

## **Настольная игра “Манньяттаах”**

**на основе рассказа Капиталины Семеновой – Саар Көстөкүүн Кыыһа.**

**Возраст 5-6 лет.**

**Актуальность.** В современном быстро развивающемся мире недостаточно просто уметь зарабатывать деньги еще важнее ими грамотно управлять. Настольная игра доступный и увлекательный способ воспитания и обучения детей основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель.** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста на основе рассказа “Манньяттаах” Капиталины Семеновой –Саар Көстөкүүн Кыыһа.

**Задачи:**

- Развивать экономическое мышление, финансовое планирование, целеустремленность;
- Осознать взаимосвязь понятий “труд-продукт-деньги”;
- Знакомство с бытом, трудом, укладом жизни якутского народа в ходе игровой деятельности на основе исторических событий родного улуса;
- Закрепить основные понятия по теме “Доход”, “Расход”, “Товар”, “Стоимость”;
- Упражнять в размене денежных средств;
- Познакомить с историей развития якутской торговли в ходе игровой деятельности на основе исторических событий родного улуса;

**Материалы:** игровое поле, 6-гранный кубик, 2-4 фигуры игроков, денежный сундук, карточки с заданиями, “Мээрэкээн” 4 штуки, деревянные палочки.

**Описание игра:** В игре принимают участие от 2 до 4 детей и один взрослый-ведущий.

Ведущий зачитывает карточки с заданиями;

- Проверяет правильность выполненных заданий;
- Следит за ходом;
- Проверяет соблюдение правил игроками;

Для начала игроки должны выбрать кто будет ходить первым, вторым, третьим, четвертым вытянув палочки. У кого самая длинная палочка начинают первым игру далее по убыванию.

Все игроки ставят свои фигуры на надпись СТАРТ. Всем игрокам ведущий раздает по 10 монет. Игроки бросают кубики по очереди и продвигают свою фигуру вперед по игровому полю на столько ходов, сколько очков выпало на кубике. На пути могут возникнуть препятствия, в виде стрелки, которая отправит их на несколько шагов назад или призовая стрелка, позволяющая перемещаться вперед. Если ход выпал на рисунок “Мээрикээн”, то все участники соревнуются в игре “Мээрэкээн”. У кого дальше будет крутиться “Мээрэкээн” тот получает 1 монету, остальные игроки отдают игре по 1 монете.

Если ход остановился на монете с номиналом 1,2,3, то ведущий игры задает задание карточки из стопки по номиналу выпавшей монеты. Все карточки с заданиями разделены на 3 стопки по степени сложности, чем выше номинал монеты, тем сложнее вопросы. Игрок ответивший не верно отдает игре 1 монету, за правильный ответ получает 1 монету. Игрок у которого закончились монеты выбывает из игры. Побеждает тот игрок, который первым придет к надписи ФИНИШ с монетами.

### **Планируемый результат.**

В ходе игры дети учатся понимать суть процесса обмена товара на деньги и его стоимость. Уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать. Формируется представление о том, что деньги оплачивают результаты труда людей. Формируются основы финансовой грамотности и полезных экономических привычек, бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.

**Авторы:** Осипова Елена Аркадьевна, Павлова Лилия Аркадьевна  
воспитатели подготовительной группы “Сулусчаан” МАДОУ Майинский ЦРР д/с “Кэнчээри”