видеороликов по ПДД. Обеспечивает доступ к информации в любое время.
- Онлайн-викторины и игры: Проведение совместных онлайн-мероприятий для закрепления знаний ПДД.
- Совместные проекты: Организация совместной творческой деятельности: создание плакатов, рисунков, макетов по ПДД. Это способствует сближению родителей и детей, а также помогает лучше усвоить правила.

Практическое Применение Знаний:

Теоретические знания о ПДД должны подкрепляться практической деятельностью. В этом плане важную роль играет:

- Прогулки по улицам города: Организованные прогулки с соблюдением мер безопасности, во время которых дети под руководством воспитателя и при участии родителей отрабатывают навыки безопасного поведения на дороге. Обращайте внимание на знаки, разметку, светофоры. Обсуждайте различные дорожные ситуации и возможные опасности.
- Игровые занятия: Ролевые игры, игры-ситуации, моделирование дорожных ситуаций – помогают детям закрепить знания и развить навыки безопасного поведения.
- Посещение автогородка или специализированных площадок:

Практические занятия на специально оборудованных площадках позволяют детям отработать навыки поведения на дороге в безопасной среде.

- **Взаимодействие с ГИБДД:** Привлечение сотрудников ГИБДД для проведения лекций, занятий, и демонстраций. Это повышает авторитетность информации и делает её более запоминающейся.

Необходимо постоянно отслеживать эффективность проводимой работы. Для этого можно использовать:

- **Наблюдение за поведением детей на дороге:** Оценивайте, как дети применяют полученные знания на практике.
- **Тестирование:** Регулярное тестирование помогает определить уровень усвоения знаний о ПДД.
- **Анализ результатов:** Систематический анализ полученных данных позволяет скорректировать план работы и улучшить эффективность взаимодействия с родителями.

Заключение:

Эффективная работа по ПДД в старшей-подготовительной группе – это сложная, но важная задача. Успех во многом зависит от тесного сотрудничества детского сада и семьи. Только комплексный подход, объединяющий различные методы и формы работы с родителями, позволит воспитать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах и обеспечить их безопасность в окружающем мире. Не забывайте, что регулярность и системность – залог успеха в этом важном деле. Постоянное обновление методов и форм взаимодействия, использование инновационных технологий и учет индивидуальных особенностей детей и их семей позволят сделать процесс обучения ПДД увлекательным и эффективным.