

Библиотечный урок. 2 класс

Тема: Изготовление книжки.

Цель: познакомить детей с книгой, привить к чтению младших школьников посредством изобразительных методов, развивать воображение, воспитывать бережное отношение к книге.

Оформление: выставка книг, материалы для работы.

Ход урока.

- Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас снова в нашей библиотеке.
- Я держу в руках книгу! Книги сопровождают нас всю жизнь с раннего детства. Они постоянные спутники в нашей жизни. Даже в нынешней современной жизни компьютеров, ноутбуков и планшетов нам трудно представить мир, в котором нет книги. Важна любая книга, из какой бы области она не была.
- Историческая книга - расскажет нам о наших предках, войнах, восстаниях
- Сидя за школьной партой, мы постоянно сталкиваемся с научными книгами.
- Художественная книга заставляет нас совершить удивительные поступки.
- Велика роль книги в жизни человека. Без нее были бы невозможными ни образование, ни культура нашего общества. Именно книга хранит в себе своего существования в различных областях знаний!
- Те книги, которые мы берем в руки и читаем, из чего же они сделаны ребята?
- Из картона и бумаги (ответы детей).
- Скажите, они все похожи друг на друга?
- Все книг разные: маленькие, большие, средние, тонкие, толстые (ответы детей).
- Правильно, они еще имеют твердую обложку и мягкую (Ребятам показываю несколько различных книг).
- Книга не всегда была такой. Первые книги делались из дерева, камня, позже папируса и совсем не похожи были на книги. На Руси книги всегда были величайшей драгоценностью. Их переписывали вручную и очень красиво украшали.
- Как мы называем рисунки, которые находятся в книгах? Кто помнит?
- Рисунки в книгах называют иллюстрациями.(ответы детей)
- Правильно, а художник, который работает иллюстрациями, это художник- иллюстратор!
- А мы сегодня с вами займемся изготовлением и оформлением книги. Оформить книгу мы будем по сказке Е.Пермяка « Про торопливую Куницу и терпеливую Синицу» (чтение вслух детям сказку).
- О чем сказка? (Детям задаю разные вопросы).
- О Кунице, о синице (ответы детей).

- Фоном будет служить белый лист бумаги. Мы сегодня для иллюстрации книги будем использовать три вида изобразительной деятельности: рисование, аппликация, изопластилин.

(детям даю отрывки из сказки, они сами выбирают, каким видом будут работать: рисование - акварель, гуашь, цветной карандаш; аппликация - цветная бумага, изопластилин - пластилин).

- Внимание! Не забывайте о технике безопасной работы ножницами.

В процессе урока оказываю помощь ученикам.

Итог урока.

- Необходимо отметить, что все работы интересны по-своему. В каждом проекте есть что-то особое.

- Что нового для себя вы узнали на уроке?

- Какой момент вам показался самым трудным. Как вы оцениваете свою работу

(справился, не справился)?

Ответы детей.

Выставка работ.

- Все ребята молодцы! Задание было трудным, но все справились!

Уборка рабочего места.