

Проект «Дикие животные и их детёныши»

Продукт: создание книжек – малышек с картинками и рассказами о диких животных совместно с родителями.

Тип проекта: информационно – творческий.

Участники проекта: дети воспитатель, родители.

Актуальность проекта: Живая природа это- удивительный, сложный и очень интересный мир. Первые представления о диких животных, о том, где они живут, как выглядят и, чем питаются, человек получает уже в детстве. Воспитательное значение природы очень значимо, общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства и особенно велика роль природы в воспитание детей

Участие детей в проекте «*Дикие животные*» позволит обогатить знания и представления о диких животных и их детёнышах, их особенностях жизни; развивать связную речь, творческие способности детей. Огромную роль в ознакомлении дошкольников с дикими животными имеет иллюстративно - наглядный материал, который помогает дать детям представление о росте и развитии **животного**, внешнем виде, как выживает животное в естественных условиях, чем питается, как приспосабливается.

Цель:

Развивать устойчивый познавательный интерес к диким животным, как к живым существам.

Создавать в группе условия для расширения представления о животных

Задачи:

1. Расширять знания детей о диких животных.
2. Расширять представления о жизни этих животных.
3. Побуждать детей к доброжелательному отношению к животным.
4. Формировать навыки художественного исполнения различных образов в играх.
5. Способствовать развитию памяти и восприятия.
6. Закреплять способность называть взрослого животного и детёныша.
7. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Предполагаемый результат:

1. Расширяется знание детей о диких животных.
2. Пополняется словарный запас слов.
3. Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

Материалы и оборудование: письмо, магнитная доска, картинки с дикими животными- медведь, лиса, волк, фонограмма «Звуки леса», «Рев медведя».

Продолжительность проекта: одна неделя.

1 этап. Сюрпризный момент. Ребята, посмотрите к нам пришло письмо от старичка – Лесовика (рассматривание конверта)

2 этап:

Организационная	Организованная	Самостоятельная	Взаимодействи
-----------------	----------------	-----------------	---------------

деятельность в разных видах детской деятельности	деятельность в режимных моментах	деятельность детей в условиях РППС	родителями.
<u>Беседы</u>: -Какие животные есть в наших лесах? - Чем питаются дикие животные? - Как зимуют зайцы? (медведи, лисы, волки). <u>Создание проблемной ситуации</u>: «Мишка заболел», «Поможем зайке». <u>Знакомство</u> с детскими писателями и рассматривание их портретов. К. И. Чуковский, К Ушинский . <u>Рассматривание</u> разных книг, иллюстраций о диких животных: «Лиса с лисятами», «Медвежья семья», «Волчица с волчатами». <u>Презентация</u>: «Жизнь диких животных зимой». <u>Разучивание</u> стихотворения: В.Лунин «Волк» <u>Чтение художественной литературы</u>: Русские народные сказки:” Колобок”, “Три медведя “, “Заюшкина избушка”, “Лиса и серый волк”, “Лисичка со скалочкой “,” Зимовье зверей”. К. И. Чуковский “ Айболит, К Ушинский “ Лиса Патрикеевна “.	<u>Рисование</u>: «Мышка в норке». <u>Лепка</u>: «Зайка». <u>Аппликация</u>: «Домик для ежат». <u>Конструирование</u>: <u>строительная игра</u> «Стульчик для мишки». <u>Подвижные игры</u>: “У медведя во бору”, Зайка беленький сидит”, “Медведь и пчёлы”, “Лиса и зайцы”, “Волк и лиса””. <u>Малоподвижная игры</u>: «Покажи повадки животного», «Голос животного», «Кого не стало». <u>Дидактические игры</u>: «Назови семью», «Большие маленькие», «Кто где живет?», «Кто чем питается?». <u>Игры – эксперименты с различными материалами</u>: «Лесные чудеса». <u>Логоритмические игры</u>: «Колобок»	<u>Сюжетно – ролевые игры</u>: «День рождения Мишутки», «Увлекательное путешествие», «Зайка заболел». <u>Настольно-печатные игры</u>: «Собери пазл», Шнуровка «Медведь», Сортиер «Животные», Игра на липучках «Кто что ест», «Собери картинку». <u>Театрализация</u> русской народной сказки “Теремок”	Оформление пап передвиги «Дикие животные наших лесов». Мини-книжки о диких животных Изготовление ма для игр. Домашние задания «Дикие животные наших лесов». Буклет: «В мире животных». Консультация «Звери в зимнем лесу».