

Индивидуальный план работы учителя

по подготовке обучающихся

9 класса к ОГЭ по русскому языку

Составитель:

учитель русского языка и литературы

Спиридонова Р.Д.

Введение государственной итоговой аттестации по русскому языку в новой форме (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся в материалах экзамена по русскому языку. Само содержание образования существенно не изменилось, изменилась формулировка вопросов: вопросы задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует работы с текстом. И это всё во второй части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание заданий изобилует тонкостями русского языка, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. Первая часть – изложение вызывает трудность в связи с выбором текста, как правило это сложные тексты на морально-этические, философские темы. 3 часть – сочинение на лингвистическую, морально-этическую темы также вызывает много затруднений у учащихся в связи с их неумением сжимать текст, бедным запасом слов.

#### **Система работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 9 классе.**

1. Изменение тематического планирования. Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых тем. Это надо делать очень осторожно, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.
2. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям, а также задания по подготовке учащихся к устной части экзамена по русскому языку.
3. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задания.
4. Изменить систему контроля над уровнем знаний обучающихся по русскому языку.
5. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
6. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на групповых занятиях. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

#### **План работы по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей обучающихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ по русскому языку).	В течение года
1.	Работа дополнительного предмета по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку «Русский язык. Подготовка к ОГЭ»	В течение года
1.	Психологическая подготовка к ОГЭ. Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение года
1.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению	В течение года

	качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	
1.	Беседа с обучающимися: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	1 четверть
1.	<p>Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Обеспечение участников ОГЭ учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.</p>	В течение года
1.	<p>Работа с обучающимися:</p> <p>Анализ типичных ошибок обучающихся при сдаче ОГЭ в предыдущих учебных годах.</p> <p>Семинар-практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение работе с КИМами,</li> <li>- выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ,</li> <li>- помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий,</li> <li>- систематическое решение текстовых задач:</li> <li>- работа над текстами изложений,</li> <li>- работа с тестовой частью;</li> <li>- работа над всеми вариантами сочинений.</li> </ul> <p>Психологическая подготовка к ОГЭ.</p> <p>Индивидуальное консультирование обучающихся.</p> <p>Работа с заданиями различной сложности.</p> <p>Практические занятия по заполнению бланков ответов.</p> <p>Практикум по решению заданий повышенной сложности</p> <p>Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.</p>	В течение года
1.	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по русскому языку (ОГЭ-20...) и демонстрационного варианта устного экзамена по русскому языку	1 четверть

1.	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ» для обучающихся и их родителей	1 четверть
1.	Индивидуальные консультации родителей	В течение года
1.	Работа с заданиями различной сложности.  Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы (элективный курс).	Индивидуальная работа
1.	Работа с родителями.  Регулярное проведение классных родительских собраний:  «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению ОГЭ»,  «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка»  Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ; правила поведения на ОГЭ; КИМы; инструктирование обучающихся; проведения ОГЭ; официальные сайты ОГЭ.  Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ОГЭ.  Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ	В течение года
1.	Регулярное участие в диагностических работах	В течение года
1.	Регулярное участие в тренировочных работах	В течение года
1.	Мониторинг качества подготовки обучающихся к ОГЭ	В течение года