

Управление образования Нюрбинского района

Конспект открытой интегрированной игры
(Познавательно-исследовательская, коммуникация,
здоровье, безопасность, ФЭМП, художественное творчество)
«Яйцо, как форма зарождения Жизни»
Подготовительная группа

Воспитатель:
Емельянова Татьяна Афанасьевна
1 квалификационной категории

с.Сюля, 2020 г.

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

«Яйцо, как форма зарождения Жизни»

Интеграция областей:

«Познавательно-исследовательская», «Коммуникация»,

«Здоровье», «Безопасность», «ФЭМП», «Художественное творчество».

Цель: Развивать **интерес** к экспериментальной деятельности, желание самим провести несложный опыт.

Задачи:

1. Расширить знания детей о том, кто может вылупиться из яйца;
2. Расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом;
3. Расширять словарный запас детей, обогащая лексический запас (яйцо, икра, мальки, откладывать яйца, высиживать...);
4. Закрепить представления детей о празднике «Пасха», о подготовке к празднику – крашении яиц.
5. Воспитывать любовь к животному миру, бережное отношение к природе;
6. Развивать у детей умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы;
7. Воспитывать социально-личностные качества каждого ребенка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, самоконтроль и саморегуляцию своих действий.

Материалы и оборудование:

- Интегрированная доска (проектор), презентация на тему «Яйцо, как форма зарождения Жизни»;
- Клей, салфетки, скорлупы;
- картинки с изображением животных, насекомых, земноводных, птиц;
- 5 сырых яиц, 5 вареных яиц, 2 стаканы с водой, ложка, блюдца, зубочистки.

Ход занятия.

Учитель, воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте.

Учитель: Ребята, посмотрите на этих картин, что у них общего?

(Слайд 2)

(Ответы детей).

Учитель: Правильно речь пойдет о «яйце». **(Слайд 3).**

Яйцо, ребята считается символом жизни. В древности служило символом весеннего солнца, несущего с собой радость тепло и свет. А кто знает какая польза от куриных яиц для человека? *(ответы детей)*

Яйцо - удивительный продукт, потому что в нем содержится много белков, витаминов и минеральных веществ, которые укрепляют мозг, зрение и сердце. В яйце содержится много кальция, поэтому у людей, регулярно употребляющих в своем рационе яйца, крепкие зубы и здоровые кости.

(Слайд 4, 5, 6, 7).

Учитель: Ребята, а как вы думаете, кто может вылупиться из этого яйца? **(Слайд 8).**

Дети: - Цыпленок **(Слайд 8).**

Учитель: - Правильно, ребята – цыпленок. Но в природе яйца могут откладывать не только куры, а и многие другие живые существа! Вы знаете, кто это может быть?

Дети: - ответы детей (птицы..., крокодилы и тд.) **(Слайд 9, 10, 11).**

Учитель: Действительно, ребятки, яйцо может снести не только курица но и птицы, животные, насекомые. И бывают они разными по цвету, форме и величине.

Дидактическая игра: «Угадай чье яйцо?» (Слайд 12).

Найдите среди геометрических фигур форму яйца? (Слайд 13, 14).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем заниматься экспериментированием, проводить опыты. Сколько чудес, о которых мы не знаем, окружает нас.

Воспитатель: А вы хотели бы посмотреть, что внутри яйца? Сегодня мы сами будем учеными и проведем опыты.

Дети повторяют правила безопасности, одевают халаты и проходят за столы, работают парами.

Опыт №1 «Что внутри». (Слайд 15).

Показ и объяснение.

Воспитатель: Возьмите в руки яйцо. Аккуратно, ножом разбиваем яйцо посередине и выливаем в блюдце.

Смотрим из чего состоит? *(ответы детей)*.

Что в центре, какой он? *(ответы детей)*

Что **вокруг желтка**? *(ответы детей)*

Какой он? *(прозрачный, жидкий, принимает форму сосуда)*

Возьмите зубочистки и проткните желток. Что получилось?

Почему? *(ответы детей)*

Давайте рассмотрим оболочку яйца. Как она называется?

Какая она? *(ответы детей: пористая, имеет отверстия)*

Для чего нужны отверстия? *(ответы детей)*

Вывод: скорлупа тонкая, хрупкая, ломкая, имеет отверстия для того, чтобы птенец развивался. Ему, как и человеку нужен свет и воздух.

Дети делают вывод по схеме: яйцо состоит из трех элементов (*скорлупа - оболочка яйца, белок - густая масса, в центре - желток*).

Опыт №2 «Тонет не тонет» (Слайд 16).

Воспитатель: у вас на столах 2 стакана с водой.

В один добавляем соль из маленького стаканчика и растворяем ее. Аккуратно опускаем яйцо в воду с пресной водой.

Что мы видим? *(ответы детей)*.

Делаем вывод: в пресной воде яйцо тонет.

Теперь достаем ложкой яйцо из стакана с пресной водой и опускаем в соленую воду.

Что случилось? *(яйцо держится на поверхности воды)*

Почему? *(ответы детей)*

Вывод: яйцо поддерживает не только вода, но и растворенные в ней частички соли, поэтому оно держится на поверхности. А в пресной воде оно утонуло.

Вывод по схеме.

Воспитатель: Вы, очень хорошо провели опыты, как настоящие ученые, молодцы.

Опыт №3 «Чем отличаются?» (Слайд 17).

Воспитатель: у вас на столах лежат яйца одно вареное, другое сырое. Сейчас мы разрежем пополам вареное яйцо. Чем отличаются вареное яйцо от сырого. Что мы видим? *(ответы детей)*.

ФИЗМИНУТКА (Слайд 18).

Воспитатель: Ну а теперь давайте немножко отдохнем.

Воспитатель: Молодцы!

Самостоятельная деятельность детей: (Слайд 19).

Учитель, воспитатель: Молодцы, у вас получилась красивая картина

Рефлексивно-корректирующий: Скажите, вам понравилось наше занятие? *(ответы детей)*.

Что больше всего вам понравилось? *(ответы детей)*

Что нового вы сегодня узнали? *(ответы детей)*.

Кто из яиц может вылупиться? (птицы, насекомые, земноводные, и даже рыбы? *(ответы детей)*).

До свидания, ребята! Спасибо всем!