

Веселкова Евгения Викторовна
МКОС(К)ОШИ п.Нижний Куранах
Алданский район

«Знай таблицу умноженья, будешь лучшим без сомненья»
Урок математики в 5 классе для детей с ОВЗ в
виде соревнований между
командами в знании таблицы умножения.

«Знай таблицу умноженья, будешь лучшим без сомненья»

Урок математики в 5 классе для детей с ОВЗ в виде соревнований между командами в знании таблицы умножения.

Цели: способствовать проявлению индивидуальных особенностей учащихся, активизации их познавательной деятельности и умению работать в группе. В увлекательной игровой форме углубить знания по таблице умножения, способствовать развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции, развивать интуицию, эрудицию, расширить кругозор учащихся.

Оборудование: плакат с таблицей Пифагора, коробка с жетонами (синего и желтого цвета), название команд «Всезнайки», «Веселые счетоводы», Раскраски по номерам с таблицей умножения, грамоты и сладкие призы.

План урока.

Ход урока

1. Организация урока

Начинается урок, Он пойдёт вам очень впрок. Постарайтесь всё понять, учитесь тайны открывать, ответы полные давать, чтоб за работу получать только лишь отметку «пять»!

2. Актуализация знаний

Сейчас послушайте стихотворение и попробуем уточнить, чему посвящен наш урок и для чего мы его проводим.

Я с утра учу таблицу.
Я замучился совсем:
Дважды девять – 18,
Трижды девять – 27.
Семью девять...40? Мало?
И не мог я дать ответ.
А за ужином мне мама
Не дала вчера конфет
Мне не купят даже жвачку,
Не проси компот и сок.
Мама с Катькой дружно вторят:
Знай таблицу назубок.
Не смотрю я передачи,
Даже мультики – ни-ни!
Всё учу её, таблицу,
Даже в выходные дни!
Не гонял я мяч с друзьями,
Телевизор не смотрел.

Но зато – ура! – таблицу

Я, ребята, одолел.

- Чему же посвящается наше занятие?

- Для чего мы проводим это занятие?

3. Основная часть.

1) Деление на команды. Сейчас предлагаю подойти и вытянуть из коробочки жетон если жетон синий, то тогда вам в команду «Всезнайки», если желтый то в команду «Веселые счетоводы».

2) Объяснение прохождения основных этапов соревнований.

За каждый пройденный этап вы получаете 1 жетон, в конце соревнования подсчитаем жетоны, и та команда у кого жетон будет больше, побеждает в наших соревнованиях.

3) Игра «Не скажу» Цель: учитель диктует примеры на умножения, а команды записывают ответы. Побеждает та команда у кого наибольшее количество правильных ответов.

4) Игра «Да. Нет».

Командам по очереди задаются вопросы. Побеждает та команда, кто соберет больше правильных ответов.

Ответить на вопрос «да» или «нет»

1. Числа при умножении называются: множитель, множитель, сумма?(-)

2. При умножении числа на 1 получается то число, которое умножали?(+)

3. При умножении числа на 10 получаем 10? (-)

4. $10 : 0 = 10$?(-)

5. Периметр четырёхугольника – это сумма всех его сторон?(+)

6. Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель?(+)

7. При умножении любого числа на 0 получается то число, которое умножали?(-)

8. В 1 дециметре 10 сантиметров?(+)

9. 7×8 больше, чем 8×7 ?(-)

10. От перестановки множителей произведение не изменяется?(+)

5) «Быстро считай и отвечай». Команда по очереди задаются вопросы и за (10 секунд) нужно ответить на вопрос.

1. Сколько хвостов у семи котов?

2. Сколько носов у двух псов?

3. Сколько пальчиков у четырех мальчиков?

4. Сколько ушей у пяти малышей?

5. Сколько ушек у трех старушек?

6. Сколько углов у четырёх столов?

7. Сколько ног у трёх пауков?

8. Сколько рогов у семи коров?

9. Сколько рук у шести подруг?

10. Сколько лбов у трёх козлов?

б) Конкурс «Таблицу знай, стихами повторяй».

Командам по очереди читаются загадки, нужно ответить за правильный ответ команда получает 1 жетон.

*

Мышка зерна собирала,
По два зернышка таскала,
Принесла уж девять раз.
Каков мышкин стал запас?

*

Дарит бабушка-лисица
Трем внучатам рукавицы:
- Это вам на зиму, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте.
Сколько всех, пересчитайте!

*

Три мартышки утром рано,
Ссорясь, делят шесть бананов.
Поровну и без обмана
Разделите им бананы.

*

Три бельчонка маму-белку
Ждали около дупла.
Им на завтрак мама-белка
Девять шишек принесла,
Разделила на троих.
Сколько каждому из них?

*

У одной автомашины
Есть четыре автошины.
Сколько будет автошин
У пяти автомашин?

*

Двое шустрых поросят
Так замерзли, аж дрожат.
Посчитайте и скажите:
Сколько валенок купить им?

*

Три большие галки
Шли домой с рыбалки.
В сумке каждая из них
Пять сельдей несла больших.
Сельди засолили,
Посчитать забыли.
Сколько сельдей галки
Принесли с рыбалки?

*

Пять зайчат сидят в углу,
Чистят репу на полу,
Насчитали двадцать штук.

Как делить, забыли вдруг.
Мамы с папой нет нигде.
Помогите им в беде!

*

Вез корабль карамель,
Наскочил корабль на мель.
И матросы две недели
Карамель на мели ели.
Сколько дней на мели
Матросы просидели?

*

К двум зайчатам в час обеда
Прискакали три соседа.
В огороде зайцы сели
И по семь морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок?

7) Конкурс «Победи соперника» Конкурс проводится по типу игры («Цепи, цепи, кованные»). Команда выбирает, кто из команды соперников будет отвечать на заданный пример из таблицы умножения, если соперник не может ответить, команда забирает его к себе. Побеждает та команда, кто сохранит всех своих игроков и соберет большее количество соперников.

8) Конкурс «Раскраска тренажер» Конкурсантам предлагается раскраска с таблицей умножения, побеждает та команда кто вперед и правильно раскрасит раскраску. (За прохождения этого конкурса команда получает 5 жетонов)

4. Итог урока

- 1) Слово учителя
- 2) Подсчет жетонов
- 3) Награждение победителей .

«ВСЕЗНАЙКИ»

«ВЕСЕЛЫЕ СЧЕТОВОДЫ»