

**Конспект НОД с детьми среднего дошкольного возраста
по развитию речи.**

Тема: «Золотая осень»

Цель:

- закрепить знания детей о признаках осени.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей составлять связные рассказы на осеннюю тематику.
- уточнять и расширять активный и пассивный словарь детей по теме.

Развивающие:

- продолжать развивать у детей память, внимание, наглядно-образное мышление.

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Материал и оборудование: костюм осени, осенние листья, ваза, мяч, проектор и экран, слайды про осень, музыка.

Подготовка к занятию: Наблюдения на прогулке за приметами осени, чтение произведений про осень. Заучивание наизусть стихотворения «Куьун» М. Тимофеева. Рассмотрение иллюстраций, беседы с детьми, рисование по теме «Осень».

Ход НОД :

Звучит музыка. Дети входят в зал. Их встречает Осень.

– Здравствуйте, дети. Как я рада, что вы пришли ко мне в гости. Вы узнали меня, если нет, то отгадайте загадку:

- Желтой краской крашу я

Поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назови -ка ты меня.

1. Эмоциональный настрой.

Чтение стиха про осень вместе с детьми.

2. Игровое упражнение «Осенью». (с мячом)

- листья осенью (Что делают)- желтеют, опадают.
- урожай осенью -убирают.
- птицы осенью - улетают на юг.
- деревья осенью -роняют листья.
- звери осенью - готовятся к зиме,запасаются едой.
- листья осенью какие - желтые,красные,золотые,разноцветные.
- погода осенью какая - хмурая,пасмурная.дождливая.

3.Игровое упражнение «Один-много»

лист-листья

дерево- деревья

облако- облака

трава-травы

зонт-зонты

дождь-дожди

цветок-цветы

Осень: Ой,какие молодцы! За это я вам подарю с моего осеннего леса красивые листочки.

4.Физкультминутка «Осенние листочки».

Мы – осенние листочки (машем листочками)

Мы на веточке сидели (медленно поднимаем руки)

Дунул ветер-полетели (плавно опускаем вниз)

Полетели,полетели (бегаем по кругу)

И на землю сели (присаживаемся на корточки)

Ветер снова набежал (встаем)

И листочки все поднял(тянемся руками вверх)

Повертел их,покрутил (кружимся на месте)

И на землю опустил (садимся на корточки).

5.Игровое упражнение «Составь предложение по картине на экране»

Осень: Все мои деревья оделись в золотую одежду:

береза, рябина, тополь, осина и дуб. Только какое дерево всегда зеленое, ребята. Правильно, ель. Все мы должны беречь наш лес, собирать опавшие листья и засохшие ветки. Лес - наше богатство, как и алмаз.

6. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5»

1,2,3,4,5

Будем листья собирать.

Листья березы,

листья рябины,

листки тополя,

листья осины,

листки дуба

Мы соберем.

Мама осенний букет отнесем.

Осень: Давайте маме нарисуем букет осенних листьев и подарим. Они такие красивые. Вот вам готовые нарисованные вазы, а вы дорисуйте в них букет из листьев у себя в группе. Мама будет очень рада.

7. Подведение итогов.

Осень: А я вам дарю с моего сада собранные осенью яблочки. Спасибо за то, что пришли ко мне в гости и так многое знаете про осень. До свидания.