

Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности «Золотая рыбка»

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Воспитатель: Шведова Нэля Александровна

Цель: Расширение представлений детей о труде людей разных профессий.

Задачи:

1. Упражнять детей в умении определять название профессий по названиям действий, в подборе слов-действий; в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определённой профессией человека.
2. Расширять и активизировать словарь по теме «профессии».
3. Развивать любознательность, общую и мелкую моторику.
4. Развивать пространственные представления: вправо, влево, назад, вперёд.
5. Воспитывать интерес и уважение к людям труда, их деятельности и её результатам.

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

Беседа на тему «Профессии наших мам и пап».

Чтение книги В.Маяковского «Кем быть», Е.Пермяка «Мамина работа», Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла».

Игровые упражнения: «Как сказать иначе?», «Доскажи словечко» и другие.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Мы с вами живем в красивой, богатой стране. Как она называется? (*Россия*) Кто же делает нашу страну богатой и красивой? (*Люди*)

Во всех городах и селах нашей страны трудятся люди. От их труда зависит, будет ли наша страна сильной, красивой и богатой.

Выставляются карточки с изображением людей различных профессий.

Посмотрите внимательно на эти картинки и скажите очень коротко, не перечисляя всех по отдельности, кто изображен на этих картинках? (*Люди труда, люди разных профессий*)

Мы с вами знаем немало профессий, одни зародились еще в давние времена, когда люди жили в лесу, в пещерах. Какие это профессии? (*охотник, повар, портной, затем люди научились делать посуду из глины, строить для себя более удобные жилища (гончары, строители, чтобы преодолевать расстояния человек придумал транспорт и появились другие профессии (водитель, механик, конструктор). А какие профессии появились в последнее время? (Компьютерщик, программист, банкир бизнесмен).*)

Так как же вы думаете, какая профессия - самая важная, главная, без которой мы не смогли бы ни за что обойтись?

Вы видите картинки, на которых изображены люди разных профессий. Давайте мы попробуем их разделить на несколько групп. Есть люди, создающие предметы, которые нам необходимы. Найдите картинки с изображением людей этих профессий. (*Гончар, плотник, каменщик, портной, строитель, животновод, овощевод, пастух, хлебороб.*)

А теперь давайте отберем картинки с изображением людей тех профессий, которые обслуживают население, как бы служат людям. (*Продавец, врач, учитель, воспитатель, сапожник, часовщик.*)

А еще есть профессии людей, которые своей работой доставляют нам удовольствие, помогают нам отдыхать. Какие бы картинки вы отобрали? (*Артист, балерина, пианист, певец.*)

Посмотрите, какие картинки у нас остались? Как бы вы назвали людей этих профессий? (*Военные.*)

Показ презентации «Профессии»

В: Ребята, утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда?

Д: На работу.

В: А вы знаете, где работают ваши родители?

Д: Ответы детей.

В: Я работаю в детском саду, а профессия моя — воспитатель. Расскажите, где работают ваши папы и мамы, какие у них профессии?

Д: Ответы детей.

В: Когда вы подрастаете, вам нужно будет выбрать профессию для себя. Сегодня мы поговорим о некоторых профессиях. Но вы должны выполнить несколько заданий.

Д: Хотите?

Д: Да, очень хотим.

2. Игра «Угадай, какая профессия у человека»

- Каска, шланг, вода - ... (пожарный)
- Сцена, роль, грим - ... (артист);
- Читальный зал, книги, читатель - ... (библиотекарь);
- Руль, колёса, дорога - ... (водитель);
- Маленькие дети, прогулки, игры - ... (воспитатель);
- Топор, пила, гвозди - ... (плотник);
- Корабль, тельняшка, море - ... (моряк);
- Небо, самолёт, аэродром - ... (лётчик).

3. Игра «Подумай, отгадай, найди»

Загадки об орудиях труда. Необходимо отгадать и назвать профессию, кому это нужно для работы. На столе лежат разные орудия труда, дети выбирают отгадку и ещё несколько орудий труда для данной профессии и кладут рядом с картинкой соответствующей профессии.

Шагает мастерица

По шёлку да по ситцу.

Как мал её шажок!

Зовётся он стежок.

Никак не согласится

Она лежать без толку.

Кто знает мастерицу,

Усердную ... (иголку) **Портной (швея)**

Если хорошо заточен,

Всё легко он режет очень:

Хлеб, картошку, свёклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло (нож) **Повар**

Очень любят дети

Холодок в пакете.

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок (мороженое) - **Продавец**

Шар земной внесли в автобус!

Оказался это ... (глобус) - **Учитель**

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый подхватчу,

Где прикажут, положу,

Человеку я служу (подъёмный кран) - **Строитель**

Чтоб дорога для тебя

Стала безопасной,

День и ночь горят огни -

Зелёный, жёлтый, красный (светофор) - **Милиционер**

Бывают сладкие,

Бывают горькие,

Но очень нужны тогда,

Когда заболит голова (таблетки) - **Врач**

4. Пальчиковая гимнастика «Хлеб» - 2 раза

Муку в тесто замесили, (сжимают и разжимают кулачки)

А из теста мы слепили: (прихлопывают ладошками, лепят)

Пирожки и плюшки, сдобные ватрушки, (поочередно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)

Булочки и калачи-

Все мы испечем в печи. (обе ладошки развернуть)

Очень вкусно! (гладят живот)

5. Динамическая пауза «Шоферы на учениях»

Прежде чем шоферу доверят возить людей или грузы, он должен много учиться. Выучить правила дорожного движения, научиться водить машину. Сейчас мы поиграем в школу для шоферов.

Представьте, что вы за рулем автомобиля, внимательно слушайте задания и выполняйте их:

Едем вперед. Поворачиваем налево. Останавливаемся. Едем назад. Поворачиваем направо.

Останавливаемся. Возвращаемся в гаражи — на свои места.

6. Дидактическая игра «Продолжи предложение»

В продовольственном магазине мы можем купить у продавца молоко, хлеб, рыбу..., а в хозяйственном?

Чтобы вкусно накормить людей повар печет, солит, ... (варит, жарит, моет, чистит, ...)

Чтобы вылечить больного доктор делает компресс, дает. (лекарства, ставит укол, мажет мазью, смотрит горло, ...)

Маляр может покрасить забор...

Шофер может управлять автобусом, такси, самосвалом, ...

Парикмахер может волосы уложить, покрасить, завить, подстричь, ...

Строители умеют строить разные дома - дом из одного этажа — одноэтажный, дом из двух этажей

....

7. Игровое упражнение

- Строитель управляет самолетом. – Строитель строит дом.
- Пожарный лечит людей. – Пожарный тушит пожары.
- Швея красит дом. – Швея шьет одежду.
- Парикмахер стирает белье. – Парикмахер стрижет людей.
- Почтальон выступает на арене - Почтальон разносит почту.
- Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.
- Летчик управляет машиной. – Летчик управляет самолетом.
- Воспитатель красит стены – воспитатель воспитывает детей.
- Сапожник раздает книги – сапожник чинит обувь.

8. Игровое упражнение «Если бы»

- Как вы думаете, все профессии важны?

- А если бы не было врачей, то...

- Если бы не было поваров, то...

- Если бы не было водителей, то...

- Если бы не было строителей, то...

- Если бы не было воспитателей, то...

В: сейчас мы с вами вспомним какие профессии мы с вами встречали. Я буду показывать букву, а вы будете называть профессию на эту букву.

9. Аукцион профессий

А актер, автомеханик,

Б балерина, банкир, бухгалтер, библиотекарь

В воспитатель, водитель, врач, военный

Д доярка, дирижер, дворник

С сварщик, слесарь, сантехник, скульптор

М музыкант, медсестра, милиционер, модельер, маляр

Т тракторист, ткачиха,

П повар, парикмахер, пекарь, почтальон, продавец, пожарный, портной, певец

Ш швея, шахтер, штукатур

В: Сегодня мы с вами вспомнили многие профессии, а кем же вы мечтаете быть, когда вырастите?

Д: Рассказы детей

В: Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь.

Учитель выучит всему –

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь!

10. Игра-эстафета «Бригада «Скорой помощи».

Участники строятся в две команды. нужно одеть халат, добежать до кубика с больным (куклой), послушать стетоскопом и поставить укол, затем прибежать к своей команде, передать халат и инструменты следующему участнику.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием. Первая команда была самая быстрая, а вторая самая смелая.

11. Итог занятия. Рефлексия. Фотоотчет.







