

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка» с.Сюля

**Открытое интегрированное занятие
в средней группе
«Путешествие в волшебную страну»**

Алексеева Ф.А.
воспитатель
средней группы

2020 год

Цель: показать знания, умения детей полученные на занятиях по познанию.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике, самостоятельность;
- воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Развивающие:

- развивать умение сравнивать два предмета по ширине. Обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже;
- развивать умение различать и называть основные цвета;
- развивать мышление: учить видеть в рисунке, из каких фигур он состоит.

Образовательные:

- совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, объёмные фигуры шар и куб);
- закрепить умение сравнивать предметы по цвету (одинаковые - разные, количеству (один, много, ни одного, размеру (большой-маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами;
- совершенствовать умение выделять один предмет из группы.

Планируемый результат: самостоятельное решение поставленных задач.

Методы и приемы: словесный – повторное проговаривание, объяснение, вопрос, беседа, художественное слово; наглядный – показ картин, рисунков; игровые – задания.

Наглядные средства обучения:

Демонстрационный: Бабочки бумажные- желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов (по количеству детей); 2 ручейка из ткани (широкий и узкий); набор геометрических фигур разного цвета; обручи;

Раздаточный: Бабочки бумажные- желтые, красные, синие, зеленые.

Индивидуальная работа: проговаривание отдельных математических терминов, словосочетаний, предложений.

Словарная работа: разноцветные.

Предварительная работа: разучивание физкультминутки; изучение понятий «шире – уже»; упражнение в различении и назывании геометрических фигур.

Ход занятия.

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

Молодцы!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и здороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путь по дорожке из геометрических фигур, в страну, где живут геометрические фигуры и все вокруг состоит из них. Ребята, эта дорожка заколдована. Пройдя по ней, вы окажитесь в волшебной стране. (Перед ними на полу выложена дорожка из геометрических фигур. Дети проходят и садятся на стульчики.)

Воспитатель: Вы попали в волшебную страну, жители которой приготовили вам несколько заданий, выполнив которые, вы вновь попадете домой. Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Первое задание - я загадаю вам загадку, а вы слушайте внимательно. О какой геометрической фигуре идёт речь?

Отгадайте загадки:

Как тарелка, как веноч, (Тэриэлкэ курдук токунук)
Как веселый колобок, (Колобок курдук бэьиэлэй)
Как колеса, как колечки, (Колуобэ курдук токунук)
Как пирог из теплой печки! (круг) (Боруок курдук минньигэс)

Воспитатель: Давайте нарисуем круг пальчиком в воздухе.

Как вы думаете на что похож круг?

Дети: Яблоко, колесо, руль, солнце.

Я фигура – хоть куда, (Мин фигурам учугэй)
Очень ровная всегда, (Тула оттум тэннэр)
Кубик – мой любимый брат, (Кубигы мин быраатым)
Потому что я (квадрат). (То5о диэтэххэ мин

Воспитатель: Давайте нарисуем квадрат в воздухе.

Как вы думаете на что похож квадрат?

Дети: Окно, дом, телевизор, книга.

Он похож на крышу дома (Кини дьиз сарайыгар майгынныыр)
С детской горкой тоже схож. (Эмиэ да сыырга майгынныыр)
Что же загадала я? (Мин тугу таайтардым)
Треугольник то, друзья. (Ханнык муннукпунуй)

Воспитатель: Давайте нарисуем треугольник в воздухе.

На что похож треугольник?

Дети: Горка, гора, крыша дома, знак дорожный.

(Демонстрация воспитателем цветных круга, квадрата, треугольника).

Воспитатель: Скажите мне, а чем отличается от других фигур круг, что он умеет делать, а другие фигуры нет?

Дети: Круг можно покатить, у него нет уголков, как у треугольника и квадрата.

Воспитатель: Молодцы, верно!

Воспитатель: Фигур в волшебной стране очень много, а вы назовите и покажите только те, с которыми вы знакомы. Ребята, посмотрите внимательно на рисунок. Расскажите, из каких геометрических фигур сделан дом, какие фигуры ты узнал на рисунке?

Дети: Крыша-это треугольник, стены и окно дома – квадрат, окно – на крыше – круг.

Воспитатель: Второе задание: **Игра «Перепрыгни ручейки».**

Нам с вами нужно попасть на цветочную поляну. Сколько на поляне цветов?

Дети: много

Воспитатель: Какого цвета здесь цветочки?

Дети: красные, желтые, синие, зеленые.

Воспитатель: Каким одним словом их можно назвать?

Дети: разноцветные.

Воспитатель: Ой, смотрите, нам путь преградили ручейки. (На полу лежат два ручейка - узкий и широкий.) Одинаковые ли они?

Дети: Нет. Один широкий, а другой узкий.

Дети: на змею, шарфик, линейка.

Воспитатель: Чтобы не замочить ножки, нужно аккуратно перепрыгнуть. Через какой ручеек нам легче перепрыгнуть?

Дети: Узкий.

Воспитатель: Почему?

Дети: Он уже, а другой шире.

Воспитатель: Давайте перепрыгнем их.

Воспитатель: Ребятки, давайте отдохнём. **Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

Червячки пошли гулять.

*Вдруг ворона подбегает
Головой она кивает,
и кричит «Кар, кар! Вот и обед !"
Глядь - а червячков уж нет!*

Воспитатель: Третье задание. А сейчас отгадайте еще одну загадку:

*Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел.*

Дети: Бабочка

Воспитатель: Правильно ребята, смотрите, а вон там сидят бабочки. Сколько их?

Дети: Много

Воспитатель: Давайте поиграем в игру:

Игра «Найди свой домик». (музыкальное сопровождение)

Вспомнить, что днём бабочки играют, летают, а ночью спят.

Обручи –домики бабочек. Вы тоже должны найти бабочкам свой домик, а бабочка, которая у вас в руке, подскажет вам кто, где живет. Играем два раза.

По команде воспитателя «день», они прыгают, ходят, изображают разные виды деятельности. По команде «ночь», занимают места в круге, в соответствии с бабочкой в руке.

Воспитатель: Четвертое задание. Беритесь за руки, сделаем круг.

Игра «Вот кружок...»

Дети ходят по кругу, в центре круга разноцветные шары и кубы.

«Вот кружок, кружок, кружок.

Покатился наш кружок.

Он катился, он катился-

Вдруг кружок остановился.

Выйди (имя ребёнка) в кружок,

Покажи красный шар».

(Выйди, Катя, в кружок.

Покажи синий куб) и т. д.

(Ребёнок выходит в круг и поднимает над головой фигуру соответствующего цвета и формы).

Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Молодцы! Задание выполнили! Наше путешествие закончилось, с испытаниями жителей волшебной страны вы справились, дорожка расколдована.

Вопросы:

-С какими геометрическими фигурами вы повстречались?

-Через какие ручейки вы перепрыгивали?

-Сколько было цветов на поляне и бабочек?

-Вам понравилось путешествие?

Так жаль, что нам пора возвращаться в садик.

За ваше старание геометрические фигуры дарят вам раскраски.

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки.

И неслышно так идём.

В садик снова попадём.