

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию
с детьми подготовительной группы**

Педагог: Старостина Александра Николаевна

Должность: инструктор по физическому воспитанию

Категория: первая

Стаж работы: 8 лет

Тема	Использование нестандартных оборудования для развития физических качеств у дошкольников					
Цель	Формирование у детей интереса к физическому воспитанию, гармоничное развитие физических качеств через реализацию двигательной активности детей.					
Задачи	<p>Образовательные задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному;</p> <p>Оздоровительные задачи: <i>Формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.</i></p> <p>Воспитательные задачи: <i>Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности.</i></p>					
Основная образовательная область	Физическое развитие					
Оборудование:	свисток, конусы 3 шт, коробка физических качеств, мячики 6 шт, деревянные рыбы 6 шт, удочки 2 шт, палки 6 шт, ведро 2 шт. фитбол мячи 7 шт.					
Этапы	Задачи	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Средства, которые использует педагог	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Результат
				Педагог	Дети	
I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ 1. Введение в игровую ситуацию	Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью	Словесные	Свисток	Проводит построение. Проверяет готовность воспитанников к занятию озвучивает цель занятия.	Построение в шеренгу, приветствие, повороты ты направо (1,2), налево (1,2)	Мотивация к игровой деятельности
				Даёт команду: «Равняйся, смирно»,	Обычная ходьба (в обход по залу шагом марш,	
2. Ходьба: в пятках, на носках, ходьба приставным шагом, ходьба на полуприседе обычная	Формировать опорно-двигательный аппарат и	Разминка	Показ			

ходьба. Вдох выдох.3 раза	правильную осанку.			«Направо, в обход по залу шагом марш». Следит за осанкой. Даёт команды на выполнение ходьбы, бега. Контролирует выполнение. Проводит дыхательную гимнастику.	(1,2,3,4). Ходьба на носках, руки вверх, спина прямая, 1,2,3,4).Ходьба на пятках, руки на поясе 1,2,3,4). Обычный бег (бегом марш). Ходьба (в полуприсяде шагом-марш 1,2,3,4). Бег с высоким подниманием колен бегом-марш. 1,2,3,4.Обычная ходьба	выполнение упражнений
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 1.Мотивационно-побудительный.	Формирование у детей интереса к физическому воспитанию, гармоническое физическое развитие через реализацию двигательной активности детей.	Объяснение		Знакомство детей с особенностями и задачами предстоящей деятельности.	Осознают и принимают поставленную задачу	Внутренняя мотивация на деятельность
2. Применение ранее освоенных знаний	1. И.П.-осн.стойка, ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны головы в стороны 3-4 повтор. 2. И.П. –осн.стойка, ноги на ширине плеч, руки на поясе,	Словесные	Показ	Показывает, объясняет упражнения.	Выполняют упражнения вслед за инструктором	Готовность к предстоящей деятельности, выполнение ранее изученных упражнений

	<p>наклоны головы вперед назад 3-4 повтор. 3. И.П. – ноги на ширине плеч, руки на плечи, круговые движения плечевого сустава 3-4 повтор. 4. И.П. осн.стойка ноги на иширине плеч, руки на поясе, наклоны туловища в стороны, 3-4 повтор. 5. И.П, осн.стойка, ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны туловища вперед назад 3-4 повтор. 6.И.П, осн.стойка, руки на ширине плеч, руки на колени, круговые движения колен внутреннюю и внешнюю сторону. 7. И.П. – осн.стойка, ноги на ширине плеч, руки на поясе, наконы руками вниз, упражнение на гибкость, 3-4 повтор. 8. И.П. – осн.стойка, ноги на ширине плеч полуприседе, руки вперед, приседание 3-4 повтор.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	9. И.П. осн.стойка, ноги вместе, пуки на поясе, прыжки на месте, 3-4 повтор.					
ОВД	<p>1. Катание мяча (физ/кач: глазомер, быстрота, ловкость, выносливость)</p> <p>2. Бег с предметом (ловкость, быстрота)</p> <p>3. Рыбалка (глазомер, быстрота, ловкость, выносливость)</p> <p>4. Прыжки (быстрота, гибкость)</p>	Объяснение правил по этапам эстафеты	Нестандартное оборудование для развития физических качеств	Объяснения этапов игр.	Игровые упражнения	Готовность к предстоящей деятельности, выполнение раннее изученных упражнений
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Релаксация	Упражнения для успокоения и восстановления дыхания	Показ	Фитбол мячи	Показывает, объясняет	Снятие напряжения выполняя упражнения на фитболе	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.
Рефлексия	Подведение итогов	Беседа, обсуждение		Подведение итогов НОД с разных точек зрения: качества усвоения новых знаний, качества выполненной работы, эмоционального состояния.	Оценивают процесс и результат своей деятельности, отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на	Умеют анализировать собственную деятельность на занятии.

					занятии. Колонной выходят из зала.	
--	--	--	--	--	--	--