

Конкурс

# «Математический ринг»

Работу выполнила Николаева Ольга  
Никитична, учитель математики  
МБОУ «ВВСОШ №1 им. Исидора Барахова»

Тема конкурса:  
«Математический ринг»

Цель конкурса:

- привитие интереса к математике;
- развитие познавательных и творческих способностей у учащихся;
- развитие логического мышления, интуиции и внимания;
- развитие наблюдательности и сообразительности у учащихся;
- формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

## Разминка

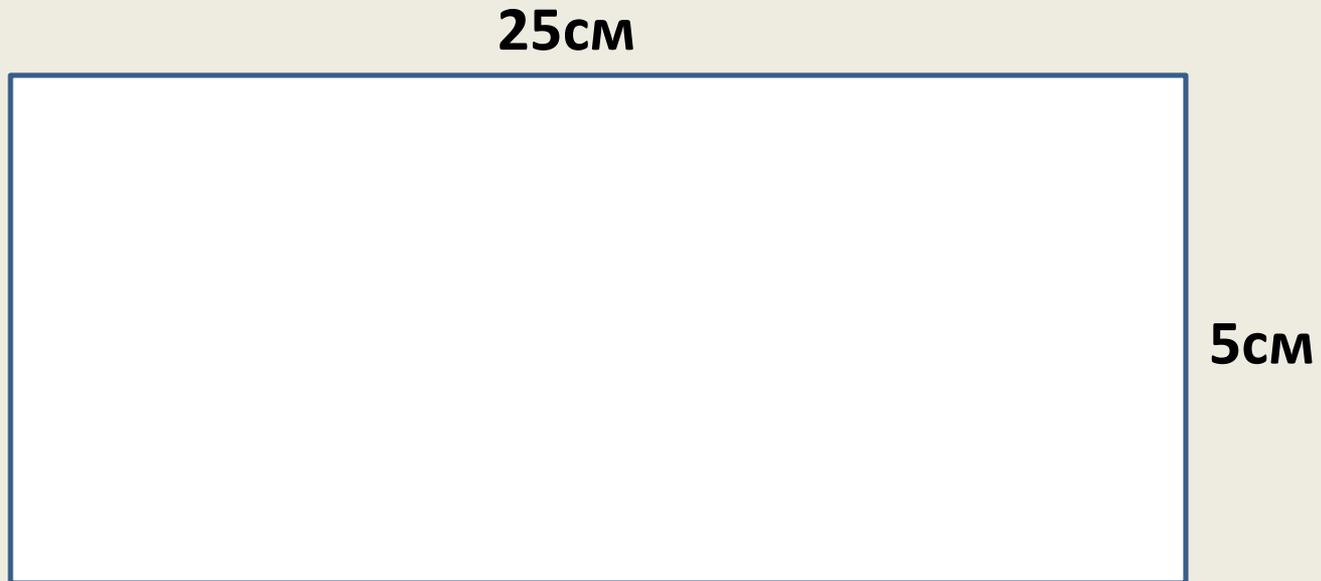
1. Сколько ушей у трех мышей?
2. Сколько лап у двух медвежат?
3. Назовите самое большое трехзначное число.
4. Назовите самое маленькое трехзначное число.
5. Расставьте «+» и «-», чтобы получилось число 15.
  - a)  $7 \ 3 \ 8 \ 2 \ 7 \ 8 = 15;$
  - б)  $8 \ 4 \ 7 \ 3 \ 5 \ 4 = 15.$

## I тур

1. Масса бидона с молоком 32 кг, без молока 2 кг. Какова масса бидона, заполненного наполовину?
2. На круглом торте 7 розочек. Разделить торт тремя линиями на 7 кусков (можно разных) так, чтоб на каждом куске было по одной розочке.
3. На каком расстоянии друг от друга будут два поезда, идущих навстречу друг другу, за 1 час до встречи, если скорость одного из них 60 км\ч, а скорость другого 40 км\ч?
4. Три курицы за три дня снесут три яйца. Сколько яиц снесут 6 куриц за 6 дней?
5. Семь человек обменялись фотографиями. Сколько было роздано фотографий?
6. Бревно пилят на 10 частей. Сколько надо сделать распилов?
7. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять ершей. Сколько птиц? Ответь скорей.

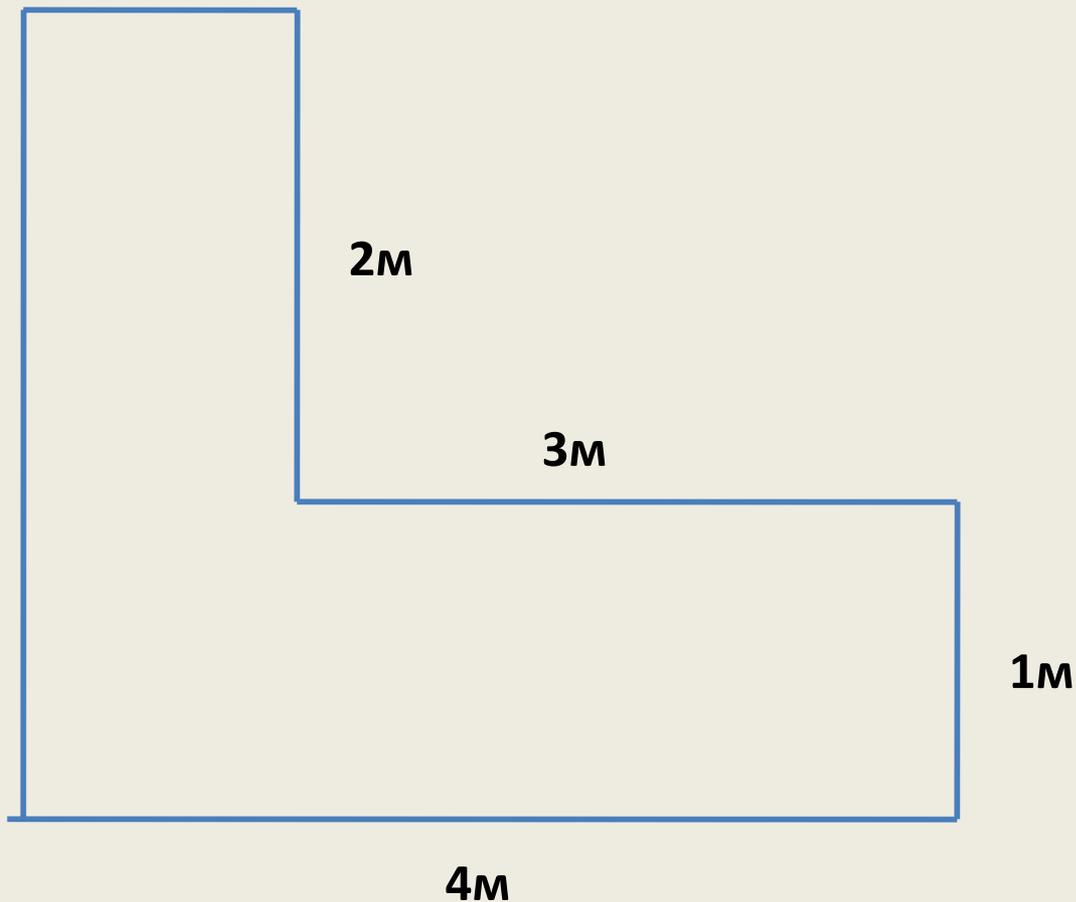
## II тур

1. Прямоугольник со сторонами 5см и 25см сделан из проволоки. Сколько же квадратов можно сделать из проволоки той же длины со стороной 5см?



## II тур

2. Найдите периметр фигуры, изображенной на рисунке.

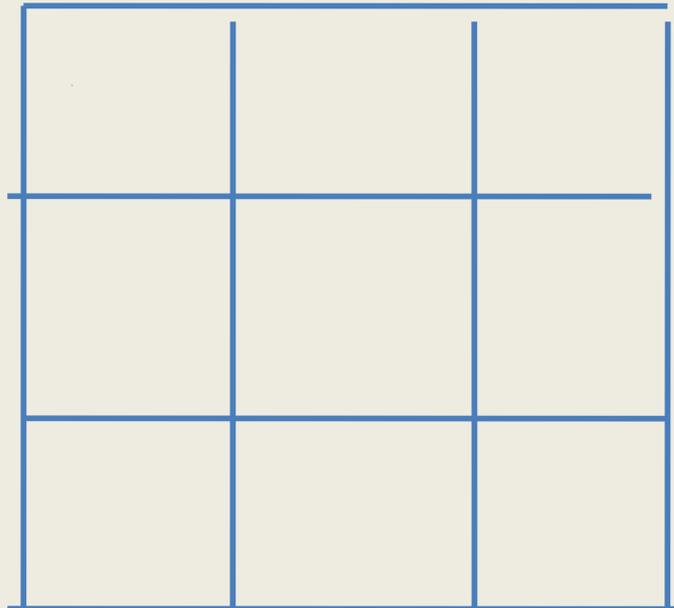


## II тур

1. Можно ли 5 яблок разделить между 6 мальчиками поровну, так чтобы не пришлось ни одного яблока больше, чем на 3 части?
2. Яша идет от дома до школы 30 мин, а брат его Петя – 40 мин. Петя вышел из дома на 5 мин раньше Яши. Через сколько минут Яша догонит Петю?
3. Для устройства прямолинейной изгороди вкопали 100 столбов с расстоянием между осями соседних столбов в 3 м. Какой длины получится изгородь?

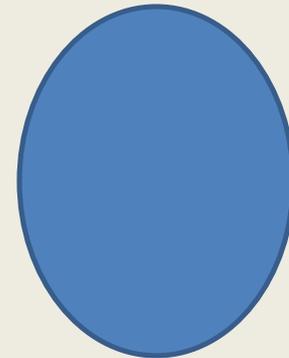
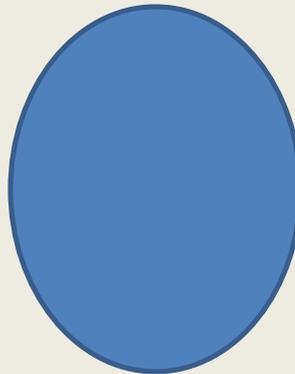
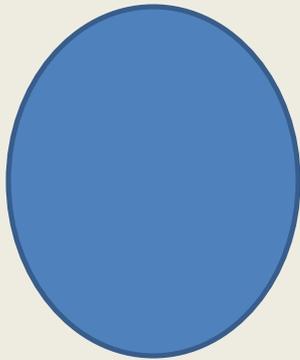
### III тур

1. В каждой из 9 клеток квадрата поставить одно из чисел 1, 2, 3 так, чтобы сумма чисел, стоящих в каждом вертикальном ряду, в каждом горизонтальном ряду, а также по любой диагонали равнялась 6. найти все расстановки.



### III тур

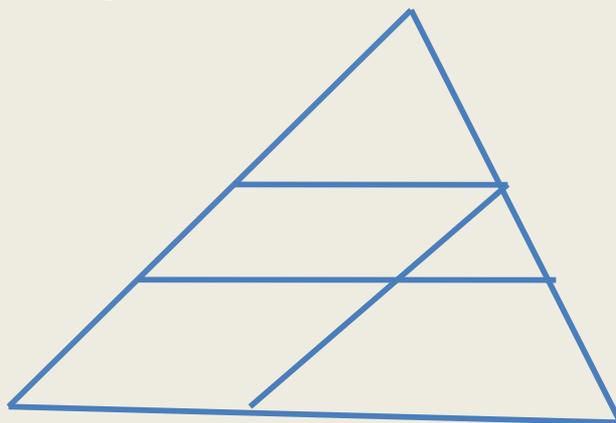
2. Требуется разделить 3 одинаковых яблок поровну между 4мя мальчиками. Можете это сделать с наименьшим числом разрезов?



**3. Сосчитайте, сколько прямоугольников в фигуре.**



**4. Сосчитайте, сколько треугольников и сколько четырехугольников в фигуре.**



IV тур

За одну минуту нужно составить как  
можно больше слов из слова

**«Информатика»**