

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Кыымчаан»**

Сценарий развлечения в средней группе на тему: «Лего - Лэнд».

Воспитатель: Афанасьева М. А.

2022г.

Сценарий развлечения Лего – Ленд.

Цель: Развитие познавательных способностей у детей с помощью Лего – конструктора.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
- Развивать двигательную координацию, тренировать глазомер;
- Расширять кругозор и развивать представления об окружающем мире;
- Формировать представление о труде взрослых;
- Познакомить детей о профессии «Строитель»;
- Развивать мелкую моторику рук.

Материал: проектор, компьютер, презентация, коробка, большие и средние лего-кирпичики, лента на котором привязаны лего – кирпичики, корзина, пазлы.

Ход развлечения: Воспитатель вносит в группу коробку, в которой находятся детали конструктора Лего. Предлагает детям отгадать, что находится в коробке с помощью загадки:

Разноцветный он и яркий

Стал бы каждому подарком.

Из него построим дом,

И машинку соберем! (Лего)

(Ответы детей)

Воспитатель: дети, а вам нравится играть в Лего? *(Ответы детей)*

Воспитатель: ребята, а что же это за игрушки? Для чего они нужны? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, из них строят дома, мосты, даже роботов делают. А вы знаете как называют людей, которые строят? *(Ответы детей)*. Что это за профессия такая строитель? *(Ответы детей)*. А что строят строители? *(Ответы детей)*. Из чего строители возводят свои постройки? *(Ответы детей)*. А из кирпичиков Лего, что можно построить? *(Ответы детей)*. Ребята, а знаете ли вы, как появился конструктор Лего? *(Ответы детей)*. Тогда садитесь на стульчики и смотрите на экран.

(Просмотр презентации, сопровождается рассказом воспитателя)

Воспитатель: Понравился ли вам экскурсия по Леголенду? Что больше всего понравилось? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, а к нам в гости едет робот на своей машинке, чтобы поиграть с нами.

Вдруг заходит **Лего человек**: а я не хочу, что бы робот к вам приходил. Я сломал его машинку, вот детали, не отдам! Нет!

Воспитатель: но ребята так ждут его, пожалуйста, отдай детали роботу, ты же добрый. Давайте дети попросим, что бы он отдал детали, ведь мы же так хотим увидеть робота? *(Ответы детей)*.

Лего человек: Ну, ладно, уговорили, но для вас у меня есть задания, если выполните их, я отдам детали согласны? *(Ответы детей)*.

Первое задание: «Найди и отрежь».

На широкую ленту привязываются узкие ленточки, к которым прикреплены лего – кирпичики. С закрытыми глазами отрезать узкие ленточки с деталями Лего.

Второе задание: «Самые меткие»

Дети получают набор деталей и забрасывают их с определенного расстояния в корзину. У кого будет больше попаданий, тот и выигрывает.

Третье задание: «Самая высокая башня»

Задача построить как можно более высокую башню. Основное условие что бы она была устойчивой. Чья башня будет выше и не упадет, тот и выигрывает.

Четвертое задание: «Собери лего пазл»

Даются разрезные картинки с рисунками Лего, тот, кто быстрее соберет, тот и выигрывает.

Воспитатель: Молодцы ребята, со всеми заданиями! А теперь ты отдашь роботу его детали от машины?

Лего человек: Ребята вы все молодцы! Мне очень понравилось с вами поиграть! А теперь я поеду, попрошу прощения у робота, и отдам его детали от машины он к вам приедет, вы подождете его? *(Ответы детей)*. Тогда я побежал!

Педагог по робототехнике Виктор Викторович заходит с роботом.

Виктор Викторович: Вот и мы приехали к вам в гости. Лего человек молодец, он принес нам детали машинки и извинился что сломал, и помог нам починить нашу машинку. И вот мы с роботом приехали к вам поиграть в лего. Хотите вместе с нами сделать из лего крокодила? *(Ответы детей)*.

(Дети вместе с доп педагогом по робототехнике делают из лего крокодила и играют в подвижную игру «Догонялки»).

Воспитатель: На этом наша экскурсия заканчивается. Что мы сегодня делали? Узнали ли вы что то новое? Что было самое интересное? *(Ответы детей)*. Прощаемся с нашим Лего человеком и Роботом, пожелаем счастливого пути!