

## **Широка страна моя родная**

(сценарий праздника для старшей и подготовительной групп)

Патриотическое воспитание в нашем ДОУ проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает следующие задачи: формирование нравственно-духовных особенностей личности; формирование чувства гордости за свою нацию; формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа; формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с дошкольниками: обустройство патриотических уголков в ДОУ; организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок; организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы); проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

Мероприятия, проводимые в нашем ДОУ, с целью духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников: мероприятия, посвященные государственным и народным праздникам, спортивные конкурсы, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики.

### **Ход праздника**

В зале погашен свет. На большом экране Ролик о России (фрагмент мультфильма «Гора самоцветов»). В дальнейшем все используемые ролики взяты из этого мультфильма)

Под музыку «Во деревне то было, в Ольховке» дети в народных костюмах идут «змейкой» по залу, исполняют танцевальную зарисовку, и проходят на стулья. Герои сказки Маша, Ваня, матушка и батюшка занимают свои места.

### **Ведущая ( в русском народном костюме)**

В одной из деревень бескрайней нашей матушки-России, среди синих рек и бескрайних полей, жила дружная семья- мама, папа, их дочка Машенька и братец ее младшенький, Ванюшка. Пока родители в поле работали, Машенька им по хозяйству помогала, да за братом присматривала. Переделает все дела Машенька, посадит Ванюшку под берёзку в тенёк, а сама с подружками петь, да играть бежит.

### **Дети (Маша прислушивается)**

Маша, Маша, пойдём-ка играть  
Песни петь, у березки плясать

### **Маша**

Милый братец мой послушай  
Поиграй один Ванюша  
Здесь, на травке посиди, никуда не уходи.

Убегает к детям.

### **Ведущий**

Но не знала Машенька, что в их краях появились гуси-лебеди

Гуси-лебеди летят  
Все узнать они хотят  
Высоко они летят  
И на Ванечку глядят  
Вот над речкой пролетают  
Свою песню запевают

Гуси-лебеди «летят» по залу останавливаются в центре

### **Танец гусей (по выбору музыкального руководителя)**

Подлетают к Ванюшке, берут за руки, уводят на стульчики

Дети встают в хоровод.

### **Машенька**

Запевай, друзья-подружки!

**Хоровод по выбору музыкального руководителя.**

### **Игра (русская народная игра по выбору музыкального руководителя)**

#### **Ведущий**

А еще на Руси люди верили в то, что если перепрыгнуть через костер- болеть никогда не будешь.

**Под веселую музыку дети перепрыгивают через костер. (костер сделан из деревянных палочек и огня из цветной бумаги)**

**Дети садятся на места.**

#### **Машенька остается стоять:**

Разошлись друзья-подружки

Побегу скорей к Ванюшке

Подбегает к месту, где сидел Ванюшка не находит его. Поет:

Ваня, Ваня отзовись,  
Где ты братец-покажись.

#### **Ведущий**

И пошла Машенька по белу свету искать своего братца.

Машенька под музыку идет по залу, и приходит к избушке Бабы-Яги.

#### **Баба-Яга выходит, поет песню**

У Бабуси, у Ягуси не подруг и нет друзей

И поэтому бабуся чахнет дома без гостей.

А я Баба-Яга, костяная нога

Ууууух, полечу, ууууух полечу (кружится на месте с метлой)

Фу, ФУ- русским духом пахнет. Давно у меня гостей не было. Кто пришел к Бабусе, кто пришёл к Ягусе.

#### **Машенька**

Здравствуй бабушка. Я Машенька. Ищу своего брата. Помоги, подскажи: где его искать?

#### **Баба-Яга.**

Вижу я, что ты очень любишь брата. Чем смогу, тем и помогу.

Эй, лес дремучий, пошепчи на ушко  
Расскажи мне про Ванюшку (шум листвы)

Рассказал мне лес как гуси – лебеди украли твоего братца, и полетели с ними на край земли, в царство Кощея. Там твоего брата и искать надо.

**Машенька:**

Как же я туда доберусь? Я и дороги не знаю.

**Баба-Яга**

Вот тебе клубок волшебный -из любой чащи выведет И блюдечко волшебное. Подними камушек с земли- где ты будешь, кинь на блюдечко, он все о любом месте расскажет. Камушки не выбрасывай, а в мешочек складывай- пригодятся тебе они. Да народ всякий спрашивай куда дальше идти- Земля наша богата добрыми и мудрыми людьми, подскажут где тебе брата искать.

**Машенька.**

Спасибо тебе, бабушка.

**Ведущая**

И побежала Машенька за волшебным клубочком. Долго ли, коротко ли она шла- вывел ее клубок на берег реки широкой..

**Маша :**

На опушке реченька синяя течет  
По дорожке к реченьке Машенька идет  
А у Маши синие, добрые глаза  
Как у речки синяя, добрая вода

Подняла Машенька камушек с земли , положила его на блюдце.

**Машенька**

Блюдце волшебное, покажи куда я попала. Что за люди здесь живут.

**( Ролик – фрагмент об Украине)**

**Дети в украинских национальных костюмах поют украинскую песню «Несе Галя воду»**

**Ведущая**

Видит Машенька люди добрые и веселые . Камушек в мешочек положила.

**Машенька**

Здравствуйте, люди добрые. Подскажите, как попасть в царство Кощеево.

**Украинцы**

Далеко тебе путь держать- через поля, леса и горы. Возьми дары наши яблочки наливные и хлеб сытный, да ступай.

**Ведущий:**

Пошла дальше за клубочком волшебным. Прошла она и горы высокие и леса дремучие. И увидела перед собой степь бескрайнюю. Неужели и здесь народ живет? Взяла камешек положила на блюдце.

**Ролик- фрагмент об Азии**

Выходит представитель азиатского народа, в национальном костюме (на выбор- казах. бурят  
Здравствуй, девица-красавица. Расскажи, куда путь держишь?

**Машенька**

Здравствуй, добрый молодец! Ищу я Царство Кощеево, гуси-лебеди унесли туда моего брата Ванечку.

### **Азиат**

Далеко тебе идти, девица. Отдохни с дороги, поиграй с нами.

**Игры народов Азии** (по выбору музыкального руководителя)

### **Ведущий**

Пошла Машенька дальше. Стало холодать.

### **Машенька**

Куда же я попала?

### **Ведущий**

Села Машенька на пенек, взяла камушек с земли и положила на волшебное блюдечко.

### **Ролик-Якутия**

Выходят якут и якутка. Садятся у костра. Звучит запись со звучанием хомуса.

### **Машенька**

Здравствуйте, люди добрые. Вы не подскажете как попасть в Царство Кощеево.

### **Якуты**

Отчего не подсказать, но сначала обогрейся, отдохни с дороги. Угощайся, да сказки наши послушай.

### **Национальная сказка (по выбору) (инсценировка детская)**

### **Ведущая**

Добрый, щедрый оказался северный народ- накормили, напоили, путь указали ,олений быстрых дали. И довели олени Машеньку на край земли, в само Царство Кощеево.

### **На экране Замок Кощея, ставится трон.**

На троне сидит Кошей, а рядом Ванечка в игрушки играет.

### **Машенька радостно подбегает к нему, обнимает и говорит Кошеею**

### **Машенька**

Отпусти нас с братом к бабушке с матушкой. Жаждались они нас, горюют, печалются.

### **Кошей**

Я вас отпущу, а меня кто развлекать будет. Тоскливо мне здесь, вот и попросил я гусей-лебедей друга мне привести.

### **Обращается к Ване**

Ну что тебе в деревне делать. У меня есть все- и золото, и серебро, все что хочешь для тебя сделаю.

### **Ваня и Маша**

Отпусти нас, пожалей наших родителей

### **Кошей**

А меня кто пожалеет! Один останусь! Нет, не отпущу!!!!

### **Машенька**

А давай меняться -я тебе камушки волшебные, а ты мне- Ванюшку.

### **Кошей**

Да на что мне эти булыжники!!!

**Машенька**

Это не просто камешки, они тебе о странах и местах разных поведают, диковинки и чудеса разные покажут. (Машенька достает камушки, а они сверкают)

**Ведущая**

Глядит Машенька, а в мешочке не просто камешки, а камни самоцветы, и каждый сияет краше солнышка. А потому что вся мудрость разных народов в них собралась, сказки добрые, игры веселые.

**Кощей**

А не жалко тебе камней самоцветных?

**Машенька**

Самая дорогое- это моя семья, дом родной и друзья верные. А у меня теперь их очень много.

**Кащей**

Ой, и у меня в груди камень засверкал от доброты вашей. Растопили вы мое сердце. Отпускаю вас домой. Эй, гуси- лебеди, доставьте Машеньку и Ванюшку домой.

Гуси-лебеди берут за руки Машу и Ваню, делают круг по залу, останавливаются в середине зала. К ним подходят остальные дети.

**Все поют:**

Показали сказку мы сейчас, мы порадовали вас

Сказка ложь, да в ней намек- добрым молодцам урок

Небольшие стихи о дружбе.

Заключительная песня о дружбе. (по выбору музыкального руководителя)