

Кривошапкина Софья Афанасьевна
старший воспитатель
МБОУ "Хоринская СОШ" Сунтарский улус

Статья на тему "Экологическое воспитание дошкольников через игру"

Аннотация:

В статье рассматриваются возможности использования игровых методов для экологического воспитания дошкольников. Приведены примеры различных экологических игр (сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных и др.), которые можно включать в образовательный процесс детского сада. Описано значение создания предметно-игровой среды и работы с родителями для успешного экологического воспитания.

Ключевые слова: экологическое воспитание, дошкольники, игровые методы, экологические игры, взаимодействие с родителями.

Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Именно поэтому игровые методы можно эффективно использовать для экологического воспитания детей. Экологические игры позволяют в доступной и увлекательной форме формировать у ребенка основы экологического сознания.

В экологических играх у дошкольников развивается умение взаимодействовать с объектами природы, формируется бережное и заботливое отношение к ней. Игра помогает активизировать имеющиеся у детей знания, расширять их кругозор.

Существует множество экологических игр, которые можно использовать в работе с дошкольниками:

- сюжетно-ролевые игры («Зоопарк», «Путешествие в лес»);
- дидактические игры («Кто где живёт?», «Чьи детки?»);
- подвижные игры («День и ночь», «Солнце и дождик»);
- настольно-печатные игры (лото «Растения и животные», пазлы с изображением природы).

Экологические игры лучше проводить на свежем воздухе во время прогулок. Наблюдения за объектами природы в реальных условиях вызывают у детей большой интерес.

Игры можно включать в занятия по ознакомлению с природой, сделать их частью экологических проектов. Систематическое использование экологических игр в работе с дошкольниками позволит заложить прочный фундамент экологической культуры у детей.

Большое значение имеет создание предметно-игровой среды, стимулирующей экологическое воспитание. В группе должны быть различные игрушки, изображающие животных и растения, макеты природных ландшафтов, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (например, костюмы лесника, эколога).

Уголок природы с растениями и животными также может стать частью предметно-игровой среды для экологических игр. Дети с интересом будут наблюдать за аквариумными рыбками, птицами, учиться ухаживать за растениями.

Не стоит забывать, что экологические игры приносят пользу не только детям, но и взрослым. Участие родителей в таких играх наряду с детьми

способствует сплочению семьи и формирует экологическую культуру всех членов семьи.

Использование разнообразных экологических игр в работе с дошкольниками - это эффективный метод воспитания любви к природе и бережного отношения к ней. Играя, ребенок познает мир и учится жить в гармонии с ним.

Работа с семьёй играет огромную роль в успешном экологическом воспитании детей. Взаимодействие педагогов и родителей позволяет скоординировать усилия и создать единое экологическое пространство для ребёнка.

В работе с родителями можно использовать разные формы:

- Консультации на темы: "Как организовать экологическое воспитание дома", "Экологические игры и занятия с ребёнком на прогулке" и др.
- Мастер-классы по изготовлению кормушек, скворечников вместе с детьми.
- Совместные акции: посадка растений на территории детского сада, создание экологической тропы.
- Выставки совместного творчества на экологическую тематику.
- Экологические конкурсы и викторины.
- Совместные экологические праздники и развлечения.
- Экскурсии выходного дня для детей и родителей.

Главное - заинтересовать родителей, показать им возможности экологического воспитания в семье. Тогда и дети, и взрослые с удовольствием будут участвовать в совместной деятельности, направленной на воспитание любви к природе, бережного отношения к ней, экологической культуры.

Заключение:

Таким образом, создание экологической тропы на территории детского сада - это интересный и познавательный проект, который позволяет комплексно решать задачи экологического воспитания дошкольников. Регулярные прогулки по экологической тропе, наблюдения за объектами природы, познавательная деятельность на остановках способствуют воспитанию у детей любви к природе, бережного отношения к ней, формированию основ экологического сознания.

Список литературы

1. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Петров В.В., Данюкова А.И., Кочемасова Е.Е. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: Академия, 2011.
4. Рыжова Н. Как создать экологическую тропу // Дошкольное воспитание. 2002. № 4.

5. Федотова А.М., Танкова О.В., Игнатьева Е.Ю. Развивающая предметно-пространственная среда экологической направленности в ДОУ. – М.: Центр педагогического образования, 2008.

6. Шарыгин В.Д. Насекомые. Ботаника для детей. – М.: Фитон+, 2002.

7. Шорыгина Т.А. Беседы о природе. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2018.