

Технологическая карта  
Квест - игра  
тема: «Приключения с медвежонком Умкой»  
в подготовительной к школе группе

**Цель:** развитие социально-коммуникативных навыков путём коллективного решения проблемных ситуаций в процессе выполнения различных игровых заданий.

**Материал:** аудиозаписи: «Гул самолёта», «Метель, ветер», «песня мамонтёнка» (муз. Шаинского), карта, письмо, ледокол, прорубь обрuch 2шт, светильник «Северное сияние», изображение следов человека, собаки, медведя; картинки с изображением животных севера, льдины из фольги, изображение медведицы, разрезанное на 4 части (льдинки с подсказками), дидактическая игра «рыбалка», конфеты - Барни, медальки с оленями.

**Подготовительная работа:** беседа с детьми «Что такое север?».

Этапы	Программное содержание	Мотивация	Целеполагание	Средства	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Результат
Вводная часть 5 минут	Введение в игровую ситуацию	беседа		Появляется на экране медвежонок Умка  Умка (на экране)	<p>Воспитатель Послушайте, ребята, что я вам расскажу Приплыл по морю с севера матрос. Малюточку медведя в подарок нам привёз. Сидит он и тоскует весь вечер напролёт. И мамочку любимую очень-очень ждёт Воспитатель. Видите ребята, какой грустный медвежонок? Как вы думаете, почему? - правильно ли поступил матрос, что привёз в подарок животного медвежонок, забрав его от мамы? Почему? - как мы можем помочь Умке?</p>	<p>заблудился в чужом краю без мамы, скучает по снегу и т.д.</p> <p>Поступил неправильно, нельзя забирать детей от мамы, диких животных не дарят</p> <p>- Отправить обратно его домой - На северном полюсе</p>	У детей сформировался интерес к игре

					<p>- а где живет медвежонок?</p> <p>- Шубку белую имею и на Севере живу, рыбку я ловить умею, к ней на льдинке подплыву. Носик лапкой прикрываю, чтоб в снегу не замечали. Умка (принюхивается). Мам говорила, что от вас пахнет дымом, а от вас пахнет молоком. Вы будете со мной дружить? Воспитатель. Ребят, что вы знаете о Северном полюсе? Умка. Ребята. Северный полюс находится очень далеко, а я маленький, мне страшно. Вы мне поможете? Воспитатель. Конечно, поможем.</p>	
Основная часть 12 мин	Познакомит	Диалог с детьми	- Зазвонил телефон	(Голос взрослого) Дорогие ребята! Помогите мне вернуть моего медвежонка Умку домой. Я отправляю вам карту с маршрутом следования на	- Ребятам из детского сада с северного полюса от медведицы.  Воспитатель показывает карту, дети рассматривают её, находят льдинки. - а вот и льдинки с первой	Сформировалось у детей представление о северном полюсе
Физминутка 3 мин						

10 мин	Продолжают учить передавать впечатления об увиденном		Снять физическое напряжение	<p>Северный полюс. На ней я обозначила льдинками места, где вам нужно будет отыскать подсказки.</p> <p>Подвижная игра «Самолёты» Звучит аудиозапись «Гул самолёта».</p> <p>Звучит аудиозапись</p>	<p>подсказкой. Если мы её отгадаем, то узнаем, на чём отправимся в путешествие. Загадка –очень длинный и могучий Он летит, пронзая тучи, Громко в облаках ревёт, Пассажиров он везёт (самолёт)</p> <p><b>Физминутка</b> - для того чтобы отправиться на Северный полюс, нам необходимо тепло одеться. Надеваем мы зимой Шубу, шапку, шарф с тобой Валенки мы обуваем В них штанишки заправляем. Рукавички мы наденем, Не боимся мы метели (дети выполняют имитационные движения)</p> <p>- я ничего не вижу, дует ветер сильный, придётся приземлиться. Умка (на экране) льдины, льдины на пути Ты, дружок, не упади. Смело ты за мной шагай</p>	<p>Выполняют физминутку</p> <p>- Дети «летят» на самолёте» за воспитателем.</p> <p>- Дети выходят из самолёта, вокруг льдины.</p>	Сняли физические напряжения
--------	--	--	-----------------------------	---	---	---	-----------------------------

			<p>звука ветра, метели</p> <p>Загадка</p> <p>под фонограмму «Песня мамонтёнка» (муз.В. Шаинского, сл. Д.Непомнящего)</p> <p>Дидактическая игра «Поймай рыбку»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей</p>	<p>Другим дорогу уступай. Дети переходят по льдинам и находят льдинку со второй подсказкой. - разбивая толстый лёд, Он один вперед идет А за ним только потом Корабли идут гуськом Дети продолжают свой путь на ледоколе «Отважный»</p> <p>- Умка плачет(на экране) Воспитатель. Что случилось, Умка? Умка. Я очень голоден, я хочу есть. Воспитатель. Ребята, а чем питаются медведи? (рыбой). Давайте наловим для медвежонка рыбы. Стоп! Мотор! бросаем якорь! Все спускаются с ледокола, подходят к проруби с рыбами.</p> <p>- Воспитатель. Вы следы скорей найдите</p>	<p>Дети с помощью удочек вылавливают рыбку и называют название рыбки (омуль, ряпушка, муксун, чир, осетр, нельма) и льдинку с третьей подсказкой. Угощает рыбой умку, пойманные рыбки кладем в ведро и угощаем умку. (На экране умка)</p> <p>Перед детьми лежат три дорожки со следами; первый</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				<p>след» Дети подходят к мольбертам, на которых размещены изображения льдин, море.</p> <p>- Дидактическая игра «Найди животное Севера»</p>	<p>Домой Умку отведите Двигайтесь вперед, вперед Вам не страшен снег и лёд.</p> <p>Дети заходят в театральную студию, оформленную соответственно по теме «Северный полюс». Загорается лампа «Северное сияние». Умка. Ребята, смотрите, это северное сияние. Мне его мам показывала. Я сейчас познакомлю вас с моими друзьями. Умка. А где же мои друзья? Ребята, помогите найти моих друзей- животных, живущих на Севере.</p>	<p>след- человека, второй – собаки, третий – с медведицы, четвертый – оленя. Дети находят следы медведицы и идут по ним</p> <p>Дети находят картинки с изображением северных животных и прикрепляют их с помощью магнитов на мольберт (олень, волк, белый медведь, белый песец, заяц, морж, тюлень) . Среди изображений находят льдинку с четвертой подсказкой.</p>	
Заключит ельная часть 4 минуты	Вызвать эмоциональ ный отклик к жизни растений			<p>Дидактическая игра «Собери картинку» Дети собирают из льдинок</p>	<p>Воспитатель. Ты картинку собери, маму Умке ты найди.</p> <p>Умка. Вот моя мама!</p>		

(частей  
картинки)  
изображение  
медведицы

- Медведица.(на  
экране)

- Огромное спасибо, ребята,  
за то, что помогли моему  
маленькому Умке  
добраться домой. Я очень  
надеюсь, что вам  
понравилось это  
путешествие и вы узнали  
для себя что-то новое и  
интересное. В награду вам я  
приготовила «снежки»  
(барни) и оленью упряжку  
(медальки), чтобы вы  
смогли добраться до  
детского сада.  
Воспитатель. Спасибо за  
подарки. Мы очень рады,  
что помогли медвежонку  
Умке. А теперь пора  
прощаться - в группу нужно  
возвращаться! До свиданья!  
Под фонограмму «Саночки,  
держась за упряжку, дети  
убегают.