

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение

Центр Развития ребенка - детский сад «Кэскил»

Технологическая карта образовательной деятельности по окружающему миру

В средней группе по теме « Путешествие с Почемучкой в страну вещей»

г Нюрба, 2020

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

1. Познакомить детей с различными материалами , рассказать о некоторых свойствах и качествах пластмассы, металла, дерева, бумаги
2. Учить называть вещи из различных материалов, определять ее качество,
3. Развитие собственного познавательного опыта с помощью наглядных средств
4. Поддерживание инициативы, сообразительности, самостоятельности

Словарная работа:

Активизирование словаря: гладкий, холодный, легкий, звонче

Обогащение словаря: металлические, деревянные, резиновые, пластмассовые, гофрированная, шершавая,

Методы и приемы:

Практические: эксперимент, опыт

Наглядные: показ опытов

Словесные: объяснение

Материалы и оборудование: аудиозапись, презентация, картон, клей, подносы, пластмассовый, стеклянный стакан, деревянные игрушки, пластмассовые предметы, магнит, поднос с песком, АЗ , деревянные якутские игрушки, музыка

Планируемые результаты: учатся общей культуре поведения , усидчивости, доброму и уважительному отношению друг к другу

Познавательные	Развитие познавательной активности: наблюдательности и мышления
Социально-коммуникативные	Развитие свободного общения со взрослым: активизировать связную речь, обогатить словарный запас
Речевые	Совершенствовать умение отображать в речи простые конструкции
Личностные	Приобщать к нормам и правилам взаимоотношения со взрослыми и сверстниками,

развивать чувства партнерства и культуры общения

	этапы	Ход занятия	Ответы и деятельность детей	материал
1	Почемучка ( входит воспитатель)	<p>-Ребята, посмотрите сколько у нас гостей сегодня, давайте поприветствуем их.</p> <p>мы с вами поедем в удивительную страну вещей. Хотите? Мы можем туда поехать , поплыть или полететь</p> <p>- а на чем можно поехать?</p> <p>На чем можно полететь? А еще какие виды транспорта вы знаете</p> <p>Я предлагаю поехать на паровозике, поехали?</p> <p>Тогда, проходим в наш веселый паровозик</p> <p>Почемучка</p> <p>- Вы знаете, почему меня так зовут. Правильно. Но я не только задаю много вопросов, но еще о многом знаю и всем интересуюсь. Сегодня вы будете моими помощниками, согласны?</p>	<p>Дети встают в круг, здороваются с гостями перечисляют на лодке, машине, самолете, поезде....</p> <p>( самолете, ракете , воздушном шаре)</p> <p>- да!</p> <p>Потому что вы задаете много вопросов</p>	Слайд. Презентация Музыка ( Почему?)
2	Пластмасс	Ребята первой нашей остановкой будет Пластмассовая .	Дети: гладкий, мягкий	повторение названий фруктов и

		<p>- что вы знаете о таком материале как пластмасса? Какими свойствами обладает пластмасса? Возьмите каждый по предмету и попробуйте определить, какой он на ощупь? А если сжать его в руке, но не очень сильно?</p> <p>Пластмассовый стакан ,что мы там видим? Раз мы ничего не видим, что мы можем сказать здесь лежат игрушки из пластмассы . А если этот стакан уронить, что с ним будет? из какого материала они сделаны -да ребята из пластмассы - молодцы, ребята сколько цветов вы знаете на английском А вы знаете как будет на английском картошка?</p>	<p>называют на английском языке фрукты и овощи</p> <p>дети отвечают, что ничего не видно и что пластмасса не прозрачная</p>	<p>овощей на русском, английском языках</p>
3	Песня про картошку		Дети поют песенку с радостным настроением	Счет на английском
4	Металл	<p>А мы продолжаем наше путешествие дальше. Что это ребята? Да, это песок, но под ним что-то есть, пока нам на поверхности ничего не видно, но у нас есть помощник Магнит. Вы мне поможете? Посмотрите дети, что мы там нашли</p>	Поднос с песком под которым лежат металлические предметы, дети по очереди достают их магнитом	Стакан с водой, куда мы положим пластмасс и металл

		<p>Какие они мягкие? Теплые? Легкие или тяжелые?</p> <p>Положим их в стакан с водой, что тяжелее пластмасса или металл</p>		
5	Физминутка	Устали, Ребятки? Давайте немного потанцуем	Дети повторяют за воспитателем	Голова, плечи, колени, ноги повтор на английском части тела
6	Стекло	<p>Звук стекла</p> <p>Ребята, что это за звук нам слышался, наверное, мы приближаемся к остановке Стеклянная.</p> <p>Вы знаете, что такое стекло, каким оно бывает?</p> <p>А давайте поиграем, что здесь лишнее</p> <p>Слышится звон колокольчика</p>	<p>Узнай предмет по звуку игра, что за ширмой</p> <p>Дети дают ответы, что стекло легко разбить, что оно хрупкое, бывает прозрачным.</p>	ИКТ Презентация найди лишнее
7	Дерево С/м «Бэйбирэкээн эмээхсин»	<p>Остуоруйаттан оболорго Бэйбирэкээн эмээхсин ыалдыттыы кэлбит - Ууммут утуэ сарсыарданнан, оболоор! Миигин билэбит ду, мин биэс ынахтаах Бэйбирэкээн эмээхсиммин</p> <p>Былыыр, оболор, барыта мастан онобуллар этэ, билигин эыги оонньуурдаргыт туохтан онобуллубуттар уксэ? Сэп,</p>	Оболор эппиэттиллэр, Бэйбирэкээн эмээхсиннин Кыттыбан бары оонньуулар.	Якутские деревянные игрушки кони

		<p>пластмасса ( куйаха)  Мин эьигини кыратык оонньото туьуэм.  Баспытаатал урукку оонньуурдар туьунан кэпсиир.  Что мы узнали о дереве? Из чего делают деревянные предметы</p>	<p>Дети отвечают, что он твердый</p>	
8	Бумага	<p>Коллективная работа  Ребята, а что это материал здесь лежит. Да, дети, это бумага она бывает разная плотная, мягкая, тонкая, гладкая</p>	<p>Называют цвета на английском создают коллективную работ на А3</p>	<p>Цвета на английском</p>
9	Рефлексия	<p>Вы все молодцы! Надеюсь, что вам понравилось наше путешествие в мир предметов, которые нас окружают. За ваше старание и участие в нашем путешествии у нас есть для вас ордена</p>	<p>Почемучка раздает ордена «Знайка»</p>	