

**Технологическая карта
интегрированной основной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром
в старшей группе**

*Семенова Любовь Анатольевна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №1 «Тугутчаан»
Анабарский улус*

Тема: «Моя родина – Якутия» («Мин дойдум – Саха Сирэ»)

Возрастная группа: старшая группа (4-5 лет)

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое

Цель: Формирование у детей патриотических чувств, расширение представлений и систематизации знаний о Республике Саха (Якутия).

Задачи:

1. Продолжать знакомить с основной символикой Республики Саха (Якутия), с его столицей и достопримечательностями города.
2. Развивать у детей познавательный интерес, любознательность, активность, память, речь, обогащение словарного запаса детей.
3. Воспитывать любовь и гордость за родной край.

Словарная работа: *тумэл, ил бэлиэлэр, ойдобунньук, илин кэбьэр, дьабака, оголор, куцакар.*

Планируемый результат занятия: воспитывать любовь и гордость к своей родине.

Подготовительная работа: беседа о государственных символах Республики Саха (Якутия), ознакомление с достопримечательностями города Якутска, с национальной одеждой якутов, долган и эвенков.

Материалы и оборудование: Сенсорный экран, презентация, видео-письмо, видеокамера, якутская посуда чороон, куклы в национальных костюмах (якутский, долганский, эвенкийский), программируемая игрушка лого-робот «Пчелка».

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Задачи этапа	Методы и приемы руководства
--------------------	--------------------------	--------------------	--------------	-----------------------------

<p>Организационно-мотивационный этап</p>	<p>Утренний круг. Знакомство педагога и детей.</p>	<p>Внимательно слушают педагога.</p>	<p>Вовлечение детей предстоящей деятельности, создание эмоционального настроения.</p>	<p>Художественное слово</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Педагог: Ребята, сегодня мне на электронную почту пришло очень интересное видео - письмо от девочки Лизы, давайте ее посмотрим.</p> <p>Педагог: Ребята, вы готовы рассказать Лизе о своей родной Республике.</p> <p>Педагог: А свое занятие мы сегодня будем записывать на видео, которое я отправлю Лизе по электронной почте.</p> <p>Педагог: Ребята. Посмотрите, пожалуйста, на экран, это карта Якутии, вот такая она большая! В нашей Республике 36 улусов (районов), в ней дружно и мирно живут люди разных национальностей.</p> <p>Педагог: Ребята, а вы знаете главные символы нашей республики (ил бэлиэлэрэ)?</p> <p>Педагог: Ребята у каждой страны и республики есть свой гимн (орогой ырыа). Гимн это тоже главный символ страны. Давайте вспомним слова и исполним гимн нашей республики.</p> <p>Педагог: А теперь давайте узнаем, на сколько вы знаете основные символы нашей Республики.</p> <p>Педагог: Давайте, поиграем в игру, найди государственный символ нашей Республики. Для этого вы правильно должны соотнести картинку.</p>	<p>Внимательно слушают педагога и видео-письмо.</p> <p>Рассматривание карты России, дети называют государственные символы РС(Я)</p> <p>Выполняет задание на экране, соотносит соответствующие картинки.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с основными символами РС(Я), вовлекать детей в эмоциональную ситуацию, воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за свою страну, воспитывать любовь к родным местам, ознакомить с особенностями национальной одежды якутов, долган и эвенков</p>	<p>Демонстрация видео-письма, рассказ воспитателя; Демонстрация слайдов с фотографиями, прослушивание Гимна РС(Я)</p>

	<p>Педагог: Ребята, а как называется главный город нашей республики?</p> <p>Педагог: Правильно, столица Республики Саха (Якутии) - город Якутск. Что вы знаете о Якутске? Какие достопримечательности города вы знаете?</p> <p>Педагог: Да, в Якутске есть много интересного - музеев, театров и памятников. Ребята посмотрите какие красивые памятники есть в нашей столице, все они посвящены великим людям нашей Республики – это памятник основателю города Якутска Петру Бекетову, памятник якутским писателям Алексею Кулаковскому, Платону Алексеевичу Ойунскому, Дмитрию Кононовичу Сивцеву - Суорун Омоллоон, памятник воинам якутянам,</p> <p>Педагог: Ребята давайте поиграем, вам надо найти памятники (ойдобуннук) города Якутска.</p> <p>Педагог: Молодцы ребята.</p> <p>Педагог: Ребята, в нашей республике живут люди разных национальностей. Посмотрите пожалуйста сюда. Здесь находятся куклы разных народов - куклы народа саха, долган и эвенков. У каждого народа свой уникальный язык, своя национальная одежда, свои песни и танцы.</p> <p>Педагог: Ребята, посмотрите какие красивые костюмы и каждого народа.</p> <p>Педагог: Посмотри на девочку одетую в якутскую одежду. На ней национальное якутское пальто украшенное якутскими орнаментами, якутская шапка Дьабака, на ногах якутские торбаса и украшение якутских девушек - илин кэбиьэр.</p> <p>Педагог: А теперь посмотрите на девочку долганку. Она одела очень красивое долганское пальто, которое украшено</p>	<p>Внимательно слушают рассказ воспитателя и смотрят презентацию с фотографиями достопримечательностей города Якутска.</p> <p>Выполняют задание на экране по очереди</p>		
--	---	--	--	--

	<p>разноцветными бусами. А на голове у девочки долганская шапка украшенная орнаментами...</p> <p>Педагог: А тут нас ждет девочка эвенкийка. Ребята посмотрите на ее одежду, ее одежда тоже украшена эвенкийским орнаментом из бисера. А какого цвета бисеры и девочки эвенкийки?</p> <p>Педагог: Правильно, эти цвета эвенки в основном используют для украшения национальной одежды.</p> <p>Педагог: Ребята, а вы хотите узнать, как на долганском и эвенкийском языках будет слово «дети»?</p> <p>Педагог: на долганском языке слово дети будет - Оготор, а на эвенкийском языке слово дети будет – Куцакар.</p> <p>Педагог: Ребята, а вы любите танцевать. Сейчас я вас научу нескольким танцевальным движения народов Севера.</p> <p>Педагог: Молодцы ребята, сегодня мы вспомнили основные государственные символы нашей Республики, путешествовали по городу Якутску и познакомились с достопримечательностями нашей столицы.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети за педагогом повторяют новые слова</p> <p>Дети и педагог под национальные мотивы народов Якутии исполняют несколько танцевальных движений</p>		
<p>Заключительный этап</p>	<p>«Вечерний» круг - рефлексия</p> <p>Педагог: Ребята, а сейчас я вам приготовила не большую игру «Путешествие маленькой пчелки по Якутии». Пчелка не простая, она выполняет ваши команды. Вам надо выбрать на поле понравившееся изображение достопримечательностей нашей Республики и указать путь для пчелки, чтобы она добралась до изображения.</p>	<p>Дети выбирают изображение и программируют пчелку. Ответы детей</p>	<p>Воспитывать любовь к родным местам и гордость</p>	<p>«Вечерний» круг - рефлексия</p>

	<p>Педагог: Какое ты изображение выбрал? Расскажи нам, что на нем изображено?..</p> <p>Дорогие ребята! Любите свою Родину. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага. А когда вы станете взрослыми, не забывайте о своём родном крае.</p>			
--	--	--	--	--