

Корнилова Диана Афанасьевна  
Педагог дополнительного образования  
по робототехнике  
МБДОУ ЦРР д/с №11 «Кытальк»  
с. Сунтар, Сунтарский улус  
Республика Саха (Якутия)

### Семинар для родителей

#### Тема семинара «*Конструкторы развивающие интеллект*».

<p><i>Вхождение или погружение в тему.</i></p> <p>Метод «Проблема»</p> <p>Цель метода: сформулировать и конкретизировать цель мероприятия.</p> <p>Задачи метода:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ обобщить взгляды родителей на процесс развития мышления и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста;</li><li>□ выявить проблемы в работе по данному направлению;</li><li>□ настроить родителей на доброжелательное общение;</li><li>□ организовать эффективное погружение в тему мероприятия.</li></ul>	<p>Педагог: Уважаемые родители, мы с вами поприветствовали друг друга и настроились на получение интересной и нужной информации на нашем сегодняшнем мероприятии. А теперь я попрошу Вас взять по два кирпичика одинакового цвета. Не зря кирпичики сделаны цветными. Американский учёный Эдвард де Бено разработал метод развития мышления «Шесть цветов мышления». Бено разделяет мышление на шесть отличных друг от друга режимов, обозначенных разным цветом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Зелёный цвет – это креативное творчество, акцентируется на нетрадиционных решениях.</li><li>□ Синий цвет – заставляет размышлять, управляет всем процессом анализа, синтеза (руководитель).</li><li>□ Белый цвет – делает акцент на сборе и изложении фактов, без оценки информация (учёные).</li><li>□ Чёрный цвет – направлен на критическое восприятие фактов, обсуждение отрицательных последствий ситуации (критик).</li><li>□ Жёлтый цвет – оптимистическое отношение к фактам, акцент на плюсах (оптимист).</li><li>□ Красный цвет – художник, акцент на интуицию и чувства, ощущения, предположения.</li></ul> <p>Эти кирпичики нам пригодятся еще, и мы вернёмся к ним, но чуть позже. Ну а мы с вами сегодня тоже поговорим об интеллектуальном развитии детей.</p>
--	---

	<p>Таким образом, цель нашей встречи формулируется так: создать условия для повышения уровня родительской компетентности в вопросах интеллектуального и речевого развития дошкольников путём внедрения в образовательный процесс современных средств.</p> <p>Такими средствами являются современные конструкторы и робототехнические модули.</p>
<p><i>Интерактивная лекция.</i></p> <p>Метод «Информационная угадай-ка»</p> <p>Цель метода: акцентировать внимание на современных инновационных конструкторах как средства интеллектуального развития дошкольников; выявить все положительные стороны конструкторов.</p> <p>Задачи метода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формировать у родителей умение обсуждать и анализировать данную тему, выделять главное.</li> </ul> <p>Необходимые материалы: ноутбук, мультимедийное оборудование, слайд презентация, плакат, фломастеры,</p>	<p>Педагог: Сегодня мы с вами вместе рассмотрим вопросы интеллектуального развития старших дошкольников, какие аспекты в этом развитии являются приоритетными, и как применение современных конструкторов способствует этому наиболее эффективно.</p> <p>Тема нашего семинара <b>«Конструкторы развивающие интеллект».</b></p> <p><b>Что предполагает интеллектуальное развитие?:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Формирование приемов умственных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия, умения обдумывать и планировать свои действия).</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.</li> <li><input type="checkbox"/> Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.</li> <li><input type="checkbox"/> Интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;</li> </ul> <p><b>Какие же задачи решают современные конструкторы нового поколения?:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Развивают интеллект ребёнка, пространственное мышление, воображение, творческую фантазию, любознательность, усидчивость;</li> <li><input type="checkbox"/> стимулируют левое и правое полушария головного мозга.</li> <li><input type="checkbox"/> Развивают связную речь, коммуникативные способности;</li> <li><input type="checkbox"/> Способствуют формированию элементарных математических представлений: цвет, форма, знания о</li> </ul>

наборы конструкторов.	<p>числах, счёт, объёмные геометрические тела, пространственные отношения, операции сравнения, сопоставления, логическое мышление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Расширяют представления об окружающем мире;</li> <li><input type="checkbox"/> Развивают конструкторские способности и техническое мышление.</li> </ul>
<p><i>Практическая часть.</i></p> <p><i>Проработка содержания темы</i></p> <p>Метод «Игротека» - «Конструкторское бюро»</p> <p>Цель метода: познакомить родителей со способами игры с данным конструктором</p> <p>Задачи метода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> актуализировать коммуникативный потенциал участников мероприятия;</li> <li><input type="checkbox"/> включение родителей в совместную с детьми активную практическую и речевую деятельность.</li> </ul>	<p>Уважаемые участники! Вам необходимо разделиться на группы по цвету ваших кирпичиков и пройти в наше конструкторское бюро. Мы с вами будем выполнять разные задания.</p> <p><b>1. Работа с конструктором на плоскости</b></p> <p>Цель: познакомить родителей с приёмами работы с конструктором Лего, научить их читать схемы и работать по ним.</p> <p>Средства: конструкторы Lego, плоскостная картина</p> <p><b>2. Постройка объёмных фигур по образцу и по схеме.</b></p> <p>Средства: конструкторы, образцы построек и схемы.</p> <p><b>3. Решение математических задач с помощью конструктора.</b></p> <p>Средства: конструкторы, задания математического характера, схемы.</p> <p><b>4. Игра «Построй свою историю».</b></p> <p>Цель: совершенствование умения родителей организовывать игру вместе с ребёнком.</p> <p>Формирование навыков общения.</p> <p>Средства: конструкторы Lego</p> <p><b>5. Зеркальное отображение, докончить</b></p> <p>Средства: конструктор с половиной рисунка</p> <p><b>6. Построить объемные цифры.</b></p> <p>Средства: конструктор Лего</p>
<p><i>Рефлексия.</i></p> <p><i>Подведение итогов.</i></p>	<p>Мы сегодня с вами поговорили о роли конструктора в развитии интеллекта ребенка, познакомились с различными вариантами игровых упражнений посредством конструктора. Расскажите, изменились ли ваши представления о значении конструктора? В чем</p>

польза конструктора? Я надеюсь, что наша сегодняшняя встреча была полезной, интересной и познавательной.