

Щедриная Ольга Анатольевна Учитель-
логопед МБДОУ д/с №1 «Теремок»
Олёкминск/Олёкминский
Методическая разработка

"Комплексный подход к
подготовке детей с ОВЗ
к обучению к школе"

«Комплексный подход к
подготовке детей с ОВЗ к
обучению к школе»

Критерии готовности ребенка к школьному обучению

Сформированность звуковой стороны речи

Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу

Умение пользоваться лексико грамматическими категориями

Сформированность грамматического строя речи

Логопед

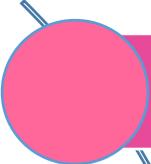
**Специалисты
ДОУ**

Родители

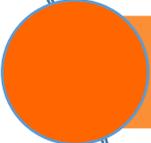
Воспитатель



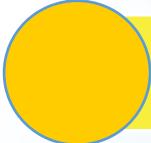
Формы совместной деятельности логопеда и воспитателя



Совместное проведение тематических интегрированных занятий для родителей



Планирование и оформление документации совместной работы



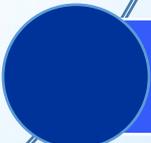
Обогащение речевой практики детей в процессе режимных моментов



Взаимопосещение занятий



Ведение тетради взаимосвязи логопеда и воспитателя



Оформление карточек по разным разделам коррекционной работы

Коррекция звукопроизношения

Логопед

Индивидуально с каждым ребенком проводит общую и специальную артикуляционную гимнастику..
Работает над развитием речевого дыхания (диафрагмального).
Готовит артикуляционный уклад дефектных звуков, ставит их, автоматизирует

Воспитатель

В игровой форме закрепляет у детей движения и положения органов артикуляционного аппарата.
Выполняет упражнения на выработку правильного речевого выдоха , закрепляет произнесение поставленного логопедом звука.



Развитие фонематического слуха

Логопед

Развивает слуховое внимание и слуховую память;
Развивать способность узнавать и различать звуки;
Учить детей сравнивать слова по звучанию;
Учить узнавать и различать фонемы родного языка;

Воспитатель

Закрепляет упражнения на развитие фонематического слуха

Игра. «Поймай звук» и т.д

Подготовка к обучению грамоте

Логопед

Формирует навыки звукового анализа и синтеза слов
Знакомит с буквами русского алфавита и правилами их печатного начертания. Обучает слоговым способом чтения, выкладывают слова из букв разрезной азбуки .

Воспитатель

Закрепляет по заданию логопеда .
Игры «Назови слово на заданный звук», «Место положение звука в слове»

Работа по лексической теме

Логопед

Углубляет словарную работу, формирует у детей лексико-грамматических категорий, а в ходе специальных упражнений обеспечивает их сознательное применение в речевом общении.

Воспитатель

Пополняет, уточняет и активизирует словарный запас детей в соответствии лексической темы в процессе режимных моментах

Развитие связной речи

Логопед

Обучает детей составлению предложений, пересказа и придумыванию рассказов; готовит материал для закрепления воспитателем.

Воспитатель

Закрепляет навыки по развитию связной речи в разных видах деятельности

Развитие мелкой моторики рук

Логопед

Разучивает с детьми пальчиковую гимнастику, большое внимание уделяет правильному захвату карандаша, печатание букв

Воспитатель

Закрепляет упражнение на развитие мелкой моторики рук(пальчиковые гимнастика и игры).
Закрепление графо-моторных навыков

Формы взаимодействия логопеда и родителей дошкольников



Анкетирование

Родительское собрание

Обучающие семинары

Консультации, беседы

Наглядная информация, папки передвижки

Домашнее задание по индивидуальным тетрадам

Открытые занятия