



ДИСТАНЦИОННЫЙ ПРАВОВОЙ ЛЕКТОРИЙ

Учащиеся школы правовых знаний (15 обучающихся)
МАНОУ Дворец Детского Творчества им.Ф.И.Авдеевой
Руководитель: ст.педагог Сокольникова А.А.

Актуальность темы

- Положение каждого человека в обществе определяют его права, обязанности и ответственность. Для подготовки детей к решению многих жизненных проблем крайне необходимо формировать у них мировоззрение, основанное на уважении к закону, на знании прав, свобод, обязанностей и ответственности.
- Школьный предмет – право, начинается лишь в 8-9 классе, а в некоторых школах не предусмотрен вообще, мы считаем, что детям не откуда получить подробную информацию о таких важных социальных аспектах как: права и обязанности ребенка, школьника, а также родителей. Именно поэтому наш лекторский состав считает необходимым и актуальным создание подобных организаций, в которых предусмотрен выезд по школам и преподавание основных положений действующего права РФ учащимся, а также в дистанционном формате.

Цель проекта:

- ❖ Воспитание правовой грамотности учащихся - научить определять, что такое «можно», а что такое «нельзя», а также формирование положительного отношения к правам других.

Задачи проекта:

1. Объяснить учащимся необходимость развития правовой культуры, заинтересовать в изучении своих прав и обязанностей, привить любовь и уважение к закону.
2. Познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка с помощью презентаций, теоретического материала, опросов, правовых игр и многого другого.
3. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

- **Объектом** данного проекта являются учащиеся разных возрастных категорий.
- **Предметом** данного проекта являются права и обязанности детей

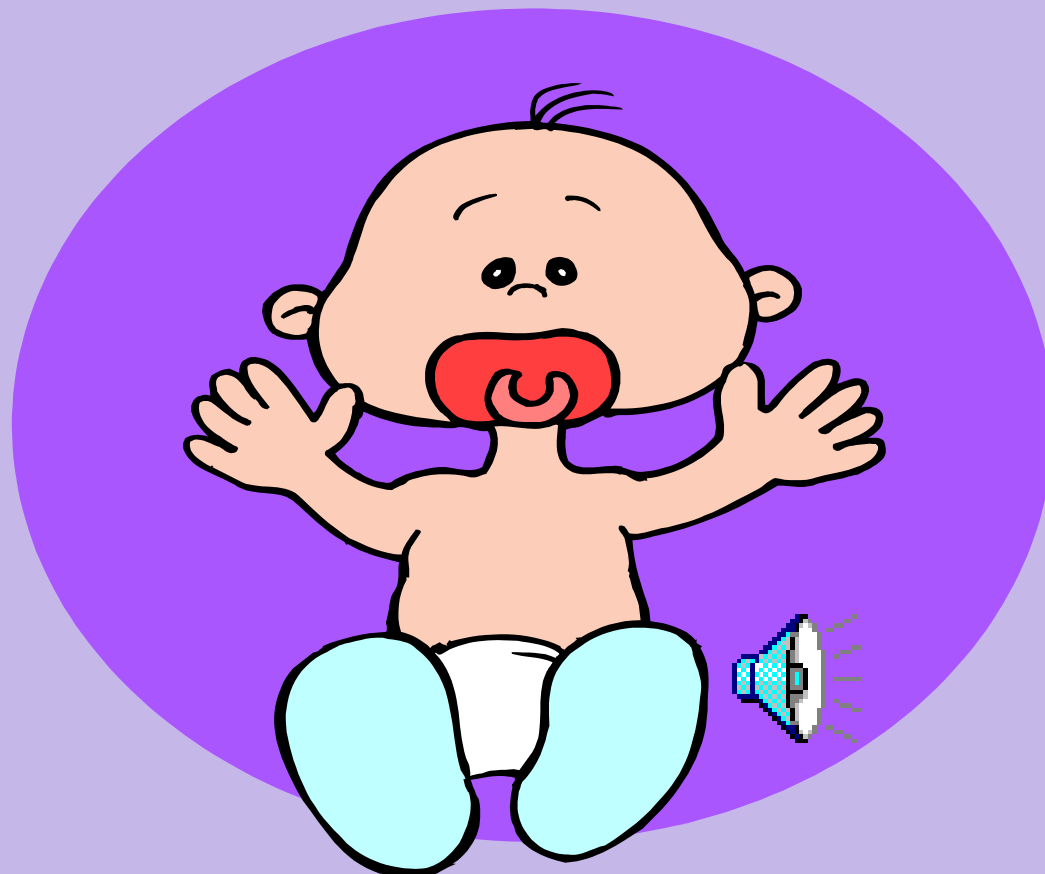
Я



И МОИ ПРАВА



ЖИТЬ ДОЛГО И
Я НИКОМУ НИЧЕГО,
СЧАСТЛИВО!
Мне чтобы жить.
не сделал плохого.



Что мы знаем о «Конвенции о правах ребенка»?

- Международное соглашение.
- В нем государства дают обязательство соблюдать права каждого ребенка.
- И наша страна тоже подписалась под этим документом, а
- Значит — пообещала всему миру заботиться о своих маленьких гражданах



Я знаю, что взрослые
создали замечательный
документ.
Он называется

«Конвенция о правах
ребенка»





Когда я
прочитаю
ЭТОТ
прекрасный
документ,

Я узнаю, что...

У **ВСЕХ** ДЕТЕЙ **РАВНЫЕ ПРАВА** НЕЗАВИСИМО ОТ

национальности,
пола,
религиозных
и политических
убеждений.



Каждый ребенок
может
свободно выражать свои
взгляды и мнение





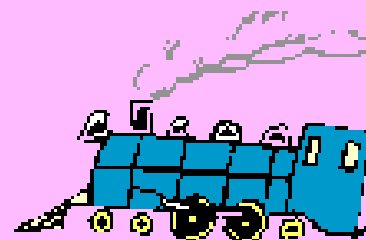
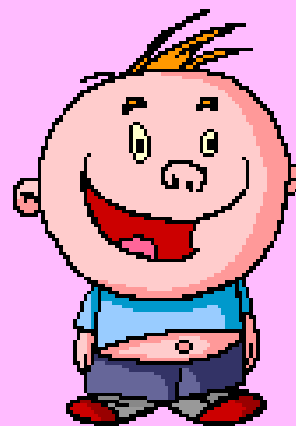
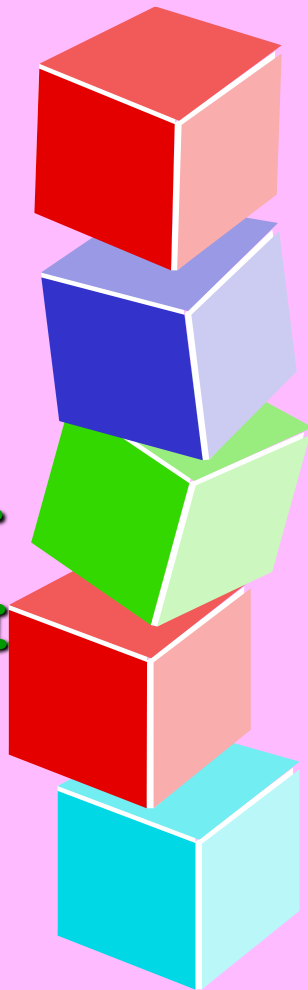
У каждого ребенка
есть право на
жизнь, выживание
и свободное
развитие



У КАЖДОГО РЕБЕНКА
ЕСТЬ ПРАВО
НА ОБЩЕНИЕ
С ОБОИМИ
РОДИТЕЛЯМИ



Ребенок имеет
право на отдых
и досуг



Ребенок должен быть
защищен от всех форм
насилия



Каждый
ребенок
имеет право
на
образование



Конвенция





У детей
есть право
на доступ к
информации



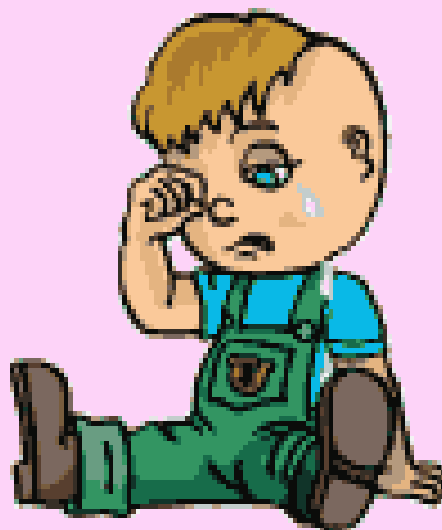
НО!

Я СМОТРУ ТЕЛЕВИЗОР.

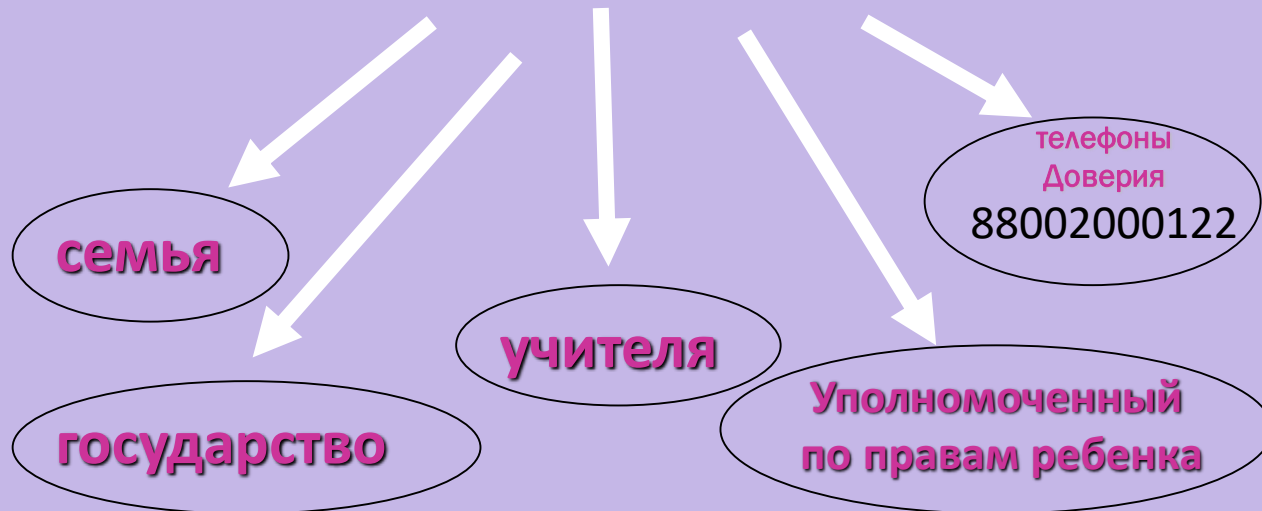
ЧИТАЮ ГАЗЕТЫ.

И СТАЛКИВАЮСЬ С ТЕМ, ЧТО

ПРАВА РЕБЕНКА НАРУШАЮТСЯ!



Кто может и должен меня защитить:



▶ **Конвенция о правах ребенка.**

▶ **Права и обязанности детей.**

«ДЕТСТВУ СЛЕДУЕТ ОКАЗЫВАТЬ
ВЕЛИЧАЙШЕЕ УВАЖЕНИЕ».-
ДРЕВНИЙ МУДРЕЦ ЮВЕНАЛ

Организа

Общественных

Всеобщая Декларация прав
человека.

ООН -1948г.



4WEB.ru

67.911.11

В.84



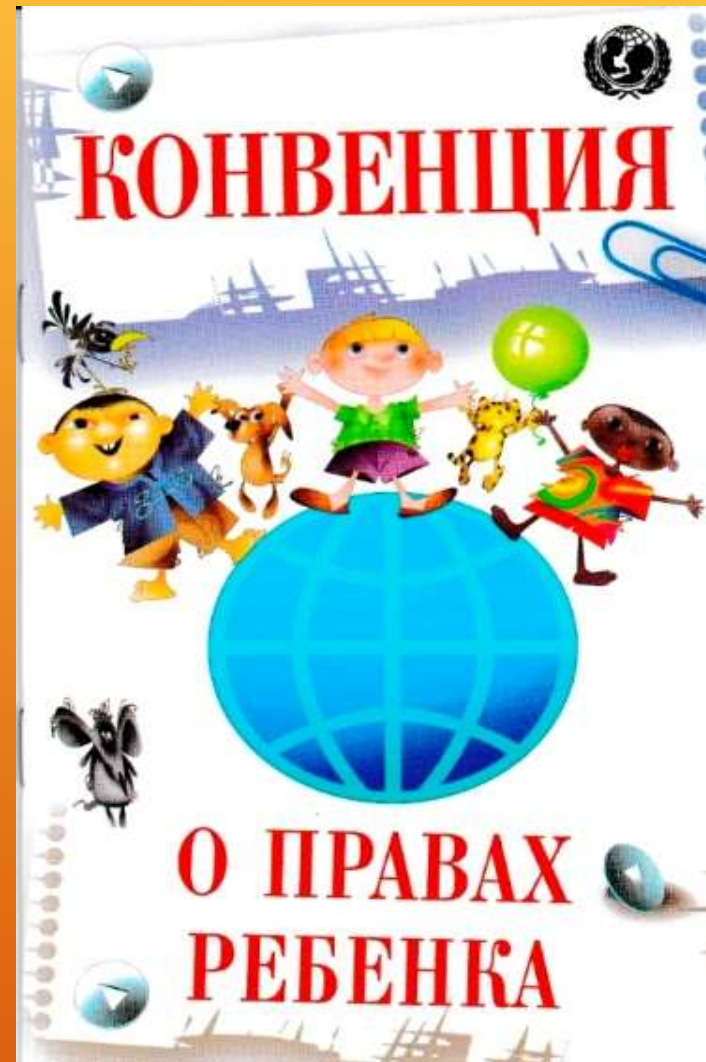
**ВСЕОБЩАЯ
ДЕКЛАРАЦИЯ
ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

АЖУР
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ

- ▶ **Всеобщая декларация прав человека** — нужный и полезный документ. Но в нем говорится о людях в целом, — и ни слова о детях!
- ▶ **А ведь дети нуждаются в особом внимании, в заботе и защите со стороны государства.**
- ▶ **1989 году** 20 ноября ООН приняла особый документ под названием "Конвенция о правах ребенка".



- ▶ **"Конвенция о правах ребенка"** — это международное соглашение.
- ▶ В нем государства дают **обязательство соблюдать права каждого ребенка.**
- ▶ И наша страна тоже подписалась под этим документом, а значит — **пообещала всему миру заботиться о своих маленьких гражданах.**



СОКРАЩЁННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАВ РЕБЁНКА:

Статья 1. Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.

Статья 2. У всех детей равные права независимо от национальности, пола, религиозных и политических убеждений.

Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие.

Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности.

Статья 9. Право на общение с обоими родителями.

Статья 11. Право для принятия мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

Статьи 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнения.





АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ СУВОРОВ

- **1 июня** –
Международный день защиты детей
- **4 июня** –
Международный день детей – жертв агрессии
- **20 ноября** –
Всемирный день прав ребёнка
- **10 декабря** –
День прав человека.
- **11 октября**-
Международный день девочек



МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ПРАЗДНИКИ

- право на бесплатное образование
- право на получение дополнительного образования
- право на охрану жизни и здоровья
- право свободы выражения своих убеждений
- право посещать мероприятия
- право на защиту
- право на отдых
- право пользоваться библиотекой
- право избирать и быть избранным
- право на обучение по индивидуальным программам
- право на выбор образовательного учреждения
- право вступать в общественные организации
- право на уважение собственного достоинства

ПРАВА ШКОЛЬНИКА:

- добросовестно учиться
- беречь школьное имущество
- уважать учащихся и работников ШКОЛЫ
- выполнять устав школы
- выполнять правила внутреннего распорядка.

ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКА:



**ИГРЫ
О ПРАВАХ И
ОБЯЗАННОСТЯХ**



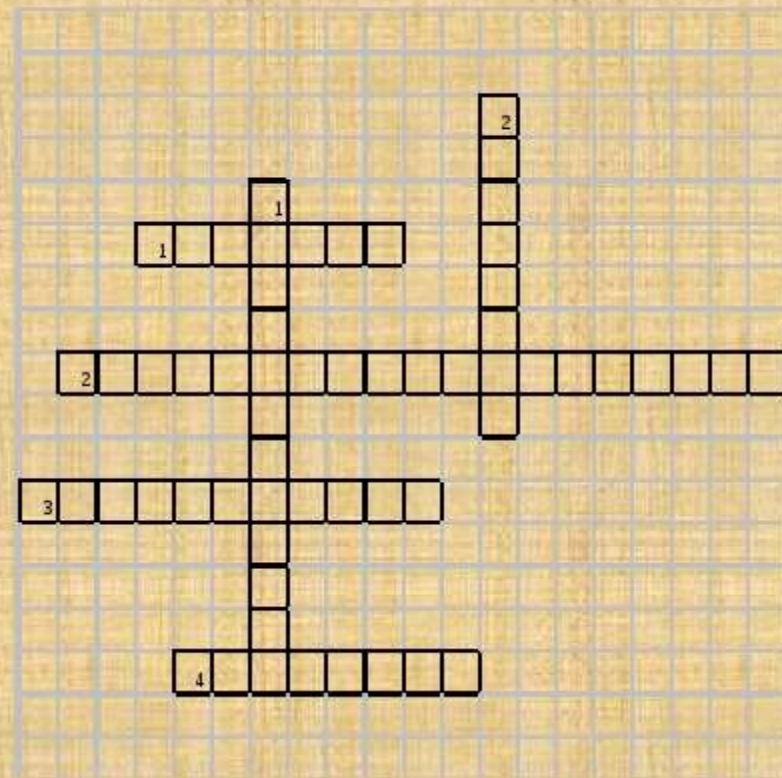
Кроссворд


По горизонтали

1. По конвенции им является каждое человеческое существо до достижения им 18 –летнего возраста.
2. С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься.....деятельностью.
3. Чтобы получить среднее образование, сколько классов должен закончить каждый?
4. С 17 лет для каждого юноши добавляется обязанность встать на учет.

По вертикали

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления?
2. С 14 лет, в свободное от учебы время и с согласия родителей, подросток имеет правоне более 4 часов в день.



- ▶ **Товарищи взрослые и дети!**
 - ▶ **За свое будущее мы все в ответе!**
 - ▶ **Права и обязанности все знайте,**
 - ▶ **Хорошими людьми вырастайте!**
- 



ИГРЫ
О ПРАВАХ И
ОБЯЗАННОСТЯХ

❖ В какой сказке
«хлебобулочный» герой
несколько раз подвергался
попыткам посягательства на
его жизнь, угрозам быть
съеденным?

Ответ :колобок



❖ Кто из сказочных персонажей пользовалась правом на свободное перемещение на метле?

ответ:
Баба яга



❖ Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство, подневольный труд).

Ответ: Золушка



❖ В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа, ведет себя эгоистично, хочет себе все побольше и подороже, но в итоге теряет все и остается у разбитого корыта?

Ответ: сказка о рыбаке и рыбке



❖ В какой сказке
А.Н.Толстого было грубо
нарушено право главного
героя на владение личным
имуществом?

Ответ : Приключение Буратино



- В какой сказке С. Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами?

Ответ: три поросенка



- В какой сказке главная героиня воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах?

• Ответ: «Лягушка-путешественница».



- Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»?



- Ответ: право на
ЖИЗНЬ.

- Какое право нарушил Буратино, схватив Шушару за хвост?



- Ответ: право на личную неприкосновенность.

- Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»?



- Ответ: право на неприкосновенность жилища.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- **Уголовная ответственность** — один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления.
- **Административная ответственность**- вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения.

Ученик разбил стекло



Гражданин из мести поджог дом соседа



Учащиеся техникума угнали автомашину и разбили её



Пассажир автобуса не оплатил проезд



Сотрудник прогулял рабочий день



Гражданин купил сознательно ворованную вещь



- – Россия – наша страна?
 - Да!
- Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?
 - Да!
 - Можно ли человека обращать в рабство?
 - Нет!
 - Можно ли относиться к человеку жестоко?
 - Нет!
 - Защищён ли человек законом?
 - Да!
 - Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?
 - Да!
 - Можно ли без разрешения войти в жилище человека?
 - Нет!
 - Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?
 - Да!
 - Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?
 - Да!
 - Может ли человек владеть имуществом?
 - Да!
 - Имеет ли человек право на социальное обеспечение?
 - Да!
 - Можно ли запретить свободный выбор труда?
 - Нет!
 - Защищает ли закон материнство и младенчество?
 - Да!

- **Мы маленькие дети,
Имеем мы права.
Ходить учиться в школу,
Лечиться – к докторам.**

- **Свободные, счастливые
Должны мы быть всегда.
Чтоб мы не знали горя,
А нами -гордилась вся страна!**

- **Мы все равны,
Все - люди, кто и что бы нам не говорил.
У нас есть право на защиту
И чтобы кто-то нас любил.**

•Спасибо за внимание!

