

НОД на тему «Воздух-невидимка» для детей старшей группы

Цели и задачи:

«Познание»

- расширить представления детей о сферах человеческой деятельности, их значимости для жизни общества в целом;
- способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, расширению представления детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений;
- развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы;
- развитие органов зрения, слуха, обоняния, сенсомоторных способностей.

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация»

- способствовать развитию свободного общения с о взрослыми и детьми;
- воспитывать культуру общения, активизировать речевую деятельность детей.

«Социализация»

- развивать у детей навыки сотрудничества работы через экспериментирование;
- развитие сообразительности, умения самостоятельно решать поставленную задачу.

«Безопасность»

- закрепление правил безопасности поведения во время проведения эксперимента с воздухом.

«Музыка»

- закрепление представлений о духовых музыкальных инструментах, обогащение музыкальных впечатлений у детей с помощью пения.

«Художественное творчество»

- создание условий для экспериментирования разными инструментами(трубочками);
- развитие фантазии, творческого воображения;
- развитие интереса к нетрадиционным техникам рисования.

Оборудование:

- посылка, открытка с загадкой, веер, пакеты, алгоритм выполнения каждого эксперимента, мольберт, модель с перечнем знаков(глаз, руки, ухо, нос), стаканы по количеству детей, трубочки и ёмкости, наполненные водой, салфетки, пластилин, минеральная вода, стаканы пластиковые по кол-ву человек, крышки, бутылки, баночки с разными ароматами, духовые инструменты, акварель, листы для рисования.

Ход занятия:

Дети, сегодня мне с утра почтальон принёс посылку для вас, а откуда, мы с вами сейчас посмотрим (Страна Почемучек).

Давайте откроем нашу посылку и узнаем, что нам прислали!

Пусто. Посмотрите, а вот на крышке прикреплена какая-то открытка с загадкой.

-Ребята, внимательно послушайте и отгадайте загадку:

Он нам нужен, чтобы дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас! (Воздух)

-Что же нам прислали из страны Почемучек? (Воздух)

-Для чего нам нужен воздух (Дышать) Сделайте глубокий вдох, выдох.

-Вы знаете, что человек может прожить без еды – 5 недель, без воды – 5 недель, без воздуха – не больше 5 минут.

-А каким воздухом полезно дышать? Чистым. Что необходимо делать, чтобы воздух был чистым? Проветривать помещение, гулять на свежем воздухе, ездить в загород и т.д.

-А кому ещё нужен воздух? Рыбам, животным, растениям.

-Правильно, всему живому.

-И сегодня, чтобы больше узнать о воздухе, мы совершим путешествие.

-На каком транспорте можно путешествовать по воздуху? (Ответы детей).

-Мы совершим наше путешествие на ковре-самолёте.

Звучит музыка, дети имитируют полёт на ковре-самолёте.

-Мы совершили полёт и очутились на остановке «Экспериментальная»

Чтоб природе другом стать,

Тайны все ее узнать,

Все загадки разгадать

Научиться наблюдать,

Будем вместе развивать качество – внимательность,

А поможет все узнать

Наша наблюдательность.

- Очутились мы в самой настоящей научной лаборатории. Проходите и располагайтесь. Как вы думаете, какие органы чувств помогают нам обследовать объект? (глаза, руки, нос, ухо, рот).

- посмотрите на доску, нам предложена какая-то модель, как вы думаете, что здесь изображено? Как можно увидеть воздух?

Эксперимент №1 «Как поймать воздух?»

Возьмите со стола целлофановые пакеты и попробуйте поймать воздух. Закрутите пакеты, что произошло с пакетами? Что в них находится? Какой он? Вы его видите? Хорошо! Давайте проверим, возьмите острую палочку и осторожно проколите мешочек, поднесите его к лицу и нажмите на него руками. Что почувствуете?

Вывод: воздух нельзя увидеть, но его можно почувствовать. Давайте отметим на мольберте карточку-обозначение свойства воздуха «Воздух не имеет цвета. Он прозрачный»

- У меня в руке пластиковый стаканчик. Что в нем находится? (воздух, ничего)

- а мы проверим ваши версии.

Эксперимент №2 «Есть ли воздух в стаканчике?» На дно стаканчика приклеиваем на пластилин салфетку, тщательно ее прижимаем ко дну банки, переворачиваем банку вверх дном, держим банку вертикально и опускаем банку в емкость с водой, до дна емкости. Затем банку вынимаем из воды, посмотрим намокнет ли салфетка. Прodelываем опыт с детьми. Что же случилось с салфеткой. (она сухая) Почему, как вы считаете?

Вывод: салфетка не намокла, потому что воздух есть в банке, он не пускал туда воду.

Эксперимент №3 «Видим воздух при помощи трубочки и емкости с водой»

Дети берут трубочку, опускают один конец в воду, а в другой дуют. Что вы увидели?(пузырьки воздуха) Подуйте в трубочки сильно и слабо. В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество? (нет) Почему?

Вывод: когда выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше, то мало. С помощью трубочки и емкости с водой мы увидели воздух.

Эксперимент №4 «Чувствуем воздух» Возьмите веера, помашите ими, что вы чувствуете? (воздух, холодок) А теперь подуйте на ладоши, что чувствуете? (воздух, струю воздуха)

Вывод: обнаружили воздух- почувствовали его. При помощи чего мы узнали, как можно почувствовать воздух?

Итак, мы сегодня провели множество экспериментов с воздухом и детям из «страны почемучек» мы подарим те инструменты с помощью которых, мы смогли провести эксперименты и придумать свои новые идеи. А мы продолжим наше путешествие. Занимайте места на ковре-самолете и в путь.

- Я приглашаю вас на музыкальную остановку. Посмотрите, как много музыкальных инструментов, подскажите мне: для каких музыкальных инструментов нужен воздух? (труба, дудочки, гармонь, баян, флейта и др) Эти инструменты издают звук с помощью воздуха. Дети играют на инструментах в сопровождении оркестровой музыки. А теперь продолжаем наше путешествие.

- Мы добрались до остановки «Изобретательная». А сейчас мы поиграем с воздухом. Посмотрите на мой рисунок, я поиграла с воздухом и вот, что получилось. Верно, мои кляксы похожи на травку, цветочки. Сейчас мы с вами будем при помощи воздуха, красок и трубочки рисовать чудесные картины (показываю технику кляксографии: капнуть каплю акварели на бумагу и раздуть ее при помощи трубочки в разные стороны. Дети выполняют работу).

- А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Рефлексия: путешествуя на ковре-самолете мы посетили много остановок, с помощью экспериментов мы видели воздух, слышали его, почувствовали переносимые воздухом запахи, рисовали воздухом.