

Занятие по речевому развитию в подготовительной к школе группе

"Поможем Незнайке"

Цель: совершенствовать знания, умения и навыки по речевому развитию дошкольников.

Задачи.

Образовательные:

- расширять и обогащать знания детей о звуках, слогах, словах;
- продолжать учить различать гласные и согласные звуки;
- закреплять навыки выделения заданного звука в словах;
- приобщать детей к словесному искусству через отгадывание загадок.

Развивающие:

- развивать фонематическое восприятие;
- развивать мыслительные процессы детей: зрительное и слуховое восприятие, память, логику;
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать чувство ритма и рифмы.
- развивать воображение, творчество;

Воспитательные:

- воспитывать желание получать знания, готовиться к обучению в школе;
- воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать товарища, работать в группе.

Оборудование.

Ноутбук, слайдовая презентация «Цветочный городок», запись голоса Незнайки, ватман, фломастеры, цветы-ромашки для самооценки, воздушные шары, рюкзак.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром мне пришло странное сообщение, и я никак не могу понять, что оно значит. Может вы мне поможете разобраться. Послушайте, в нем написано «Незнайка Школа Помощь».

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, Незнайке нужна наша помощь. Вы готовы ему помочь?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда нам нужно с вами отправиться в «Цветочный городок», где живет Незнайка и его друзья.

Воспитатель: А как же нам туда добраться? Дети, скажите, какие вы знаете сказочные виды транспорта?

Дети: ступа Бабы Яги, печка Емели, сапоги-скороходы, ковер-самолет, воздушный шар.

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в «Цветочный городок» на воздушных шариках. Выберите себе шарик (дети выполняют игровое упражнение под музыку по показу воспитателя).

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поставить транспорт на стоянку и взглянуть на экран.

Слайд 1. «Цветочный городок».

На экране появляется Незнайка (**слайд 2**).

Звучит аудиозапись: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. Я, как и вы в этом году собираюсь в школу. И Знайка, вместе с другими жителями Цветочного городка решили проверить готов ли я к школе. Я должен выполнить их задания, но очень боюсь ошибиться. Помогите мне, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята, вы готовы справиться с заданиями Знайки и его друзей?

Дети: Да!

Воспитатель: Мы тебе поможем, Незнайка.

Но для начала мы приготовим язычок, и домик где живет язычок.

Артикуляционная гимнастика (слайдовая презентация)

На экране появляется Знайка (**слайд 3**).

Задание 1.

Вопрос: Какими бывают звуки? Чем отличаются буквы от звуков?

Воспитатель: Ребята, давайте напомним Незнайке, какими бывают звуки

Дети: гласными и согласными.

Воспитатель: Какие звуки мы называем гласными?

Дети: Звуки, которые тянутся, поются голосом, произносятся без препятствия. Назовите гласные звуки.

Воспитатель: А с какими согласными звуками вы уже познакомились?

Дети: называют согласные звуки.

Воспитатель: Какие звуки мы называем согласными?

Дети: Звуки, которые произносятся с препятствием.

Воспитатель: Чем отличаются буквы от звуков?

Дети: Звуки слышим и произносим, а буквы видим и пишем.

Воспитатель: Чтобы Незнайка запомнил, какими бывают звуки, давайте поиграем с ним в игру «Хлопни, топни». Будьте внимательны. Я буду называть звуки, а вы, если услышите гласный звук, хлопните в ладоши, а согласный звук – топните ногами.

Проводиться игра «Хлопни, топни».

Воспитатель: Молодцы! справились с этим заданием. Думаю, что Незнайка тоже не ошибется при выполнении этого задания в школе.

На экране появляется Ромашка (**слайд 4**).

Задание 2.

Воспитатель: Ребята, Ромашка решила проверить, знает ли Незнайка, какие школьные принадлежности ему понадобятся в школе. Она сочинила загадки для Незнайки. Нам нужно ему помочь не только их отгадать, но и определить с какого звука начинается отгадка.

Загадки (**слайд 5**).

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке. (Кисточка)

Линию прямую, ну-ка,
Сам нарисовать сумей-ка!
Это сложная наука!
Пригодится здесь... (Линейка)

На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Ну же, ты меня узнал?
Ну, конечно, я -... (Пенал)

Если ты его отточешь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж. Что же это?.. (Карандаш)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним, сумей-ка!
Это — лёгкая загадка:
Каждый знает, я — ... (Тетрадь)

Дети отгадывают загадки, определяют первый звук, дают его характеристику: гласный, согласный, твердый, мягкий.

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами сочиним про Незнайку чистоговорки.

Скажите, а чему нас учат скороговорки?

Дети: правильно, красиво говорить.

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель с детьми читают скороговорки регулируя силу голоса.

Чистоговорки:

Ко-ко-ко – пьет Незнайка молоко

Су-су-су – ест Незнайка колбасу

Са-са-са – укусила Незнайку оса

На экране вновь появляется Незнайка (слайд 6).

Звучит голос Незнайки: «Ха-ха-ха – насмешили вы меня!»

Воспитатель: Ребята, я надеюсь мы не только насмешили Незнайку, но и многому его научили.

Звучит аудиозапись: «Ох, что-то я устал, не пора ли отдохнуть?»

Проводится музыкальная физкультминутка.

На экране появляется Мушка (слайд 7).

Задание 3.

Воспитатель: Мушка просит Незнайку расселить животных в домики.

Нам нужно помочь Незнайке определить количество слогов в названии животных и расселить их каждого в свой домик. В домике с одним окном поселятся животные, в названии которых один слог, в домике с двумя окнами

– животное с двумя слогами, а животные с тремя слогами в названии поселятся в доме с тремя окнами (**слайд 8-9**).

Воспитатель: Молодцы! Незнайка благодарен вам.

На экране появляется Тюбик (**слайд 10**).

Задание 4.

Воспитатель: Друг Незнайки Тюбик, очень любит рисовать. Он приготовил для Незнайки необычное задание, нарисовать слова: зима, игра, праздник, спорт.

Дети делятся на группы и рисуют выбранное ими слово.

Воспитатель: Ребята, а теперь расскажите о том, что вы нарисовали, составьте небольшой рассказ по своим картинам.

Дети составляют рассказы.

Воспитатель: Ребята, и с этим заданием вы справились отлично. Молодцы!

Итог.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы справились со всеми заданиями Знайки и его друзей.

Ответы детей.

Воспитатель: А какое задание вам показалось самым трудным? Самым легким?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, пройдите на цветочную полянку и возьми себе цветочек-улыбку, если вы справились со всеми заданиями жителей цветочного городка и цветочек-грусть, если какие-либо задания вызвали у вас затруднения.

На экране появляется Незнайка (**слайд 11**).

Звучит аудиозапись: «Спасибо, ребята, вам за помощь, без вас бы я не справился. До свидания!» Ой, ребята, чуть не забыл, загляните под кустик.

Сюрпризный момент.

Дети находят под кустиком рюкзак с угощением от Незнайки.

Воспитатель: Мы с вами будем ждать следующего сообщения из Цветочного городка, о том, как Незнайка учится в школе. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмите свои шарики, мы возвращаемся.