

Контрольная работа  
по русскому языку по теме  
«Союз»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г

учени \_\_\_\_\_ 7 класса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Количество баллов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Прочитайте задания 1-13, ответьте на вопросы. Обведите кружочком букву, под которой находится вариант с правильным ответом.

1. Укажите неверное утверждение

- А) Союз – это неизменяемая часть речи.
- Б) Союзы не являются членами предложения.
- В) Союзы не связывают между собой однородные члены предложения.
- Г) Союзы связывают простые предложения в составе сложных предложений

2. В каком предложении употреблён сочинительный союз?

- А) Он не смог ответить, потому что не был готов к уроку.
- Б) Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности.
- В) прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.
- Г) если пойдет дождь, останемся дома.

3. Укажите подчинительный союз:

- А) Однако;
- Б) Но;
- В) И;
- Г) Потому что.

4. Какой союз является простым?

- А) Как только
- Б) Если
- В) Так как
- Г) потому что.

5. В каком примере выделенное слово пишется слитно?

- А) Не делай (ТО)ЖЕ, что и все, если все делают плохо.
- Б) В дружбу доверие нужно (ТАК)ЖЕ, как надежность.
- В) Зайдешь (ЗА)ТО серое здание и повернешь направо.
- Г) Журналисты собрались в студии, (ЧТО)БЫ обсудить злободневную проблему.

6. Укажите ряд, в котором перечислены только союзы:

- А) Но; несмотря на; зато; вследствие того что;
- Б) Потому что; так как; точно; чтобы;
- В) В течение; не то... - не то....; с тем чтобы; ввиду;
- Г) Как скоро; причем; кто; словно.

7. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения? (Знаки препинания не проставлены)

- А) Заря бывает не только утренняя но и вечерняя.
- Б) За окном медленно падал снежок и ясный свет лежал на стенах комнаты.
- В) Стало темнеть и улицы мало-помалу опустели.
- Г) Наступила ночь но вой волков не давал уснуть.

8. Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложносочиненное.

*Радость охватило нас...*

- А) когда мы встретили своих родных.
- Б) как будто мы совершили научное открытие.
- В) и мы двинулись дальше.
- Г) лишь только мы заметили вдали горы

9. Укажите предложение с ошибкой в написании выделенного слова.

- А) Смотри, кума, **чтоб** не осрамиться: недаром говорится, что дело мастера боится.
- Б) **Чтоб** было в нём без нас?
- В) Берись за то, чему ты сроден, коль хочешь, **чтоб** в делах успешный был конец.
- Г) **Что бы** вам ещё предложить почитать?

10. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

*Тихо ночь ложится на вершины гор () и луна глядится в зеркало озер.*

- А) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая;
- Б) простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая;
- В) сложное предложение, перед союзом И не нужна запятая;
- Г) сложное предложение, перед союзом И нужна запятая

11. На месте каких цифр в данном предложении должны быть запяты?

Лишь неугомонный дятел с утра затевает на сухом стволе свое неизменное «стаккато» (1) да любопытная белочка (2) свесившаяся с ветки (3) чем-то залюбовалась внизу.

- А) 1,2,3
- Б) 1,3
- В) 2,3
- Г) 1,2

12. Укажите предложение с противительным союзом.

- А) Солнце светит, но не греет.
- Б) Это был не то белый, не то подберезовик.
- В) Встал сегодня, когда ещё не взошло солнце.
- Г) Воды было по колено, и мы с трудом прошли.

13. В каком предложении ЗАТО является союзом и пишется слитно?

- А) Он спрятался (за)то дерево.
- Б) Ученик не попал в кино, (за)то встретился с друзьями.
- В) Он нравился себе (за)то, что мог быстро овладеть иностранным языком.
- Г) Вам надо зайти (за)то здание

Прочитайте текст и выполните 14-22. В одном из предложений допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Рядом с высокой, сучковатой березой сделали автобусную остановку, и люди, ожидая транспорт, вешали на дерево тяжелые авоськи, сумки, рюкзаки. 2) Когда внизу сучки пообломали, кто-то вбил в ствол дюжину гвоздей и забил костыль. 3) Ржавый, с рваными острыми заусенцами, чтобы не вытащили.
- 4) Береза стала вешалкой.

- 5) Никто не замечал, как с каждым днём чахло дерево. 6) На нем сё так же болтались авоськи. 7) Дерево ссутулилось и в разгар лета, горбатое и сухое, стояло над дорогой, как белый памятник. 8) Мимо шёл человек в комбинезоне. 9) Увидел берёзу, остановился. 10) Приложил ухо к стволу послушал и ушёл. 11) Вернулся он с топором. 12) Огородил дерево мелким частоколом, на израненный ствол табличку повесил: «Гвозди не вбивать. Живая».

14. Какое из утверждений не соответствует мыслям автора, высказанным в тексте?

- А) Люди вешали сумки на ветки берёзы.
- Б) Человек огородил дерево частоколом.
- В) Внизу сучки обломали.
- Г) Все видели, что с каждым днём дерево чахло.

15. Определите стиль и тип речи данного текста:

- А) художественный, повествование,
- Б) художественный, описание,
- В) публицистический, повествование,
- Г) публицистический, описание.

16. укажите номер предложения с однородными членами:

- А) 1
- Б) 5
- В) 8
- Г) 11

Ответы к заданиям 17-22 напишите словом (словами), цифрой (цифрами)

18. Укажите номер предложения с пунктуационной ошибкой

Ответ \_\_\_\_\_

19. Найдите и охарактеризуйте союз в предложении 5

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20. Найдите в тексте сочинительный соединительный союз

Ответ \_\_\_\_\_

21. Запишите номер предложения, содержащего подчинительный союз цели

Ответ \_\_\_\_\_

22. Запишите номер предложения, содержащего деепричастный оборот

Ответ \_\_\_\_\_