

# Влияние русского фольклора на духовно-нравственное развитие якутскоязычных детей

(из опыта работы)

Детский коллектив является условием, средством и местом формирования личности каждого ребенка. Дошкольники прежде всего должны усвоить понятия о добре, доброжелательности, отзывчивости, справедливости. Качества эти взаимосвязаны. И наша задача – научить детей видеть проявления нравственных качеств в жизни, различать добро и зло, чуткость и равнодушие. Нравственно-патриотическое воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает становление его отношения к родителям, окружающим людям, к коллективу, к Родине. Мы должны знакомить детей в доступной форме с важнейшими событиями современности, возбуждать интерес к людям другой национальности. Обязательное условие успешного влияния на детей – это искренняя любовь к ним. Детям Саха необходимо ощутить духовную жизнь русского народа, творчески утвердить себя в ней, её историю и культуру. Национальная культура необходима человеку, потому что она находится в гармонии с национальным характером. Существенным содержанием русской культуры являются народное творчество и быт, созданные на протяжении многовековой истории. Богатство и разнообразие природы, труд и быт русского народа обусловили оригинальность и самобытность, удивительную свежесть и яркость народного творчества. Это творчество несет в себе много национальных традиций. Сказки, загадки, поговорки, пословицы – устное народное творчество – представляют настоящую сокровищницу народной мудрости, исключительные образы языка народа. Песня, музыка, пляска передают гармонию звуков, мелодию, ритм движений, в которых выражены черты характера народа, широта его натуры. Лепка, резьба, вышивание и другие виды изобразительного искусства передают вкус, чувство формы, цвета, образа, которыми владеет народ, навыки, мастерство изготовления художественных предметов. В детском саду есть кабинет русского языка «Русская горница», где создана атмосфера русского быта. С помощью родителей и сотрудников детского сада сшиты национальные русские костюмы. Я развиваю своих воспитанников по таким направлениям;

- Развитие речи- русские народные потешки, небылицы, скороговорки, пословицы, загадки, стихи, театрализация.
- Русские народные игры – хороводные игры, сезонные игры.
- Музыкально-эстетическое развитие – частушки, русские народные танцы, хороводное пение.
- Художественно-эстетическое развитие – лепка, рисование, аппликация.
- Познавательное развитие – научно-практическая конференция, мини-олимпиада по русскому языку.

Мои воспитанники – участники улусных и региональных конкурсов : «Чугдаарын кемус чоораанчыктар», «Сулусчаан», «Бриллиантовые нотки», «Радужный мир», «Чобуо чооруостар», «Научно-практическая конференция», «Мини-олимпиада по русскому языку», где на протяжении многих лет занимают призовые места. В своей работе всегда учитываю возрастные особенности детей, привлекаю интерес родителей. Поэтому

приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности — интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

### Конкурс «Чугдаарын кемус чуораанчыктар»





Конкурс на призы журнала «Чуораанчык»



## Конкурс «Чобуо Чооруостар»



## Проводы зимы



## Русская горница



## Хороводные игры

