

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ *(из опыта)*

Устинова Марианна Михайловна,

учитель начальных классов

МБОУ-«Амгино-Нахаринская СОШ им.П.Яковлева»,

Амгинский улус, село Оннёс

В течение нескольких лет я веду в начальных классах кружок «Я и природа» по краеведению и экологии. Так, для учащихся 1-4 классов занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Вместе с членами кружка придумали свою эмблему, сочинили песню. Курс позволяет организовать с детьми интересную работу, которая не только расширяет кругозор учеников, но и развивает, воспитывает их. Программа кружка строится таким образом, чтобы в процессе экологического воспитания осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевою сферы ребенка, т.е. предполагает наличие таких блоков:

1. познавательный (беседа, чтение литературы, просмотр фильмов, телепередач)
2. познавательно - развлекательный (интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, мини-спектакли, рисование, изготовление поделок, праздники);
3. исследовательский (наблюдения; прогулки и экскурсии в природу, проектная деятельность)
4. практические мероприятия (изготовление плакатов по экологии, участие в работе по охране природы)

Хочу поделиться с некоторыми фрагментами из моего опыта работы. На каждом занятии кружка включается работа по формированию новых природоведческих, природоохранных и нравственных знаний и умений. С особым интересом дети включаются в исследовательскую работу. С 2013 года ведём работу по проекту «Птица года». Ребята собирают материал о птице года, на занятиях рассказывают друг другу, показывают книги, где они нашли нужный материал по данной теме. По собранным материалам оформляем газету, плакаты, вывешиваем в школе, а также в общественных местах. Выступаем перед учениками, участвуем в научно-практических конференциях и не раз становились дипломантами в улусе. Птицей 2012 года была выбрана варакушка – птица цветов российского флага. Хотя это редкий вид птиц, по наблюдениям ребят был замечен в наших местах. Выполняя работу «Птица года - орлан - белохвост», ребята узнали, что эта птица водится только в пяти северных улусах нашей республики и она занесена в Красную книгу. А собирая материал по теме «Чёрный стриж», о птице года 2014 года, ребята были

удивлены его скоростью в полёте, которая достигает 250 километров в час. По собранным материалам ребята с особым интересом составляли и решали задачи: «Если от Оннёса до Амги расстояние 80 км, а скорость стрижа 250 км/ч, за сколько время стриж долетит до Амги? ...до Якутска?»

Также систематически работает проект «Экокалендарь». Стала традицией в ноябре проведение в школе праздника «Синичкин день», посвященного зимующим птицам. Организуются конкурсы, игры, викторины. Проводятся конкурсы кормушек. Отмечаем 1 апреля День птиц, 15 апреля День экологических знаний.

Среди многих задач экологического образования и воспитания младших школьников особое значение имеет усвоение ими сведений о природе, поведении, отраженных в этнопедагогическом наследии народа, а также овладение практическими умениями и навыками, выработанными в народной практике. В программе кружка в теме «Арчы» ребята получают задания: подобрать загадки, пословицы, народные приметы, содержащие идеи бережного отношения к природе. Разучиваются народные игры, знакомятся с традиционными обычаями. Изучая народные приметы о погоде, ребята сравнивают со своими наблюдениями. Особенно им нравится наблюдать за животными. Ребята знают, что собака роет землю – значит быть дождю, катается по земле - к ненастью, лежит, свернувшись в клубок, - ожидай холод, а лежит вытянувшись - к теплу. Ноябрь по народному календарю посвящен духу леса Байанаю. И мальчики с радостью участвуют в конкурсной командной игре «Сонордбуттар», которая имеет экологическое содержание и предусматривает воспитание у детей экологической культуры. В игре ребята знакомятся с обычаями предков в охоте, в которых отражены взаимосвязь между природой и национальным характером, а также опыт разумного взаимодействия человека с природой, расширяют знания о животном мире своего края. В игре «Сонордбуттар» ребята с удовольствием исполняют «роли» охраняемых видов животных, растений, при этом рассказывают о значении его в природе и жизни человека и обосновывают необходимость его сохранения.

Успешно проходит цикл занятий «Живи, ёлочка!», который традиционно организуется в декабре. Цикл состоит из заданий эстетически-художественной деятельности, исследовательского задания и практического дела. Организуется анкетирование о вырубке ели на новогодний праздник. По итогам анкетирования выяснили, что ель в нашем селе вырубает для оформления сельского клуба на новогодний праздник. В школе, детсаду, а также жители села украшают искусственные ёлки. Ещё в этом цикле ребята знакомятся с видами ели, изучают еловые шишки и животных, предпочитающих жизнь именно в еловом лесу, пользу еловой древесины. В практической работе ребята учатся готовить витаминный

настой из хвои ели, отвар шишек для полоскания горла. По итогам проведённых работ организуется выход членов кружка перед аудиторией со стихами, плакатами и песнями.

С целью участия в работе по охране природы 21 сентября 2018 года на осеннем празднике объявили начало акции «Собери батарейки!» по сбору отработанных батареек. Члены кружка рассказали об экологическом вреде батареек и выпустили стенгазету. Одна батарейка загрязняет тяжелыми металлами около 20 квадратных метров земли или 400 литров воды. Батарейки собираем в пятилитровой пластиковой бутылке. В акции участвуют ученики, учителя, родители и все работники школы. По итогам акции члены кружка «Я и природа» выпускают стенгазету «Друзья природы», отмечают активный класс и активного участника, знакомят с расчетами об экологическом вреде собранных батареек.

Кружковая работа позволяет использовать большое многообразие форм и методов работы. Они взаимно дополняют друг друга, обогащая процесс экологического воспитания младших школьников. Готовясь к занятиям, я пользуюсь разнообразной методической литературой, справочниками, энциклопедиями.

Природа - наш общий дом. Берегите её!

Литература

1. Бабакова, Т.А. Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками / Т.А. Бабакова // Начальная школа. – 2003. - № 9. – С. 16-17.
2. Виноградова, Н.Ф. Экологическое воспитание младших школьников: Проблемы и перспективы / Н.Ф. Виноградова // Начальная школа. – 2002. - № 4. – С. 20-24.
3. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана: Книга для учащихся – М.: Просвещение, 1985. – 192с
4. Купров, В.Д. Экологическое образование младших школьников
// Начальная школа. – 2000. - № 7. – С. 85
5. Салеева Л.П. Использование игровых ситуаций при обучении младших школьников с целью формирования бережного отношения к природе // Ролевые игры по охране природы в средней школе – М., 1977