

*Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное  
учреждение «детский сад «Светлячок» п.Пеледуй»*

*Творческо- исследовательский  
проект  
«Кем быть?»*

*Участники:  
подготовительная группа  
«Вишенка»*





## **Цель проекта:**

уточнить и обобщить представления дошкольников о профессиях.

## **Актуальность:**

Особое значение для полноценного развития детской личности имеет приобретение знаний о труде взрослых людей и миром предметов, созданных их трудом. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

# **1 этап Подготовительный:**

## **Подбор материала по теме**

ЧХЛ «А что у вас?» С. Михалков

Ссылка: <https://www.stihi-rus.ru/1/Mihalkov/1.htm>

Лепка: мальчики-конструкторы «Военная техника»

Ссылка: <http://www.mam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-podgotovitelnoi-grupe-voenaja-tehnika-tank.html>

девочки-модельеры «Нарядное платье»

Ссылка: <https://images.app.goo.gl/LMZqckoKmbWquiP29>

СРИ «Парикмахер»

Ссылка: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-parikmaherskaja-102609.html>

Беседа «Мужские и женские профессии»

Ручной труд «Изготовление атрибутов» для будущей профессии

Рассказ «Люди каких профессий работают в нашем поселке?»

Рассказ – беседа «Люди каких профессий работают в нашем поселке»

Рисунок: «Профессия моей мечты»

Отгадывание загадок «Профессии», «О труде»

Ссылка: <http://deti-online.com/zagadki/zagadki-o-professijah-i-trude/>

Беседа «Для чего и для кого люди работают?»

ЧХЛ «Кем быть?» В. Маяковский

Ссылка: <https://www.stihi-rus.ru/1/Mayakovskiy/66/htm>



# II этап Практический:

## «Речевое развитие»

Рассказы детей ««Кем работают?» «Чем занимаются на рабочем месте?»  
«За что любят свою профессию?»

[Ваня о папе.mp3](#)

[Камилла.mp4](#)

[Кирилл о папе.opus](#)



# *Чтение художественной литературы*



[Кирилл а что у  
вас.mp4](#)

# Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Профессия моей мечты»  
Лепка «Военная техника»

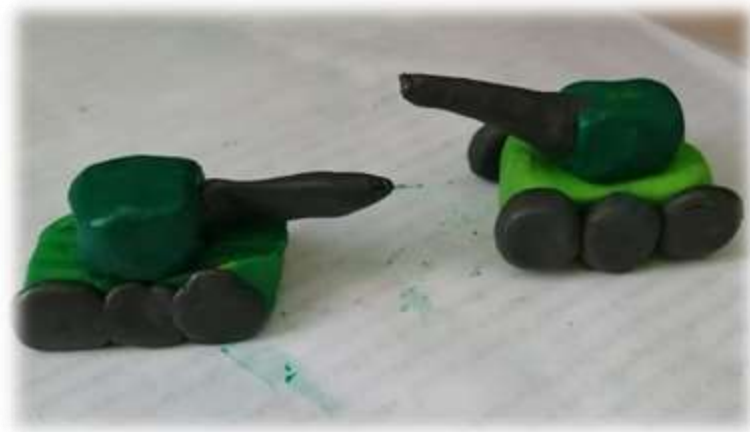


Лера  
«Ветеринар»



Камилла  
«Балерина»





# *Трудовая деятельность*





# *Профессия Моей мечты*



*Кирилл полицейский.opus*



*Ваня дисатник.тp3*



*Алина.тp4*

### **III этап Заключительный:**

*Проект реализовал поставленные задачи.*

*Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание о конкретных трудовых процессах, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).*

*В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным требованиям в процессе подготовки к обучению в школе.*