

МБДОУ ЦРР детский сад «Сардаана»

Конспект интегрированной НОД

На тему: Приключение Мамонтенка в Африке

Выполнила: Артемьева Александра Николаевна

Воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад «Сардаана»

Амга – 2019г.

Цель: Развитие познавательной и речевой активности через интеграцию образовательных областей.

Задачи:

- Образовательная: Формировать представление детей об Африке и африканских животных. Введение нового лексического материала на тему: «African animals».
- Развивающая: Сохранять и укреплять физическое здоровье детей через выполнение физкультурных минутки.
- Воспитательная: Воспитывать любознательность и отзывчивость и бережное отношение к природе.

Интеграция областей:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

Оборудование: Слайд: Самолет и звук самолета, пустыня, верблюд, крокодилы, животные саванны.

Игрушка из фетра Мамонтенок, световой стол, песок, толстые кисти, акварельные краски, стол и 6 стульев для детей, синяя ткань для имитации реки, игрушки крокодилов, одноразовые стаканы с водой, камушки речные, кусочки древесины, доски для изготовления моста, ритмичная африканская музыка, африканская юбка для детей и воспитателя, пазл: «верблюд», макет пальмы с кокосами и макет бананового дерева с бананами, игрушка обезьянки, панно из фетра «карта нашего путешествия» с фетровыми игрушками, которых встретили ранее .

Продолжительность НОД: 20 минут

Количество детей: 6

Занятие состоит из этапов:

1. Организационный момент
2. Знакомство с Мамонтенком.
3. Собираение пазла «Верблюды Африки»
4. Река с крокодилами. Опыт с водой «Тонет/не тонет»
5. Джунгли. «Кокосы – бананы»
6. Встреча с африканским племенем. Физкультминутка «Африканские танцы»
7. Рисунок «Животные африканской саванны»
8. Дидактическая игра «Хищник – Травоядное»
9. Завершающий. «Панно нашего путешествия»

Ход занятия:

1 этап. Организационный момент. Здравствуйте, ребята. Меня зовут Александра Николаевна. Сегодня я пригласила вас для очень важного дела. Но я не одна, какое животное со мною рядом?

2 этап. Знакомство с Мамонтенком. (Ответы детей - Мамонтенок). Да, вы правы. Это Мамонтенок. Давайте с ним познакомимся. (Знакомство детей с мамонтенком) Он пришел к нам с большой просьбой. Мамонтенок очень хочет найти своего родственника, но не знает, как его зовут и где он живет. Поможем Мамонтенку отыскать его родственника? (Ответ детей - Да) Ребята, давайте подумаем какое животное может быть его родственником? (Ответ детей - Слон)

Правильно! Но где живет слон? (Ответ детей – в Африке) Вы правы! Но как мы можем туда добраться? (Ответы детей) А какой транспорт может добраться до Африки быстрее? (Ответ детей – На самолете) Отлично, на самолете мы доберемся быстрее. Но прежде чем полететь в Африку запомните это неизвестная для нас страна. Будьте очень осторожны и внимательны. Там очень

много диких животных. Держитесь все вместе. Слушаемся старшего. Мы будем общаться с жителями Африки на английском языке. Слайд №1 самолет и звук летящего самолета. Полетели! Дети повторяют движения за воспитателем.

3 этап. Работа с песком. Вот мы прилетели в Африку. Это пустыня. Слайд №2 «Пустыня». Посмотрите, в пустыне что есть? (Ответ детей – песок) Потрогайте песок. А как вы думаете на песке растет трава? (Ответ детей - Нет) А деревья могут расти? (Ответ детей - Нет) Вот вы поиграли песком. Какой он на ощупь? (Ответы детей) Песок сыпучий, сухой, мягкий. Он состоит из маленьких песчинок. Они не прилипают к друг другу. (Дети вытирают руки салфеткой)

4 этап. Несмотря на то, что в пустыне ничего не растет там прекрасно может жить одно животное. Чтобы узнать какое это животное вам необходимо всем вместе собрать пазл.

Какое животное у вас получилось? Молодцы — это Верблюд. Жители пустыни высоко ценят верблюдов и называют их «кораблем пустыни». На них люди ездят и перевозят любой груз. Верблюд без пищи может прожить до 30 дней, а без воды 10 дней. Верблюд по-английски будет camel. Повторяем, ребята – camel. А camel может быть родственником Мамонтенка? (Ответ детей). Держим путь дальше.

5 этап. Река с крокодилами. Посмотрите, дети мы пришли на реку Нил. Эта самая длинная река в мире. В этой реке обитаю злые Крокодилы. Слайд №4 «Крокодил». Крокодил на английском языке будет Crocodile. А Crocodile может быть родственником нашего Мамонтенка? (Ответ детей - Нет) Как же нам переправиться на тот берег? (Ответ детей – нужно сделать мост). Правильно, нужно сделать мост. А из чего сделать? (Ответ детей) Опыт с водой «Тонет/не тонет». Чтобы выяснить это нам нужно сделать опыт. Из чего начнем эксперимент? (Ответы детей). В стакан с водой дети опускают: камень, песок и кусок дерева. Из проделанного опыта делают вывод: из какого материала лучше строить мост.

Вы сделали опыт. Какой материал на ваш взгляд самый подходящий для опыта?
(Ответ детей) Молодцы! Самый подходящий материал – это дерево.

Прежде чем строить мост будьте осторожны. Река очень глубокая. (Дети строят мост из досок. Молодцы, мы переправились. А сколько досок мы использовали? Дети считают. А теперь давайте посчитаем их на английском языке: One. Two. Three. Four. Five. Six. Seven. Eight. Nine. Ten. Excellent!
бэтап. Джунгли бананы – кокосы. Куда мы попали? Это джунгли. Тут растут бананы и кокосы. Бананы растут на банановом дереве, а кокосы растут на пальме. Воспитатель показывает детям кокосы и показывает мякоть кокоса. Также показывает банановое дерево и бананы. Тут на банановом дереве живут любители бананов, а кто они? (Ответ детей – обезьянки.). Monkey – обезьяна. Hello, monkey. А «Monkey» – это родственник нашего мамонтенка? (Ответ детей – нет). Мы попали в джунгли. А что такое джунгли? Это непроходимые леса. А в джунглях может жить слон? (Ответ детей – нет) Как же нам быть? Куда же нам идти? (Ответ детей) Нам нужно обратно перейти реку и держаться другой дороги. Согласны?

б этап. Встреча с Африканским племенем. Девочки и мальчики как называют жителей Африки? Например, В Китае – живут китайцы, в Америке – американцы. А в Африке? (Ответ детей - Африканцы) Давайте поздороваемся с ними, нам нужно быть культурными. Hello! Дети повторяют за воспитателем. Показ слайда №5 «Африканцы». А почему они носят так мало одежды? (Ответ детей – В Африке очень жарко) Да, у них никогда не бывает зимы, и они никогда не видели снега. А почему они темнокожие? (Ответ детей) Их кожа защищает от жаркого солнца. We are from Yakutia. We want to find an elephant, but we do not know where it is? Я сказала, что мы из Якутии и пришли искать слона, но не знаем где он. И они сказали, что надо искать в саванне. Дети, Африканцы очень любят танцевать. Хотите потанцевать как настоящие африканцы? (Ответ детей - да) Физкультминутка «Африканские танцы». Звучит

ритмичная африканская музыка. Дети танцуют вместе с воспитателем. Мы отлично потанцевали. Скажем африканцем: Thank you – спасибо, что подсказали, где искать слона. Good-bye. Дети повторяют за воспитателем английские слова. Держим путь дальше.

7 этап. Рисование Слайд №6 «Животные африканской саванны». Слайд №6 Смотрите тут лежат листья и акварельные краски. Что же с ними делать? (Ответ детей) Может они волшебные, давайте попробуем их покрасить в ваш любимый цвет. И правда – это волшебные листья. Скажите какие животные у вас получились? Дети повторяют за воспитателем на английском языке.

- Зебра - Zebra
- Жираф - Giraffe
- Лев - Lion
- Тигр - Tiger
- Бегемот - Hippopotamus

Слон - Elephant. Молодцы, дети. Как красиво у вас получилось. Молодцы!

8 этап. Дидактическая игра «Хищник и травоядное». Теперь возьмите по одной карточке с животным, который вам попался. И теперь все вместе определяем, что любят кушать эти животные. Если любит мясо – говорим хищник, а если любит жевать траву – травоядное. Молодцы вы справились с заданием на отлично! Идем дальше искать слона.

9 этап. Завершающий. Карта нашего путешествия. Мы пришли в саванну. Там живут животные, с которыми мы уже познакомились ранее. Назовите их. (Дети называют животных, которых встретили и приклеивают на панно). А вот и родственник нашего Мамонтенка. Он очень рад и говорит вам «Thank you». Вы все молодцы! Очень хорошо справились с испытаниями, которые встретились у вас на пути. И нашли родственника Мамонтенка. У вас очень доброе сердце.

Вам понравилось наше путешествие? А что больше всего вам понравилось? А что было самым трудным для вас? А смотрите какая красивая карта нашего путешествия получилась!

Пришло время сказать «Bye – bye». Летим обратно домой.

