

Тема: «Профессии»

Образовательные области: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Интеграция видов деятельности: игровая, коммуникативная, интеллектуально-познавательная и двигательная активность.

Вид занятия: групповое, квест-игра

Формы и методы образовательной деятельности:

1. Двигательная – физкультминутка «Профессии».
2. Игровая – игра «Собери разрезные картинки», «Удивительная коробка»
3. Коммуникативная – игра «Дом Мастеров», «Кто так говорит?», «Назови действия».

Цель: Обобщить знания по теме «Профессии».

Задачи

Образовательные:

- Формировать представление о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
- Учить определять профессию по описанию, показу предметов.

Развивающие:

- Развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность;
- Развивать воображение, мелкую моторику и координацию движений рук.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;
- Воспитывать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать.

Планируемый результат: после квест-игры дети знают о современных профессиях, об их важности и нужности; называют инструмент, необходимый для той или иной профессии; сформировался интерес к некоторым профессиям; научились оценивать плоды труда любого работника.

Подготовительная работа:

1. Рассматривание альбомов «Профессии».
2. Рассматривание иллюстраций о современных профессиях и результатах труда людей разных профессий. Знакомство с работой «Центр занятости».
3. Чтение стихов и чтение художественной литературы о профессиях.
4. Дидактические, настольно - печатные и сюжетно-ролевые игры по теме.

Оборудование: карта, коробка, ножницы, нитки, таблетки, картофель, фонендоскоп, конверт, огнетушитель, руль, букварь; картинки с изображением профессий; разрезная картинка, « многоэтажный дом» с окошками, лист с рисунком Пальчики, карточки со словами пословицы, смайлики.

Технологическая карта НОД

Этап занятия Структурные компоненты деятельности	Ход занятия			
	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Методы, формы, приемы	Планируемые результаты
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент	<p>Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: -Доброе утро! - Доброе утро! – солнцу и птицам. - Доброе утро! – улыбчивым лицам. Пусть каждый становится добрым, доверчивым, И доброе утро длится до вечера. Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? А я сегодня пришла в детский сад тоже с хорошим настроением, потому что я люблю детский сад и свою работу. Как вы думаете, как называется моя профессия? Кто знает, почему она так называется? Правильно, ребята, воспитатель должен многое знать и уметь, чтобы каждый день для детей был интересным, чтобы дети узнавали что-то новое, чтобы росли веселыми, умными, добрыми. Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей и все они тоже по профессии педагоги. Давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей Ответы детей</p>	Коммуникативная	Дети проявляют интерес и готовность к предстоящей деятельности
	<p><i>Мотивация</i></p> <p>Звучит музыка «телефонный звонок» Видеозвонок специалиста Центра занятости.</p> <p>Ребята, нам звонит специалист Центра занятости. Давайте её послушаем. Специалист Центра занятости (на экране) «Здравствуйте, ребята, я звоню вам Центра занятости, вы наверное меня узнали. В нашем центре работают люди многих профессий которые не знают, что такое лень и помогают людям найти работу по их желанию. стране живут люди разных профессий, Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила</p>	Дети внимательно смотрят слушают.		Дети готовы переключить внимание на другую деятельность

	<p>Проблемная ситуация (или мотивация)</p>	<p>заколдовать нашу страну. Она хочет, чтобы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озера. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться в путешествие в Страну Профессий, где вам предстоит справиться с разными заданиями. Постарайтесь правильно выполнить эти задания и тогда вы сможете снять заклятие с жителей нашей страны. А в помощь вам я пришлю карту маршрута, по которому вы должны следовать».</p> <p>Ну что, ребята, поможем?</p> <p><i>Слышится стук в дверь. В зал заходит Курьер.</i></p> <p>Курьер: Это детский сад</p> <p>Вы – группа</p> <p>Курьер: Тогда это вам просили передать из Центра занятости.</p> <p><i>Курьер передаёт воспитателю большой конверт и уходит.</i></p> <p>Воспитатель: Что же в этом конверте, мы сейчас узнаем. <i>(Воспитатель открывает конверт)</i></p>			
	<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>Ребята, посмотрите, а в конверте карта маршрута, которую нам прислали. На карте нарисованы остановки.</p> <p>Значит, мы на чем поедem в страну профессий?</p> <p>Ребята, вы готовы отправиться в путешествие в Страну Профессий? Все садимся, пристегиваемся и поехали!</p> <p><i>Звучит музыка</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, мы подъехали к остановке №1.</p> <p>Остановка №1 «Собери разрезную картинку»</p> <p>Воспитатель: На этой станции вам нужно из разрезанных частей собрать целую картинку, и назвать профессии, изображённые на ней.</p> <p>Воспитатель: Отлично, ребята! За выполненное задание мы получаем первое слово (ЗЕМЛЮ). Едем дальше.</p> <p><i>Звучит музыка</i></p> <p>Остановка № 2 «Удивительная коробка».</p> <p>Воспитатель: Что это?</p> <p>Воспитатель: Мне очень интересно, что же может находиться в ней! А вам интересно? Давайте мы ее откроем.</p> <p><i>В коробке лежат предметы: ножницы, нитки, таблетки, картофель, фонендоскоп, конверт, огнетушитель, руль, азбука.</i></p>	<p>Дети рассматривают карту маршрута. На автобусе!</p> <p>Коробка.</p>	<p>Игровая</p>	<p>Закрепление игры в команде, помощь друг-другу.</p>

		<p>Детям по предмету нужно определить, кем работает их хозяин. Дети выполняют задание и получают второе слово (СОЛНЦЕ).</p> <p style="text-align: center;"><i>Звучит музыка</i></p> <p>Остановка № 3 «Дом Мастеров»</p> <p>Воспитатель: Вот мы с вами ребята подходим к дому Мастеров, в нем живут люди разных профессий. Что вы видите?</p> <p>Воспитатель: Обратите внимание, как много здесь квартир. Хотите узнать, кто здесь живёт?</p> <p>Но сначала вам нужно догадаться, к каким профессиям относятся эти картинки. Смотрите внимательно (<i>когда дети отгадывают профессию, на экране появляется картинка</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самолет, форма, штурвал. (Пилот) 2. Дети, игрушки, занятия. (Воспитатель) 3. Кисти, краски, полотно. (Художник) 4. Кастрюля, продукты, выпечка. (Повар) 5. Огонь, шланг, вода. (Пожарный) 6. Стрижка, причёска, ножницы. (Парикмахер) 7. Фонендоскоп, белый халат, лекарства. (Врач) 8. Ткань, нитки, швейная машинка. (Швея) 9. Касса, продукты, прилавок. (Продавец) <p>Дети выполняют задание и получают третье слово (КРАСИТ).</p> <p style="text-align: center;"><i>Звучит музыка</i></p> <p>Воспитатель: Мы продолжаем свое путешествие дальше. Идем к табличке</p> <p>«Пальчики». Давайте немного поиграем.</p> <p style="text-align: center;">Физкультминутка «Профессии»</p> <p>Под музыку дети делают движения</p> <p>Если хочешь быть маляром, делай так: делают движения красящего человека,</p> <p>Если хочешь стать швеей, то делай так: строчат на машинке.</p> <p>Если будешь ты водитель, делай так: крутят руль,</p> <p>Если будешь ты сапожник, делай так: топают ногой,</p> <p>Если столяром ты будешь, делай так: хлопают в ладоши,</p> <p>Если будешь ты спортсменом, делай так: приседают.</p> <p>Чтоб профессии иметь - разгибаем пальцы.</p> <p>Надо много знать, уметь - разгибаем пальцы.</p> <p>Хорошо, дружок, учись! - погрозить пальцем</p>	<p>Многоэтажный дом с большими окнами.</p> <p>Да</p> <p>Ответы детей</p> <p>Делают движения по словам физминутки</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Двигательная</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>И, конечно, не ленись! - отрицательное движение указательным пальцем. <i>Дети садятся на «автобус»</i> <i>Звучит музыка</i> Станция № 4 «Кто так говорит?» Воспитатель: Следующая станция называется «Кто так говорит?» Я вам буду зачитывать предложения, а вы должны будете догадаться, человек какой профессии может так сказать. 1. Кому добавки? (Повар) 2. Вам посылка. Распишитесь. (Почтальон) 3. Спасибо за покупку, приходите к нам еще. (Продавец) 4. Какой зуб вас беспокоит? (Стоматолог) 5. Как вас постричь? (Парикмахер) 6. Урок окончен. (Учитель) 7. Уважаемые пассажиры, приветствую вас на борту самолета. (Пилот) 8. Оплатите, пожалуйста, проезд. (Кондуктор) Дети выполняют задание и получают четвертое слово (ЧЕЛОВЕКА). <i>Звучит музыка</i> Остановка № 5«Назови действия». Воспитатель: Ребята, на экране появится изображение. Вам нужно назвать как можно больше действий, которые выполняет человек этой профессии. Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства. Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает. Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит. Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы. Учитель – учит читать, писать, рисовать, петь. Дети выполняют задание и получают 5 слово (ТРУД). Воспитатель: Вот мы и прошли все станции и справились со всеми заданиями. Давайте попробуем поставить слова в правильном порядке. Дети собирают пословицу «Землю солнце красит, человека труд».</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети показывают соответствующие движения по профессиям.</p> <p>Дети повторяют половицу «Землю</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Двигательно-коммуникативная</p>	<p>Использование знакомых пословиц</p>
--	--	--	---	--

		<p>Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!</p> <p>Видеозвонок специалиста Центра занятости: (на экране) «Молодцы, ребята, вы помогли жителям нашей страны победить лень и безработицу. Вы правильно выполнили все задания, и нашли все волшебные слова. Вам удалось снять заклятие с жителей нашей страны. Спасибо вам большое.» Воспитатель: Ребята, мы спасли жителей нашей страны, наши мамы и папы, как и прежде, будут трудиться, и приносить друг другу пользу и радость.</p>	<p>солнце красит, человека труд!»</p>		<p>детьми в повседневной жизни.</p>
	<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Рефлексия</p>	<p>Воспитатель: Молодцы, ребята, вы много рассказали о труде взрослых, об их профессиях, о том, что необходимо в их работе. Воспитатель: А сейчас я прошу вас оценить себя, свою работу. Для этого я предлагаю вам подойти к нашему автобусу, на котором ездили помочь специалисту Центра занятости. Воспитатель: Ребята, вы должны выбрать фишку определенного цвета. Зеленую фишку прикрепляете на ту остановку, где с заданием вам было легко справиться. Красную фишку – если считаете, что было не совсем легко справиться с заданием. Воспитатель: Спасибо, ребята, мне понравилось путешествовать с вами. Вы были сообразительными, хорошо отвечали на все вопросы и выполнили все задания. Воспитатель: И напоследок хочу обратиться к каждому из вас. Профессий много в мире есть, Их невозможно перечесть, Сегодня многие нужны, И актуальны, и важны. И ты скорее подрастай, Профессией овладевай. Старайся в деле первым быть, И людям пользу приносить.</p>	<p>На каждом окне автобуса – изображение станций, и кармашки. Для оценивания своей активности на каждом этапе занятия дети прикрепляют определенную фишку к вагончику.</p>		<p>Ребенок сам учится оценить достигнутые результаты.</p>