

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

*Афанасьева Елена Петровна,
старший воспитатель МБДОУ “Дюльдюкский ЦРР –
Детский сад «Кустук»*

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Анализ социокультурной ситуации проведенное среди детей и родителей воспитанников нашего ДОУ анкетирование показывает что:

- к 5-6 годам у 70% дошкольников отсутствует познавательный интерес к истории и культурному наследию села, края;
- у 65 % детей отмечается низкий уровень знаний истории села, края;
- 80 % родителей не имеют возможности посещать культурные учреждения села из-за высокой занятости;
- 40 % родителей затрудняются в знании истории села, края;
- 20 % родителей не знают и не хотят знать историю села и края.

Основной идеей проекта является знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Наша цель – это воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

Задачи:

- Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему родного края.
- Развивать эмоционально- ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране.

- Воспитывать чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому.
- Развивать бережное отношение к родному селу (достопримечательностям, культуре, природе).
- Формировать умение ориентироваться в ближнем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.
- Зажечь любовь и интерес к жизни народа в разные исторические эпохи, к его культуре, к родному краю.
- Показать самобытность якутского народа, проявляющееся в творчестве народных умельцев, в устном народном творчестве.
- Воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.
- Создавать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, экскурсий и прогулок.
- Формировать творческое воображение через поэзию и восприятие картин местных писателей и художников.

Современные исследования, посвящаются проблемам приобщения дошкольников к истории, культуре, социальной жизни родного края (а через него Отечества), связаны с изучением механизмов социализации, формирования социальной компетентности ребенка (Т.Н. Антонова, Т.Т. Зубова, Е.П. Арнаутова и др), осознание ребенком самого себя как представителя человеческого рода (С.А. Козлова, О.А. Князева, С.Е. Шукшина и др.), восприятие детьми мира предметов (О.А. Артамонова), формирование знаний о трудовой деятельности взрослых (М.В. Крулехт) и т.д.

Содержание образования Теоретический анализ специальной литературы, анкетирование, метод тестов, социометрический метод.

Описание способа реализации проекта

Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- Обращение к специалистам.

Организационно-практический

- Проведение цикла познавательных занятий,
- Оформление альбомов
- Оформление дидактических игр по краеведению:

Выставка «Сделаем наше село чище» (совместно с родителями)

- Экскурсии и фотоэкскурсии
- Разучивание стихов песен
- Изготовление макета родного села

- Обогащение краеведческого музея детского сада

Презентационно - завершающий

- Проведение открытых занятий
- Выставка продуктов детской деятельности.
- Оценка этапов реализации проекта детьми.

Контрольно-рефлексивный

- Подведение итогов.
- Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”

Предполагаемые результаты

1. Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.
2. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
4. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
5. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.