

# **Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: формирование гражданских и нравственных качеств**

## **Аннотация**

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является важным направлением образовательной работы, направленным на формирование у детей любви к Родине, уважения к её истории и культуре, а также базовых моральных качеств. В статье рассмотрены основные аспекты нравственно-патриотического воспитания, такие как его цели, задачи, методы и практические подходы к реализации. Особое внимание уделено роли педагогов и родителей в создании условий для формирования у детей гражданской позиции и нравственного поведения.

**Ключевые слова** нравственно-патриотическое воспитание, дошкольное образование, патриотизм, нравственность, культура, традиции, гражданственность, воспитание, Родина, семья.

## **Основная часть**

### **Введение**

Нравственно-патриотическое воспитание представляет собой систематическую работу, направленную на формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности и нравственности. Важно, чтобы с раннего возраста ребёнок осознавал свою принадлежность к обществу, уважал традиции, культуру и природу родной страны. Воспитание патриотизма включает знакомство детей с историей и символами своей Родины, формирование уважительного отношения к другим людям, развитие моральных качеств, таких как честность, доброта, ответственность и коллективизм.

### **Задачи нравственно-патриотического воспитания**

Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольных учреждениях направлено на решение следующих задач:

- 1. Развитие чувства гордости за Родину.** Формирование уважения к её символам, достижениям и культурному наследию.
- 2. Воспитание уважения к традициям.** Приобщение детей к праздникам, обычаям и народным промыслам.
- 3. Формирование экологического сознания.** Развитие бережного отношения к природе родного края.
- 4. Развитие навыков взаимодействия.** Воспитание уважения к сверстникам, старшим и способность работать в команде.
- 5. Закрепление моральных основ.** Формирование у детей понимания таких ценностей, как дружба, честность, взаимопомощь.

### **Методы и подходы к реализации**

Для достижения поставленных задач используются разнообразные методы и приёмы, которые позволяют сделать процесс воспитания интересным и доступным для детей.

## **1. Тематические занятия**

На занятиях дети узнают о национальной символике, таких как флаг, герб и гимн страны, знакомятся с историей родного края, знаменитыми людьми, внесшими вклад в развитие своей Родины. Примеры тем: "Мой город — часть моей страны", "Почему мы гордимся своим народом?".

## **2. Проведение праздников**

Праздничные мероприятия, такие как День России, День Победы, Новый год, включают в себя театральные постановки, чтение стихов, исполнение песен. Это помогает детям глубже понять культурное наследие страны и ощутить себя её частью.

## **3. Экскурсии и прогулки**

Дети посещают музеи, памятники, участвуют в экскурсиях по городу или деревне, где узнают об истории и культуре своего региона. Например, прогулка к местным достопримечательностям с обсуждением их значения.

## **4. Игры и квесты**

Игровая деятельность с патриотическим содержанием помогает детям закрепить знания. Например, игры "Найди символы России", "Герои нашего времени" или квесты на тему "Символы моей страны".

## **5. Художественное творчество**

Рисование, лепка и создание поделок на тему Родины развивают у детей чувство прекрасного, закрепляют знания о культуре и традициях.

Коллективное создание плакатов "Моя Родина" укрепляет чувство единства и сплочённости.

## **Роль родителей в нравственно-патриотическом воспитании**

Семья играет важнейшую роль в формировании у ребёнка первых представлений о Родине. Родители могут:

- Делиться семейными традициями и рассказывать истории о своей семье.
- Участвовать вместе с детьми в мероприятиях детского сада.
- Читать книги и смотреть фильмы о Родине, обсуждать их с ребёнком.
- Организовывать совместные прогулки и экскурсии по родному городу или селу.

Практическое применение нравственно-патриотического воспитания требует систематического подхода и включения детей в разнообразные формы деятельности. Например, в одной группе детского сада была организована тематическая неделя "Родная страна глазами детей", в рамках которой дети

слушали рассказы о местных достопримечательностях, делали коллективную аппликацию "Символы нашей Родины" и участвовали в игре "Исторические герои". Завершением недели стало занятие на свежем воздухе, где дети вместе с воспитателем высадили цветы около памятника в честь героев Великой Отечественной войны, обсуждая значение уважения к памяти предков. Такой подход показал, как интеграция разных форм деятельности может способствовать воспитанию патриотизма и нравственных качеств у дошкольников.

### **Ожидаемые результаты**

В результате систематической работы по нравственно-патриотическому воспитанию у дошкольников формируются:

- Чувство гордости за свою Родину;
- Уважение к её символам, культуре и традициям;
- Осознание необходимости заботы о природе и людях;
- Навыки коллективного взаимодействия;
- Основы нравственного поведения.

### **Заключение**

Нравственно-патриотическое воспитание — это фундаментальный аспект дошкольного образования, способствующий формированию гармоничной, ответственной и граждански активной личности. Системная работа педагогов и родителей, основанная на тесном взаимодействии, позволяет воспитывать у детей любовь к Родине, уважение к её культуре и традициям, а также базовые моральные качества, которые станут основой их дальнейшего развития.

### **Список литературы**

1. Иванова Е.А. "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников". — М.: Просвещение, 2020.
2. Петров А.В. "Игры с патриотической направленностью". — СПб.: Наука, 2019.
3. Семёнова Л.П. "Методика воспитания патриотизма у детей". — Новосибирск: Сибирь, 2021.
4. Климова Т.И. "Роль праздников в нравственном воспитании". — Владивосток: Дальний Восток, 2020.
5. Саввинова А.О. "Творческая деятельность в патриотическом воспитании". — Москва: Логос, 2021.
6. Беляев Д.М. "Формирование гражданской позиции у дошкольников". — Иркутск: Байкал, 2020.
7. Орлова А.Л. "Роль семьи в патриотическом воспитании". — Казань: Татарстан, 2021.

8. Захаров В.А. "Экскурсии как метод воспитания". — Красноярск: Сибирская книга, 2022.
9. Никифорова И.С. "Игровые методы нравственного воспитания". — Улан-Удэ: Бурятия, 2020.
10. Романова И.В. "Патриотизм через творчество". — Якутск: Арктика, 2019.