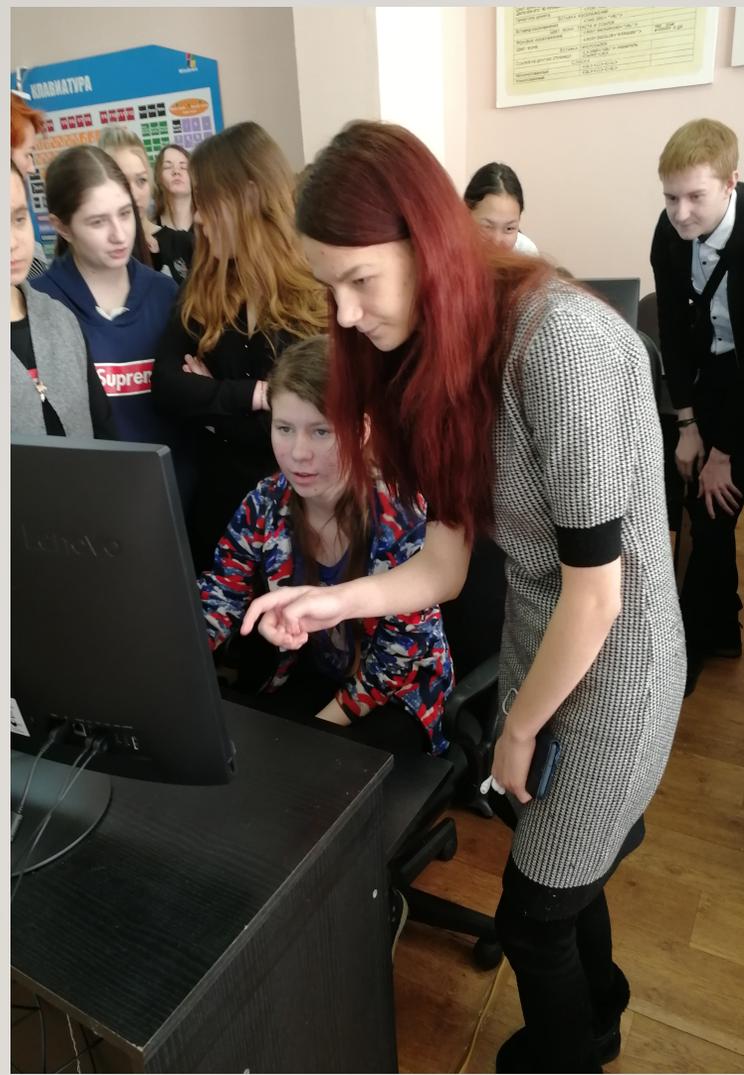


# «ПРОФТЕСТ-ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ВЫБОРА БУДУЩЕГО»

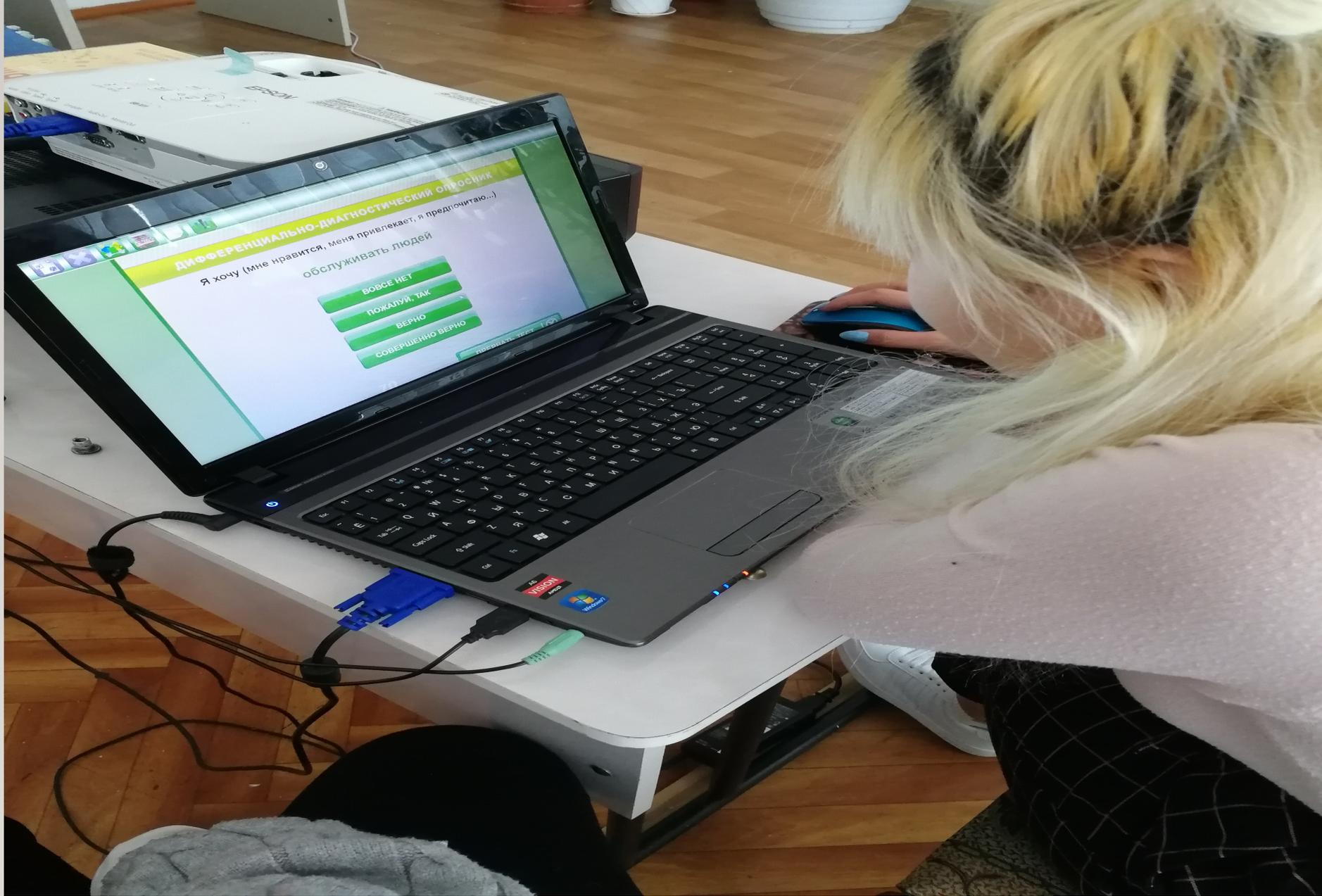
---

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МБОУ СОШ№14  
КОНДРАТЬЕВА Г.А









# ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ

ФАМИЛИЯ

Иванов

ИМЯ

Иван

ОТЧЕСТВО

Иванович

ДАТА РОЖДЕНИЯ

1 января 1975 г.

ОБРАЗОВАНИЕ

Незаконченное среднее

ПРОФЕССИЯ

-выберите из списка-

ВЫХОД



ДАЛЕЕ



ПОМОЩЬ



# ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ

## Список тестов

1. Дифференциально-диагностический опросник (по Климову)
2. Опросник профессиональных предпочтений (типология личности по Холланду)
3. Стремление к успеху (методика Эллерса)
4. Определение темперамента и эмоциональной устойчивости (методика Айзенка)
5. Определение направленности личности (опросник Басса)
6. Психометрический тест (методика Деллингера)

ДАЛЕЕ



Результаты тестирования дифференциально-диагностической шкалы (по таблице)

Результаты тестирования отображены в таблице. Значение каждой группы от 0 до 15 баллов, максимальная сумма 30 баллов.

Баллы указывают склонность и способность к определенному типу или классу профессий.

**Ваш профессиональный выбор и описание типа:**

**Человек - Человек**

По результатам тестирования вашим интересам и склонностям наиболее соответствуют профессии типа «Человек-Человек».

Рекомендуем обратить внимание на следующие профессии:

**Начальное профессиональное образование - ПУ, ПЛ, курсы, производство**

Продавец, официант, бармен, приемщик заказов, парикмахер, оператор связи, проводник пассажирского вагона, секретарь-референт.

**Среднее профессиональное образование - техникум, колледж**

Товаровед, технолог, специалист страхового дела, менеджер, коммерсант в торговле, специалист по рекламе, воспитатель детских учреждений, учитель начальных классов.

**Высшее профессиональное образование - академия, университет, институт**

Товаровед-эксперт, экономист-менеджер, специалист менеджмента, специалист по маркетингу, специалист по сервису и туризму, преподаватель, педагог, учитель, методист, логопед, психолог и др.

Типы профессий	Желание	Умение	Сумма
Человек–Техника	2	1	3
Человек–Человек	5	12	17
Человек–Знак	5	3	8
Человек–Природа	3	0	3
Человек–Худож.образ	5	6	11

# ТЕСТ №2. ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ (ПО ХОЛЛАНДУ)

Описание типов	Баллы
<b>Конвенциональный (стандартный) тип:</b> уважает порядок, определенность, хороший исполнитель, легко принимает решение окружающих. Предпочитает четко структурированную деятельность на основе обычаев и правил. Направленность – порядок, установление порядка.	0
<b>Реалистический тип:</b> стабильный, практичный, ориентированный на получение конкретного результата труда. Предпочитает виды деятельности, которые дают осязаемый результат. Направленность – вещи, предметы, объекты.	0
<b>Исследовательский (интеллектуальный) тип:</b> независимый, самостоятельный, простым действиям предпочитает выполнение сложных или абстрактных заданий. Склонен к научной и исследовательской работе. Направленность – идеи.	0
<b>Артистический тип:</b> творческий, эмоционально чувствующий, самостоятельный, с художественным вкусом и воображением, с потребностью в самовыражении. Реализуется в творчестве. Направленность – эмоции, чувства.	7
<b>Социальный тип:</b> общительный, гуманный, социальноактивный, способен обучать, воспитывать и убеждать. Нуждается в социальных контактах, уклоняется от интеллектуальных проблем. Направленность – люди, общение.	6
<b>Предпринимательский (инициативный) тип:</b> энергичен, импульсивен, характерен оптимизм и уверенность в себе. Не склонен к ручному труду, предпочитает руководящие роли. Интересуется экономикой, политикой. Направленность – задачи и их решения.	1

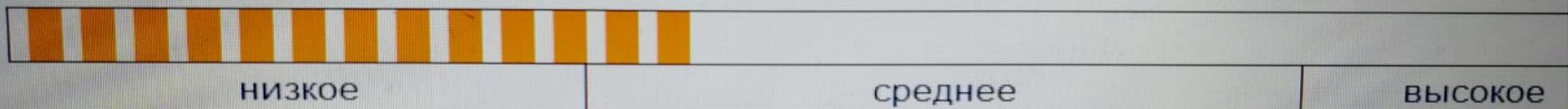
Профессия: Спасатель

### Тест №3. Стремление к успеху (методика Т. Эллерса)

Время затраченное на ответ: 04 : 10

Степень стремления человека к успеху, потребность в достижении цели влияют на эффективность деятельности, в том числе профессиональной.

**Ваш результат:**



**Высокое** стремление к успеху:

Вы упорны в достижении цели, готовы преодолеть любые препятствия. Ваша энергия и целеустремленность позволят вам многого достичь в жизни и в профессии.

**Среднее** стремление к успеху:

Стремление к успеху и достижению целей приходит к Вам в форме приливов и отливов. Для достижения намеченных целей Вам поможет планирование своей деятельности, самоконтроль и четкое соблюдение планов и сроков.

**Низкое** стремление к успеху:

Вы довольны собой и своим положением. Вы убеждены, что для достижения благополучия нет необходимости прилагать свои усилия.

### Тест №5. Определение направленности личности (Опросник Б. Басса)

Время затраченное на ответ: 08 : 36

**Иванов Иван Иванович**

возраст **13** лет (года)

Образование: Среднее

Профессия: Аудитор

**Тест №4. Определение темперамента и эмоциональной устойчивости  
(Тест Г. Айзенка)**

Время затраченное на ответ: 03 : 22

Тест выявляет две основные характеристики личности и тип темперамента.

1. Экстраверсия – интроверсия. Люди подразделяются на экстравертов («обращенных наружу») и интровертов («Обращенных в себя»).
2. Эмоциональная неустойчивость – стабильность.

Крайние проявления данных характеристик редки, чаще они представлены в различной степени проявления, ближе к тому или иному типу. Важно помнить, что плохих и хороших индивидуальных характеристик нет, а наши недостатки – продолжение наших достоинств.

**Ваш результат:**

Интроверсия	Экстраверсия	Эмоциональная стабильность	Эмоциональная нестабильность
80%	20%	9%	91%

**Описание Вашего типа темперамента и профессиональные предпочтения**

Людам **меланхолического** типа темперамента свойственны следующие черты:

## Тест №5. Определение направленности личности (Опросник Б. Басса)

Время, затраченное на ответ: 08 : 36

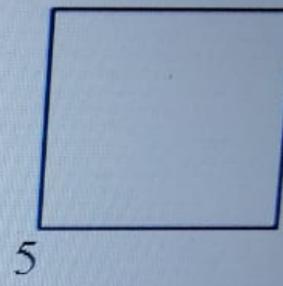
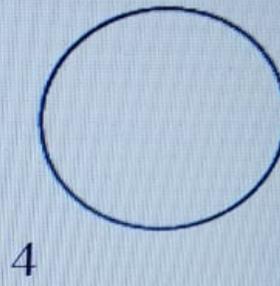
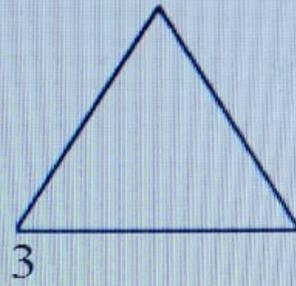
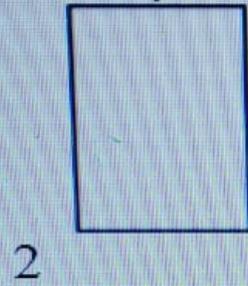
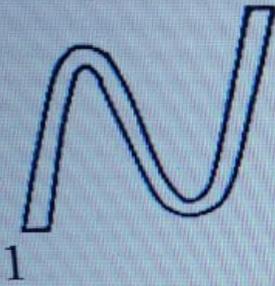
Таблица результатов:

Направленность в деятельности	Баллы
<p><b>На себя</b></p> <p>Ориентированность на прямое вознаграждение независимо от выполняемой работы и окружения. Может выражаться как агрессивность в достижении статуса, властность, склонность к соперничеству, раздражительность, тревожность, интровертность</p>	26
<p><b>На общение</b></p> <p>Выражено стремление при любых условиях поддерживать отношения с людьми, ориентация на совместную деятельность (часто в ущерб выполнению конкретных заданий), оказание искренней помощи людям. Может выражаться как ориентация на социальное одобрение, зависимость от группы, потребность в привязанности и эмоциональных отношениях с людьми</p>	27
<p><b>На дело</b></p> <p>Направленность на решение деловых проблем, выполнение работы как можно лучше, ориентация на деловое сотрудничество, способность отстаивать в интересах дела собственное мнение, полезное для достижения общей цели</p>	28

## Тест №6. Психометрический тест (методика С.Деллингер)

Время, затраченное на ответ: 00 : 42

Последовательность выбора:



**Ваши доминирующие черты характера и особенности поведения:**

- Творчество, креативность, интуитивность, отсутствие фиксации на деталях, устремление в будущее
- Наглядно-образный тип мышления: генерация новых идей и методов работы, склонность к комбинированию различных идей, создание на их основе нового и оригинального
- Способность видеть и ценить красоту
- Стремление добиваться своего путем заострения конфликта
- Желание «открыть глаза» другому
- Непрактичность, нереалистичность, наивность, восторженность, возбудимость, эксцентричность
- Несдержанность, невниманье к проработке деталей, а также отсутствие настойчивости в доведении дела до конца, так как с утратой новизны утрачивается интерес к идее
- Желание деятельностного разнообразия, неприятие рутины, шаблонов, жестких правил, истощающий

- Несдержанность, невнимание к проработке деталей, а также отсутствие напора в доведении дела до конца, так как с утратой новизны утрачивается интерес
- Желание деятельностного разнообразия, неприятие рутины, шаблонов, жестких инструкций

### **Виды деятельности и профессии, в которых эти качества являются профессионально важными**

- профессии типа «Человек-Художественный образ», связанные с творческим самовыражением
- профессии типа «Человек-Человек» инициативно-творческого класса, связанные с анализом, исследованием, управлением, конструированием, принятием нестандартных решений, требующих независимого и оригинального мышления
- профессии типа «Человек-Техника», связанные с монтажом, сборкой и наладкой технических средств, требующие от работника высокого уровня наглядно-образного пространственного мышления, сообразительности
- профессии типа «Человек-Знаковая система», но только те из них, которые обеспечивают возможность человеку действовать нестандартно, интуитивно, не придерживаясь существующих правил и стереотипов

К их числу относятся: маляр-штукатур, отделочник, шеф-повар, кондитер, портной, плотник, каменщик, программист, инженер, наладчик станков (оборудования), маркетолог, фотограф, парикмахер, художник, психолог, менеджер, дизайнер, музыкант, хореограф, архитектор и др.

### **Ваши дополнительные черты характера и особенности поведения:**

- Поиск новых методов работы и стиля жизни, готовность к изменениям
- Поиск нового положения

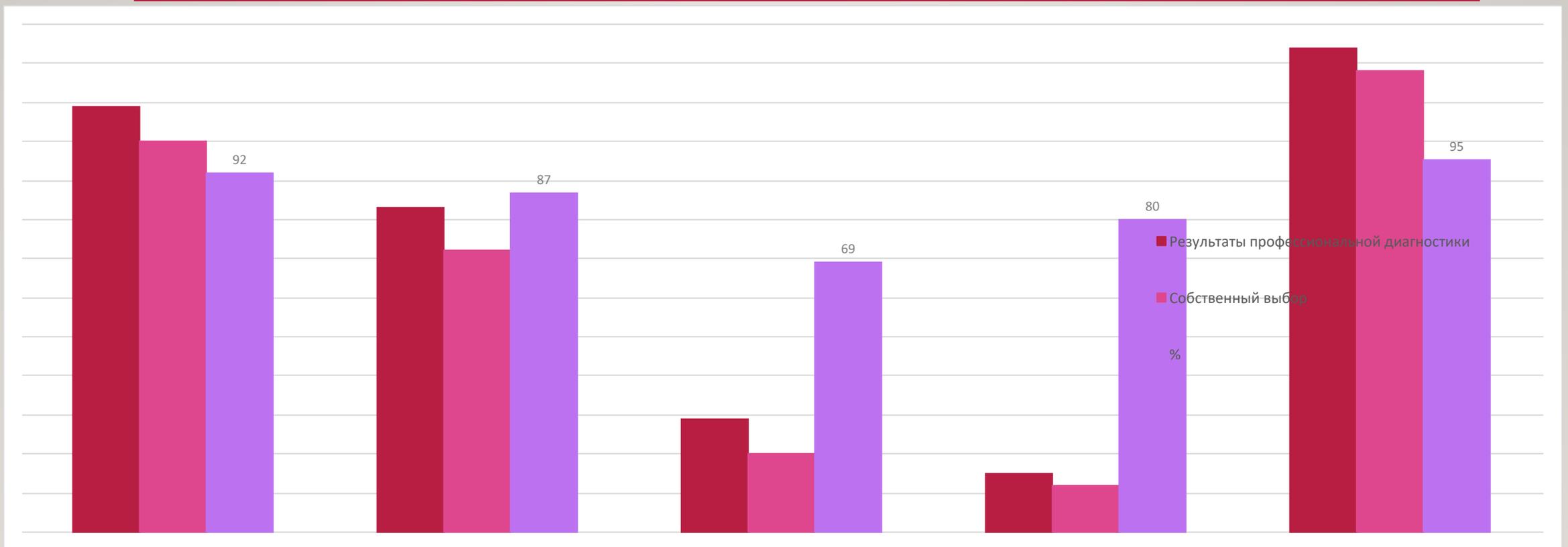
## СПРАВКА ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА

по исследованию специальных способностей обучающихся 9Б класса 2020-2021 уч.года, 18.02-25.02.2021г.

№	Фамилия, имя	Типы профессий (по интересам)	Результаты по диагностикам личностных качеств
1	Блинов Владислав	«Человек-Техника», ориентированные на создание, использование и обслуживание различных технических устройств.	<p>Средняя оценка по шкале "психотизм" указывает на среднюю конфликтность. Средние оценки по шкале экстраверсия — интроверсия говорят о наличии качеств как <u>экстраверта</u>, так и <u>интроверта</u> и их ситуативное проявление. Такой тип людей называют <u>амбиверты</u>. Высокие показатели по шкале "нейротизм" говорят о низкой психической устойчивости. Вы эмоционально нестабильны и склонны быстро менять эмоции. Есть предрасположенность к тревоге и депрессии. Больше качеств <u>меланхолика</u>: спокойствие, сдержанность, замкнутость, часто пессимизм, пассивность, низкая общительность. <b>Эмоциональная нестабильность-70%, холерический тип темперамента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаток самообладания, несдержанность, импульсивность</li> <li>- неуравновешенность</li> <li>- резкость, порывистость движений</li> <li>- подъемы и спады настроения.</li> </ul> <p><b>Профессиональные предпочтения:</b> преобладание холерического темперамента может привести к хорошим результатам в профессиях, требующих быстроты реакции, эмоциональности, смелости, энергичности</p>
2	Бухарова Екатерина		
3	Гончаров Дмитрий	«Человек-человек» К типу профессий "человек-человек" относят все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением, обучением.	<p>Вы набрали 4 из 12 баллов. Средняя оценка по шкале "психотизм" указывает на среднюю конфликтность. Ситуативно, в зависимости от отношения человека к вам, вы можете проявлять либо враждебность, либо заботу. В некоторые моменты вы проявляете к людям холодность и безразличие. Забота об окружающих и сопереживание им выражено в средней степени.</p> <p>Вы набрали 4 из 12 баллов. Средние оценки по шкале экстраверсия — интроверсия говорят о наличии качеств как <u>экстраверта</u>, так и <u>интроверта</u> и их ситуативное проявление. Такой тип людей называют <u>амбиверты</u>. Они очень адаптивны и имеют гибкое поведение, позволяющее найти оптимальное решение и состояние во многих жизненных ситуациях.</p>



# СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФТЕСТИРОВАНИЯ И ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!

---

