

**АНН ДОО «Алмазик» Детский сад №46 «Сказка»**

**Конспект НОД по развитию речи с элементами ТРИЗ, использованием ИКТ,  
здоровье сберегающих и игровых технологий  
на тему «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»  
в подготовительной группе**

**Подготовила воспитатель:  
Гаптрахманова Р.Г.**

**г. Удачный, 2025г**

**Цель:**

Формирование интереса к сказкам А. С. Пушкина, закреплять знания детей о А. С. Пушкине, его творчестве и сказках.

**Задачи:****Образовательные:**

- закрепить знания детей об А.С. Пушкине, произведениях А.С. Пушкина;
- продолжать учить выразительно, рассказывать отрывки из сказок;
- формировать связную речь, обогащать и активизировать словарь по теме;
- вызывать желание детей слушать произведение.

**Развивающие:**

- развивать монологическую и диалогическую речь детей;
- развивать умение отвечать развёрнуто, обосновывая свой ответ;
- развивать интерес к изобразительной деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать познавательный интерес, чувство уважения к великим людям России, чувства гордости за свою страну;
- воспитывать доброжелательное отношение и интерес детей к творчеству русского поэта А.С.Пушкина;
- воспитывать чувство уважения друг к другу.

**Демонстрационный материал:**

мультимедийное оборудование, презентация «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», иллюстрации, раскраски к сказкам: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», картины в виде пазлов, заготовки рисунков «Золотая рыбка», «Золотой петушок» разрезные картинки по сказкам А. С. Пушкина, мягкая игрушка- кот.

**Предварительная работа:**

Беседы о жизни А.С. Пушкина, о разных видах сказок; чтение сказок А.С. Пушкина; заучивание отрывков из сказок А.С. Пушкина, создание выставки рисунков «Сказки А.С. Пушкина», рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина, домашние чтения и разговоры с родителями о поэте и его стихах.

**Ход занятия****І. Организационно - мотивированный этап.(3 минуты)**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Посмотрите, что я вам что- то принесла. *(показывает портрет А.С. Пушкина)* Ребята, чей это портрет? ( Слайд 2)

**Дети:** Это портрет Александра Сергеевича Пушкина.

**Воспитатель:** А кто такой А. С. Пушкин?

**Дети:** А.С. Пушкин - это русский поэт.

**Воспитатель:** Правильно, А. С. Пушкин — русский поэт, это он придумал и страну Лукоморье и ученого кота. А кто воспитывал маленького Сашу?

**Дети:** Няня Арина Родионовна. ( Слайд 3)

**Воспитатель:** Верно, няня А. С. Пушкина была искусной сказочницей и рассказчицей. Она часто рассказывала маленькому Саше сказки, которые слышала или сочиняла сама. Именно

ее сказки очаровали будущего поэта, и благодаря этому за период своего творчества А. С. Пушкин сочинил много сказок. А вы хотите отправиться в путешествие по сказкам?

**Дети:** Хотим!

**Воспитатель:** Приготовьтесь, отправляемся в путешествие! Во время путешествия на нашем пути будет встречаться много испытаний, и нам нужно будет с ними справиться. Готовы?

**Дети:** Готовы!

**Воспитатель:** А помогать нам будет вот это кот ученый из Лукоморья! (*воспитатель показывает игрушечного кота*). Вперед навстречу приключениям! И вот наше первое испытание.

## **II. Основная часть (20 мин)**

### **1 задание «Сказка за сказкой»**

Воспитатель: Нам нужно назвать сказки А. С. Пушкина с помощью иллюстраций, какую сказку мы на них видим (**Слайд 4**)

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (**Слайд 5**)

«Сказка Сказка о золотом петушке» ( **Слайд 6**)

«Сказка о рыбаке и рыбке» (**Слайд 7**)

«Сказка о попе и о работнике его Балде» (**Слайд 8**)

Сказочная поэма "Руслан и Людмила» (**Слайд 9**)

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (**Слайд 10**)

### **2 задание «Отгадай-ка»**

- Как звали сына царя Салтана? (Князь Гвидон)
- В кого превращался князь Гвидон? (Комар – муха – шмель)
- Чем отравилась молодая царевна? (яблоко)
- Где встретились поп с Балдой. (Базар)
- Кто верный сторож царя Дадона?
- Как называла царица волшебное зеркальце, что говорила ему? (свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи)
- Сказочное существо, жившее в море-окияне. (Золотая рыбка)
- Кто чахнет над золотом? (кощей)
- Золотое украшение дуба (цепь)
- Кто когда идет направо песнь заводит, налево-сказки говорил? (кот ученый)

### **3 задание «Волшебные слова».**

Вспомните, кто говорил такие слова и в какой сказке:

1.Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи...

(Царица, «Сказка о спящей царевне и о семи богатырях».)

2. «Здравствуй, красная девица, -

Говорит он, - будь царица

И роди богатыря

Мне к исходу сентября.

Вы ж, голубушки - сестрицы,

Выбирайтесь из светлицы,

Поезжайте вслед за мной,

Вслед за мной и за сестрой:  
Будь одна из вас ткачиха,  
А другая повариха»

**(Царь Салтан «Сказка о царе Салтане ...»)**

3.«Посади ты эту птицу, -  
Молвил он царю, - на спицу;  
Петушок мой золотой  
Будет верный сторож твой:  
Коль кругом все будет мирно,  
Так сидеть он будет смирно;  
Но лишь чуть со стороны  
Ожидать тебе войны,  
Иль набега силы бранной,  
Иль другой беды незваной,  
Вмиг тогда мой петушок  
Приподымает гребешок,  
Закричит и встрепется  
И в то место обернется»

**(Мудрец «Сказка о золотом петушке»)**

4. «Ветер, ветер! Ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч,  
Ты волнуешь сине море,  
Всюду веешь на просторе,  
Не боишься никого,  
Кроме Бога одного.  
Аль откажешь мне в ответе?  
Не видал ли где на свете  
Ты царевны молодой  
Я жених ее»

**(Королевич Елисей «Сказка о мертвой царевне...»)**

5. Ты, бесенок, еще молоденек,  
Со мною тягаться слабенец,  
Это было б лишь времени трата.  
Обгони-ка сперва моего брата.

**(Балда, «Сказка о попе и о работнике его Балде»)**

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте немного подвигаемся!

**Физкультминутка «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице, (Сложенными вместе ладонями дети показывают, как плывет рыбка)

Рыбке весело играть (Изображают, как плывет рыбка.)

Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком.)

Мы хотим тебя поймать. (Медленно сближают ладони.)

Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают, как плывет рыбка.)

Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное движение обеими руками.)

Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла. (Снова изображают, как плывет рыбка.)

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами путешествовали, мыши погрызли все картины у кота дома. Что же теперь делать? Может вы поможете, коту восстановить картины? *(ответы детей)*

**4 задание «Собери картину»** *(дети собирают разрезные картинки)*

**Воспитатель:** Ребята, какая сказка А.С. Пушкина изображена на пазлах?

**Дети:** «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке».

**Воспитатель:** Какие вы умнички! А теперь давайте немного разомнёмся!

**Физминутка « Ветер по морю гуляет»**

- Ветер по морю гуляет *(Дети показывают волны правой рукой)*

И кораблик подгоняет *(Дети показывают волны левой рукой)*

Он бежит себе в волнах *(Вытянув руки вперед, дети соединяют ладони)*

На раздутых парусах *(Дети соединяют руки над головой)*

Мимо острова крутого, *(Дети расцепляют руки, садятся на корточки)*

Мимо города большого. *(Дети встают)*

Пушки с пристани палят - *(Дети хлопают)*

Кораблю пристать велют *(Дети топаят)*

**Воспитатель:** Ребята, а из какой сказки А.С. Пушкина этот отрывок?

**Дети:** Из «Сказки о царе Салтане»

**5 задание «Узнайте сказку по словам-подсказкам»** *(использование элементов ТРИЗ)*

1. Путь-дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба. («Сказка о мёртвой царевне».)

2.Откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто («Сказка о рыбаке и рыбке».)

3.Базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк, море, веревка, наказание. («Сказка о попе и о работнике его Балде».)

4.Рать, воеводы, царь, мудрец, шахтер, шамаханская царица, звездочет, петушок. («Сказка о золотом петушке».)

**6 задание «ЧТО БЫ ВЫ НАРИСОВАЛИ?»**

**Воспитатель:** А теперь давайте разделимся на две команды, сами нарисует картины к сказкам. Подумайте, какие есть две сказки у А. Пушкина, о которых мы сегодня вспоминали, в названии которых упоминается одинаковое качество?

**Дети:** «Золотая рыбка», и «Золотой петушок»

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Первая команда будет рисовать картину к сказке «Золотая рыбка», а вторая к «Золотому петушку».

(Обсуждение с командами, что бы они хотели нарисовать на ватмане о сказке соответствующей названию команды. Затем непосредственно сама работа на ватманах, оценка работ, подведение итогов)

**III часть. Рефлексивно-корректирующий этап.(2 мин)**

**Рефлексия**

Мы с вами преодолели все препятствия и наше путешествие подошло к концу. Кот в награду принёс нам какой-то ларец. Давайте посмотрим ,что в нем? *(дети находят раскраски с иллюстрациями из сказок А.С. Пушкина)* Ребята, эти раскраски вы можете раскрасить в группе или дома.

Мне было очень приятно путешествовать с вами , потому что вы показали себя настоящими любителями сказок Александра Сергеевича Пушкина.

- По страницам каких сказок А.С. Пушкина вы сегодня путешествовали?(ответы детей)
- Что вам понравилось больше всего?
- Какой герой из сказок А.С. Пушкина у вас самый любимый?
- А каких сказочных героев вы бы еще хотели пригласить к себе в гости?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Хорошо, я обязательно позову их к вам в гости. До свидания!