

Хаптагайский ЦРР - детский сад «Хомусчаан»

СОВМЕСТНАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«Радуга-дуга»

Воспитатель: Кривогорницына С.И.

Цель: расширение представления детей о явлениях природы – радуги

Задачи: формировать реалистическое представление о природе – знание о ее объектах и явлениях;

расширение кругозора, интереса к жизни природы;

знакомить детей с цветом, запомнить расположение цветов в радуге;

повысить интерес к исследовательской деятельности;

развивать продуктивную деятельность, совершенствовать навыки раскрашивания;

способствовать накоплению опыта;

доброжелательное отношение со сверстниками в процессе совместной деятельности;

Оборудования и материалы: фонарик, ванночка с водой, зеркало, белая бумага; изображение радуги; изображение спектра; краски 3 цветов (красный, желтый, синий); клеенка; фломастеры; 6 баночек с водой; листы бумаги, краски, кисточки; палитры; губка

Ход СИД: Сегодня ребята мы будем рисовать радугу. Кто видел радугу? Когда она появляется на небе? Кто знает почему? (Дети делятся своими знаниями о радуге)

Задумывались ли вы о том, почему возникает радуга? Почему она такая яркая, разноцветная? Потому что после дождя в воздухе висят мельчайшие частички воды. Солнечные лучи преломляются в каждой крошечной капельке, словно в прозрачной линзе. Белый солнечный свет смешение красок расщепляется на 7 цветов, его составляющих: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый. Один цвет плавно переходит в другой, образуя красочной красоты небесные ворота. Чаще радуга появляется над озером, рекой, ведь там много влаги.

Эксперимент 1. Для эксперимента нужны фонарик, ванночка с водой, зеркало, белая бумага; Погружаем в ванночку с водой зеркало, направляем в свет фонарика на зеркало под водой. В этом случае вода преломит свет. Ловим на бумагу свет от зеркала и обнаруживаем РАДУГУ.

Эксперимент 2. Смешение красок. Для эксперимента необходимы маленькие баночки 6 шт., гуашь 3 цветов (желтого, синего, красного), клеенка.

Разводим в баночках с водой гуашь, так, чтобы не осталось комочков краски. Потом смешиваем в чистых банках краски попарно.

$Ж+КР=О$; $Ж+С=З$; $С+КР=Ф$

Продуктивная деятельность. Коллективное рисование радуги на мокром листе

Рефлексия. Что больше всего вам понравилось на занятии?