

Открытое занятие по математике в подготовительной группе.

«Зеркало времени»

Цель и задачи:

- Закрепление и систематизация математических знаний, умений, навыков, полученных ранее на занятиях.
- Закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 20.
- Углубить и уточнить представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы.
- Закрепить знания о геометрических фигурах.
- Продолжать совершенствовать умение по развитию ориентировки на месте.
- Развивать зрительное внимание.
- Закрепить умение решать задачи.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- Воспитывать самостоятельность, желание оказывать помощь окружающим.
- Развивать мелкую моторику, творчество.
- Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, за нашу страну, стремление быть стойкими, умеющими защитить свою Родину, развивать личность гражданина и патриота России.
- Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

Здравствуйте, дети! Какое прекрасное утро! Я вижу у вас замечательное настроение. Давайте поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение (*дети с ладошки сдувают хорошее настроение*). Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на месте все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И занятие начнем.

Ребята, сейчас какой месяц? (апрель) А после апреля какой месяц? (май). А какой праздник скоро будет? Правильно ребята 9 мая «День Победы». Как вы думаете, почему наш народ празднует 9 мая?

Дети: В этот день закончилась война. Наша страна победила фашистскую Германию в Великой Отечественной войне, поэтому 9 мая объявили «Днем Победы».

Голубь мира, который прилетал к нам на занятие вчера, оставил вот это, но я не знаю, что это такое. А вы как думаете, что это такое, на что похоже? Посмотрите, здесь записка, это «Зеркало времени», здесь написано «Если хотите внутрь пройти, считайте назад от 10». Ну, что, хотите попасть в зеркало времени? Проходят через обруч (обернутый фольгой в виде зеркала) слышны звуки стрельбы и взрывов. (*аудиозапись*).

Мы оказались в том же году, ровно 76 лет назад, когда началась Великая Отечественная война (*На экране видео войны, песня «Вставай страна огромная»*)

(*На полу лежит письмо-треугольник*) Посмотрите, что это за треугольник, как вы думаете? Это письмо с фронта, во времена войны письма посылали именно в таком виде. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта.

Это письмо адресовано партизанам, но раз здесь никого нет, выходит, что оно для нас. Здесь написано, что скоро наши войска выступают, и им нужна наша помощь, нужно выполнить задания. Нам дается только 25 минут, и за это время мы должны успеть выполнить военные задания. (Да)

Давайте посмотрим 1 задание.

Ребята, на территории любого города много архитектурных объектов: дома, памятники, мосты и др. На карте они выглядят так (*показывает*).

Фашисты на территории одного из наших городов, спрятали секретное оружие, чтобы узнать где спрятано секретное оружие и обезвредить его, вы должны найти лишнюю фигуру и обвести его карандашом. Игра «Какая фигура лишняя». (*У каждого ребенка на столе карточка с заданием, и находят лишнюю фигуру и обводят простым карандашом*).

Все нашли? Молодцы!

А теперь 2 задание:

Посмотрите, каких цифр здесь не хватает? Возьмите карандаш и напишите цифры в пустые клетки. Написали цифры? Вот и молодцы!

3 задание: Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала песня «Катюша». Давайте потанцуем под эту музыку, с остановкой музыки замираете на месте. (*Звучит музыка, останавливается, повторить несколько раз*) кто слева от тебя? Кто справа? Перед тобой? Позади тебя? Милана встань от Элеоноры, а Таир слева от Самира и тд.

4 задание: решение задач.

Послушайте внимательно!

1. В тылу врага расположено 6 вражеских танков, немцы перебросили еще 3 танка. Сколько всего немецких танков стало?(9)
2. У стрелковой дивизии было 2 противотанковых орудия, а наше командование сюда перебросило для укрепления тылов еще 4 орудия. Сколько всего орудий?(6)
3. В автомате было 9 патронов, 5 патронов из них расстреляли, сколько патронов осталось в автомате? (4)
4. На правом берегу было 10 лодок с бойцами, 4 лодки с бойцами уже успели переплыть на левый берег. Сколько лодок с бойцами осталось перебраться на левый берег?(6)

5. На параде в честь дня Победы дали сначала 4 салюта, а потом еще 3.
Сколько салютов дали всего?(7)

Правильно, и с этим заданием справились!

А сейчас 5 задание: Садитесь за стол, перед вами листы бумаги в клетку.
Берем карандаш, ставим карандаш в точку указанную на листе и не отрывая карандаша начинаем рисовать. Приготовились, начали...

3кл.-вправо

1кл.-вниз

2кл.-вправо

3кл.-вниз

2кл.-влево

1кл.-вниз

3кл.-вправо

1кл.-вниз

3кл.-вправо

3кл.-вниз

3кл.-влево

1кл.-вниз

10кл.-влево

1кл.-вверх

3кл.-влево

3кл.-вверх

3кл.-вправо

1кл.-вверх

3кл.-вправо

1кл.-вверх

2кл.-влево

1кл-вверх

5кл-влево

1кл-вниз

1кл-влево

3кл-вверх

1кл-вправо

1кл-вниз

5кл-вправо

1кл-вверх

3кл-вправо

1кл-вверх

Тот, кто закончил, может положить карандаш, чтобы я знала, что вы закончили. Какая фигура у вас получилась? (танк) Кто выполнил задание, не допустив ошибок, молодцы! У кого были допущены ошибки, не расстраивайтесь, мы с вами после занятия выполним это задание.

Давайте, посмотрим 6 задание:

Ребята, каждый год в столице нашей страны Москве и во всех многих других городах 9 мая проходят праздничные парады. На красной площади в Кремле в этот день на параде участвует разная военная техника. Какую вы знаете военную технику? (машины, танк, ракета, корабли, самолеты, вертолеты)

Давайте, поиграем в игру «Какой техники не стало»(*Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну игрушку. Дети говорят, какая военная техника исчезла*).

Молодцы!

А теперь давайте немного отдохнем.

Физминутка:

Как солдаты на параде, мы шагаем дружно в ряд,

Левой - раз, левой - раз, посмотрите все на нас,

Все захлопали в ладошки – дружно, веселей!
Застучали наши ножки – громче и быстрее!
По коленочкам ударим – тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем – выше, выше, выше.
Мы на месте покружились, и остановились,
Раз присели, два привстали, руки кверху все подняли.
А теперь все зашагали, и как солдаты смирно встали!

Вот мы немножко отдохнули!

Давайте посмотрим 7 задание:

Я буду показывать цифры, а вы назовите какая эта цифра (*показ цифр до 20*).

Молодцы!

Ребята, на параде участвуют не только танкисты, пехотинцы, моряки, но и воздушные войска, которые охраняют наши воздушные рубежи. Давайте сделаем самолеты. Садитесь за стол и начинаем делать самолет.

А теперь запустим самолеты. 1,2,3! Ура-а-а!

9 мая – это всенародный праздник. В этом году наш народ отмечает 76 лет Великой Победы. Это «радость со слезами на глазах» (аудиозапись «День Победы»)

Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день вспоминаем тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. Победа, досталась нашему народу, дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания. Давайте почтим память всех погибших за Родину минутой молчания(*аудиозапись «Минута молчания»*)

Ребята, вы прекрасно справились с заданиями, молодцы! Что вам запомнилось из занятия, что мы делали, что вам больше понравилось?

За то, что вы хорошо справились с заданиями, голубь мира попросила передать вам вот такие черно-оранжевые ленточки. Такая двухцветная лента, называется Георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия,

который традиционно являлся высшей военной наградой в России. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «Дым и пламя» и являлся знаком личной доблести солдата на поле боя. Думаю, из вас получатся настоящие защитники Родины.

На этом наше путешествие в зазеркалье времени заканчивается, спасибо всем! Дети выходят через обруч.

МБДОУ ЦРР д/с №9 «Аленушка»

«Зеркало времени»

Конспект итогового занятия по ФЭМП

в подготовительной группе

Воспитатель: Яковлева Л.Е.

Г.Нюрба 2019г.